

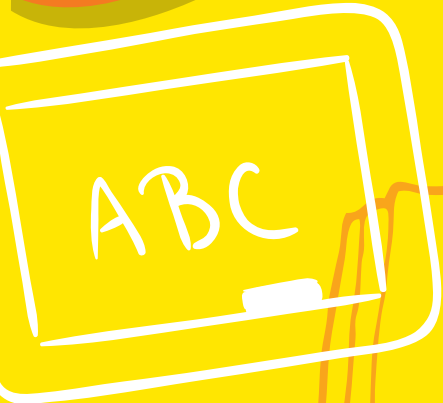


ABC

与您的孩子一起 阅读及写作

幼儿园至6年级

家长指南



ABC



SIMPLIFIED CHINESE



reach every student



Ontario



与您的孩子一起阅读及写作，幼儿园至6年级 是the Ontario Ministry of Education (安大略省教育部) 帮助您的孩子阅读及写作：家长指南的更新版。

该指南为the Literacy and Numeracy Secretariat (读写能力及计算能力秘书处) 与其合作伙伴the Parent Engagement Office (家长参与办公室) 所共同制作。新版本的内容：TVOKids.com网站上游戏和活动的连结。

目录

家长注意事项	2
我该如何支持我孩子的学习?.....	3
阅读及写作的里程碑	4
在您的孩子开始阅读及写作之前	5
当您的孩子首次学习阅读及写作	6
在您的孩子学习阅读及写作时	7
在您的孩子阅读能力更加自如及写作表达能力更加清晰时	8
在您的孩子阅读及写作能力不断地进步时	9
给家长的四个最佳读写能力建议.....	10
与您的孩子交谈.....	10
建立了解的习惯.....	12
每天阅读	14
要有趣，要认真.....	16
期待您的孩子有最佳的表现.....	18
在线资源	19



家庭为孩子的学习及课业所提供的支持越多，孩子在校有优异表现以及继续接受更高教育的机会也就更高。

Karen Mapp 和 Anne Henderson, 2002

*A New Wave of Evidence:
The Impact of School, Family, and Community
Connections on Student Achievement*

您是您孩子的启蒙老师

随着您的支持，您的孩子将成长为拥有杰出的阅读能力和雄厚写作技巧的人。而这在他(她)有一天进入专校、大学或工作场所时，将造成多么大的影响！您不需要具备许多特殊的技巧，来帮助您的孩子学习阅读及写作，只要您能够空出时间，和您的孩子一起从事日常的活动，就会造成天大不同的效果。

不论您的孩子是刚起步，或是已经能够阅读及写作，都一定还会有更多的学习空间。随着您孩子的成长，他(她)将会享受许多新的契机及成就，这都是因为身为启蒙老师的您，空出时间在家积极地(与您的孩子)聊天、游戏以及倾听，而这些都能帮助强化您孩子在校的学习。

我们制作了这份指南，来帮助您支持您的孩子，所有的建议，都是依据Ontario（安大略省）教材所编制，并与您孩子现在在校所学有所关联。

请记住，终身的成就是从拥有雄厚的阅读与写作能力开始的，而那也就是说，您孩子的终身成就从您个人开始。

一起快乐的学习吧！

请注意：在本指南中，所提到的家长一词是指家长，监护人，看顾人以及其他家庭成员中，帮助孩子学习阅读及写作的人。

我该如何支持我孩子的学习？

学习阅读及写作是在学校和家里进行的

本指南包含了实用的信息，可帮助您支持您的孩子在家阅读及写作。其中提供您可与孩子共同参与，简单且有趣的活动建议——从阅读食物标示，及写下杂货购物清单，到在去体育活动练习路上的聊天，以及和全家人一起讨论所观看的电影。这些经验的分享，全都可以帮助发展您孩子的读写能力。

家庭与学校的联系，对于您孩子的成功也是很重要的。当孩子见到他们的家长与老师共同合作，孩子们会感到更有安全感，在学校时也会更有自信。找学校的老师谈谈，这样可以帮助建立您孩子的自信心，并了解更多有关您该如何支持您孩子学习的建议。

随着成长，所有的孩子在生理、智能、情绪以及社交方面都会有所改变。然而每个孩子在学习上，都会有其独特的能力、需求以及经验。经由认知及确认您孩子独一无二，个人及文化上的特性，您将会帮助您的孩子在阅读及写作能力上茁壮。

最后，请记住，学习阅读及写作并非一蹴及成之事。每个人学习的步调不同，学习需要时间、练习和支持。不论何时何地，只要您可以，请鼓励您的孩子，并让他(她)知道，您对于他(她)的能力有足够的信心。



阅读及写作的里程碑

孩子开始学习阅读及写作的最佳时机，是在当他们年纪还很小的时候。此时是他们开始发展正面积极态度及基本技能的时候。念书给孩子听以及和他们谈谈他们的看法(即使您可能当下对这些看法感到莫名其妙)，可以帮助孩子对事物有更深层的了解。如果您和孩子觉得使用中文比较自在，那就请用中文吧！使用您在家中所使用的语言来进行阅读及交谈是有很大的好处的。

阅读及写作的学习要经历几个阶段，最终达到更加自如的阅读能力以及更加清晰的写作表达能力。接下来的几页，我们将谈论有关学龄前、幼儿园、低年级到中高年级和以上读写能力的发展。



在您的孩子开始学习阅读及写作之前

年纪小的孩子对于学习很热中，并且可以许多不同的方式来发展其读写技巧，在此阶段，您的孩子：

- 喜欢别人念书给他(她)听，也喜欢看书或单字
- 经由玩字母积木、看图画书、玩磁铁字母、唱歌以及念出简单交通号志或食物包装上的标签来学习单字
- 开始了解到他(她)可以以图画、符号或是字母，在纸上或电脑上将自己的想法以文字呈现出来
- 开始表现得像是个识字的人，例如：捧著书或电子书，或者是操作电脑滑鼠并假装在阅读
- 开始表现得像是个会写字的人，例如：握着笔、蜡笔或马克笔，假装在写字、在键盘上打字、用黏土制作字母
- 同时利用记忆及图画来叙说一则故事
- 好奇，并问许多与他(她)的世界有关的问题

查阅有关有趣的活动，请上 www.tvokids.com 的网站 点击 **Ages 2 to 5 (2 到 5岁)** 键以取得这些好玩的游戏



字母/发音辨别
(自然发音法)

Magic Mailbox ABC's

点击信箱以听取字母的念法
www.tvokids.com/games/magicmailboxabc

Letterella (Beginner Level) (初级)

学习不同字母的发音
www.tvokids.com/games/letterella

阅读我们周遭的物件
(周遭环境物件上的文字)

Sign Match

为在你周遭所看到的符号配对
www.tvokids.com/games/signmatch

了解我们所阅读的内容
(阅读理解能力)

Out of Order

将故事图片重新排序
www.tvokids.com/games/outorder

Gisèle's Big Backyard Book Club

听很棒的故事！
www.tvokids.com/activities/gisellesbigbackyardbookclub



当您的孩子刚开始学习阅读及写作时

当孩子们刚开始在学习阅读及写作时，和他们聊聊他们所阅读的内容，所要传达的观念是什么很重要。这对于他们理解能力技巧的建立有所帮助。在此阶段，您的孩子：

- 开始为书面的单字与口语的单字做对应，并看出发音与字母之间的相互关系
- 开始尝试阅读，并且在阅读时将单字念出声来
- 觉得书本上或萤幕上的图片对于了解单字的意思有帮助
- 开始尝试书写，例如：写与字母类似的符号、写下多组不具意义的字母，最后逐渐写出真正的单字
- 问有关他(她)有兴趣学习事物的问题（请鼓励这样的兴趣!）



查阅有关有趣的活动，请上 www.tvokids.com 的网站 点击 **Ages 2 to 5 (2 到 5岁)** 键以取得这些好玩的游戏



字母/发音辨别（自然发音法）

Alphabet Goop

学习有关所有熟悉单字的第一个字母发音。

www.tvokids.com/games/alphabetgoop

Letterella (Pro Level)

Letterella（专家级）

学习有关所有熟悉单字的第一个字母发音。

www.tvokids.com/games/letterella

韵文：押韵的童谣
以及押韵的单字

Loosey Goosey Rhymes

学习有关所有押韵童谣的押韵单字。

www.tvokids.com/games/looseygooseyrhymes

Rhyme Time

看、点击、学习及听这些有趣的押韵童谣。

www.tvokids.com/games/rhymetime

我们常看到的单字：
常见字/高频率单字

Melvin's Marvellous Words

学习常见字帮助你成为更好的读者。

www.tvokids.com/games/melvinsmarvellouswords

Melvin's Marvellous Stories

学习常见字帮助你成为更好的读者。

www.tvokids.com/games/melvinsmarvellousstories

在您的孩子学习阅读及写作时

随着经常性的练习，孩子们会发展出阅读及写作的流畅度。同时，他们也学习到将他们所阅读的故事或信息做更深层的思考。在此阶段，您的孩子：

- 有能力将他(她)的阅读扩充到不同的读物型态、认识许多的单字、知道如何辨认单字的意思，并且愿意尝试阅读新的事物
- 使用真正的字母写简单的句子、间隔开单字以及使用一些标点符号
- 喜欢写并以不同的方式表现出喜欢写的兴趣，例如：写杂货购物清单、简短的电子邮件或简讯
- 开始认知到媒体有不同的应用目的，例如：教育、传达讯息或者是销售物品



查阅有关有趣的活动，请上 www.tvokids.com 的网站点击 **Ages 11 and Under** (11岁 及 11岁以下) 键以取得这些好玩的游戏



拼音: 拚出熟悉的单字

Word Hunt

tvokids.com的字母刽子手版本。也可以玩冬天的版本！
www.tvokids.com/games/vikingwordhunt 和
www.tvokids.com/games/vikingwinterwordhunt

Word Magic

自己练习拼字或与另外一人一起练习。
www.tvokids.com/games/wordmagic

了解我们所阅读的内容
(阅读理解能力):
形容物件

Bump-A-Word

在你的书写中加入形容词，使其更富趣味。
www.tvokids.com/games/tumbletownbumpaword

文法: 语言的一部份

Big Escape

学习有关名词、动词、形容词和其他许多有用的文法。(请务必浏览所有The Big Escape (大逃亡)的四个章节。)
www.tvokids.com/games/bigescape

在您的孩子阅读能力更加自如及写作表达能力更加清晰时

流畅的读者能够将自身的经验与所读的内容作连结。
在此阶段，您的孩子：

- 将书面上的想法及经验与他(她)自己的知识及经验做连结
- 预测故事的情节
- 知道阅读的好处并且主动地去阅读
- 将阅读的技巧延伸到写作上，并开始：
 - 运用各种不同的策略将单字正确的拼出
 - 使用各种不同类型的句子
 - 写有关于他(她)所在意的事物(有可能是你的家庭、电子游戏或是宠物)

查阅有关有趣的活动，
请上 www.tvokids.com 的
网站点击 **Ages 11 and Under**
(11岁 及 11岁以下)键
以取得这些好玩的游戏



单字好玩：拼字
理解力、单字游戏

The Amazing Spelling Fleas
好玩的文法、拼字及阅读理解能力。

www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

拼字：拼出不熟悉的单字

Spot and Spell
试着将所有的字正确的拼出。
www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up
以tvokids.com的方式寻找单字！
www.tvokids.com/games/readingroundup

阅读：各个等级的书名及书评

Tumbletown Reads Book Club
阅读由儿童所写的书评。
www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub



在您的孩子阅读及写作能力不断的进步时

批判式读写是检验及讨论以书面或其他媒体形式所呈现的隐藏讯息的一种练习，以了解我们所居住的世界。当孩子们思考有关写作的目的以及谈论有关文字如何(包括书本、网页、杂志、海报以及其他等等)呈现不同的观点、信念以及展望时，他们即是在练习批判式读写的技巧。在这个阶段，您的孩子：

- 能够理解并更加精确、迅速和以富有表情的声音念出不同类型的文章
- 能够阅读、书写以及以不同的媒体创作来表达意见和观点(例如创作及观看录像带、部落格以及阅读漫画小说)
- 对社交方面的阅读及写作感到兴趣，并喜欢就他(她)所选择的议题来分享其想法及意见(例如藉由与朋友讨论来分享意见、上社交媒体网站以及透过即时讯息)



查阅有关有趣的活动，请上 www.tvokids.com 的网站点击 **Ages 11 and Under** (11岁 及 11岁以下) 键以取得这些好玩的游戏



单字好玩：拼字
理解力、单字游戏

The Amazing Spelling Fleas
好玩的文法、拼字及阅读理解能力。

www.tvokids.com/games/amazingspellingfleas

拼字：拚出不熟悉的单字

Spot and Spell
试着将所有的字正确的拚出。
www.tvokids.com/games/spotandspell

Reading Round-Up
以tvokids.com的方式寻找单字！
www.tvokids.com/games/readingroundup

阅读：各个等级的书名及书评

Tumbletown Reads Book Club
阅读由儿童所写的书评。
www.tvokids.com/activities/tumbletownreadsbookclub

给家长的四个最佳读写能力建议

建议一和您的孩子交谈



学习是倾听的结果，而由于倾听，使我们能够更加了解及专注于我们所倾听的对象。换句话说，跟孩子学习，我们必须要有同理心，而当我们学习时，同理心也就跟着滋生。

Alice Miller, 2002
For Your Own Good

这似乎是再明显不过了，但是与您的孩子交谈与倾听您的孩子一样重要。孩子们透过交谈与倾听两者来发展阅读及写作的技巧。

您帮助您的孩子学习有关字的运用，当您：

- 念出书面的字母，例如街道的标志
- 唱字游戏，您的孩子变换单字的第一个字母，造出新的、好玩的单字
- 发明拼字，利用您孩子所知道的字母拼出他(她)不认识的单字

交谈也能够建立您的孩子对于新事物了解的能力，这种类型的交谈不仅仅只是告诉您的孩子某些事情(例如：「刷牙的时间到了」，或是「晚餐前要洗手」)，而是与他(她)有所对话。以下是您可在家中让这类型的对话进行的方法：

- **和您的孩子谈论有关问题及解决之道。**谈谈有关您如何处理每天例行的问题，例如找时间做晚餐，那么，你们就可以一起看喜爱的电视节目或上网。

给家长的四个最佳读写能力建议

- **让您的孩子有足够的时间思考。**有时候想着下一步要说些什么，得花上一些时间。对于您孩子所要说的是什麼，要做好等待的准备。如果他(她)说「我不知道我所想的是什麼」，请等候更好的答案，在他们心底某处，一定有一个更好的答案。
- **用孩子的母语与他(她)交谈。**孩子们能够将他们的知识，成功的由一种语言转换成另一种语言，说中文对您孩子的英文、法文和其他语言也会有所帮助，同时这也让您的孩子有机会去学习更多他(她)自己的文化历史。
- **问会让您的孩子谈论他(她)自己看法的问题。**与其告诉您的孩子某些事情，不如试着问会让他(她)谈论自己想法的问题。举例来说，与其告诉您的孩子您计划要如何来庆祝一个家庭的活动，不如询问计划活动的建议。(要做好孩子有惊人创意的心理准备，并帮助您的孩子全程完成该计划!)

即使在他们已经能够自行阅读并且有流畅的阅读能力时，听孩子念书及持续念书给孩子听，两者同样的重要。有许多不同一起阅读的方式：轮流念几页、一起念以及在阅读的当中停下来谈论。孩子们选书时是以他们感兴趣的议题为主，而如果您感到兴趣的书与他们的相同时，那么将会引发丰富的对话继而建立谈话与倾听的技巧。

如果您语塞了，这里有些「话头」可让您的对话持续下去：

- 对于…你注意到了什麼？
- 除此之外，还有哪些是你做的？
- 假如…你会怎么做？
- 假如…会发生什麼情况？
- 你是怎麼知道的？
- 说服我吧！

在您在倾听时

- 如果你们看完了一本书，以好奇心及问问题的方式，对您的孩子表达您喜欢这本书。
- 把书本内容和他(她)已经知道的事情连接起来。
- 对您所听到的以不同的措辞再覆述一次。
- 要有耐心，让您的孩子有足够的时间去了解困难的单字。
- 阅读完毕后，谈谈书中有趣及困惑的部分。

建议二 建立了解的习惯

“你读得越多，知道的事情也就越多。
你学习的越多，通往成功的道路也就越宽广。”

Dr. Seuss, 1978

I Can Read with My Eyes Shut!

您可以帮助您的孩子利用一些策略，透过阅读来学习有关他(她)自己和世界，这就是老师们所说的「有所了解的阅读」。

这些策略有：

- **问问题。**当您和孩子一起阅读时，问诸如此类的问题：「为什么会发生这样的事情？」、「再来会发生什么事？」、「这样有道理吗？」，或是「当…时，是否公平？」。像这样的问题可以帮助孩子们将故事不同的部分做连结。
- **体会「字里行间」的言外之意。**您的孩子必须要学习运用从故事中得知的讯息，以及他(她)自己的知识和经验去做推断，去探讨字面以外的意义。这种体会「字里行间」言外之意的策略，包含了线索的收集和运用，以「赋予」新的意义。
- **整合。**鼓励您的孩子做整合时，您可以首先要他(她)谈谈有关他(她)所有阅读到的所有信息，再来做重点概述，再将这些重点像拼图的拼块一样拼起来。
- **理解困难的单字。**让您的孩子有时间找出可能是哪个单字，或是看出错误。如果所犯的错误不足以影响到意思，就不用管他。您的孩子可运用多种不同的策略，以分析出一个他(她)所不认识的单字：
 - 把该单字念出声来。
 - 看着图画。
 - 把该单字分成更小的部分。
 - 重复地念该困难单字前后的单字。
 - 暂时跳过该单字，继续往下念。
 - 谈谈到目前为止他(她)所阅读的内容，看看他(她)是否了解。
 - 问哥哥或姊姊。

给家长的四个最佳读写能力建议

您的孩子成长于一个媒体丰富，高科技的世界。社会变迁是如此地快速，以至于孩子们需要时间来思考有关于在书面上或是其他媒体所隐藏的讯息。以下是一些您可以帮助孩子养成批判式读写技巧的方法：

- 帮助您的孩子了解说话者的观点或角度。
- 讨论讯息的公平性并寻找因遗漏讯息而产生的误导结果
- 谈论有关语言是如何被用来说服他人的说法，举例来说：谈谈有关语言运用在广告时的强大影响力。
- 问您的孩子是否因学习到新的事物而产生新的疑问。这是否改变您的孩子对该主题的想法？他（她）该如何知道所学习到的新事物是否正确？

鼓励您的孩子以批判的态度来阅读，
问这些问题：

- 这是本怎么样的书？为什么你有趣读这本书？
- 这则新闻的作者所要知道或去思考的是什么？
- 这位作者要我们去相信什么吗？
- 这份杂志的主题在有关儿童、青少年和家长的方面都说了些什么？
- 作者如何以文字和图片来传递讯息？



给家长的四个最佳读写能力建议

建议三 每天阅读

“...在我理想的国度里，孩子们很容易地就能学会阅读，远在他们开始上学之前...所以拜托，我请求你们大家念超级好书给您的孩子听吧！从他们出生的那天就开始。

Mem Fox, 2005

“If I Were Queen of the World”

试着每天都和您的孩子一起阅读。全家人都可以一起来。（这就好像是早餐一样，不该跳过！）在所有您能够帮助您的孩子学习阅读及写作，并且在校有优异表现的事里面，就属这项最重要了。从小就有人念书给他们听的孩子，在他们长大以后，就越有机会喜爱阅读以及成为优秀的读者。在您的孩子还很小时就开始阅读，这完全没有坏处！

您是您孩子最重要的阅读典范，所以当您在做自己的阅读或书写时，请务必让您的孩子看见。（不一定要您在阅读加拿大小说巨著时，或许您只是在读一封一位搬到远方的朋友所寄给您的电子邮件。）身为您孩子的启蒙老师及典范，您的参与和支持可影响您孩子一辈子的态度及兴趣，以及阅读和写作的成就。

这里有些阅读及书写的活动，是在您繁忙的一天中，您可以和孩子一起参与的：

- 念出交通、商店以及餐厅的号志、招牌。
- 看(读)食品标签、时间表、地图、说明书、广告单、宣传单以及手册。
- 上网找食谱，单字的解释和地图上的地名。
- 写购物清单及电话留言。
- 在家庭日历上写下会面及活动的时间及日期。
- 读和写问候卡、感谢函或书信(手写的印刷体、书写体或以键盘打字都可以)以及电子邮件和简讯。

给家长的四个最佳读写能力建议

孩子们对于常规的反应很好，所以如果可以的话，让一起阅读这样的事成为您和孩子每天都期待的事。这里有一些建议，是如何让你们在这一段相处的时间里得到最大的成效：

订下每天阅读的时间：

- 每天都空出一段特别的，您可以给您的孩子全部注意力一起阅读的时间。
- 去了解您的孩子所热衷的事物是什么，然后尽可能地去深入了解此议题。
- 一起上图书馆或上网搜寻题材。
- 所使用的书里面，有某个特定的电视节目里您的孩子最喜爱的角色(人物)。
- 在家或到附近的图书馆上好的网站(例如在本指南后面所列出的网站)作线上阅读。
- 包含一段做游戏、拼拼图、看漫画或是使用电脑软件的时间。
- 以您孩子的母语来阅读书本或其他阅读题材，这也对于您的孩子在阅读英文、法文或其他语言时有所帮助。



给家长的四个最佳读写能力建议

建议四 要有趣，要认真

“…让[阅读]很有趣。阅读不应该像是家庭作业一样，让阅读变得很有娱乐性，一起发出怪声音、作出动作来，孩子真的会很喜欢！”

Robert Munsch, 2005
“A Moment with Munsch”

解开密码

当孩子们享受阅读的乐趣时，他们就会大量的阅读；而因为大量的阅读，使他们成为优秀的读者。同时，他们也藉阅读来了解事物以及学习更多有关他们自己及世界。(或者他们可能只是为了他们陷入胶着状况的电子游戏为动机而在做研究调查!)他们不会因为语言的机制而陷入僵局，因为他们已经学会该如何解开密码。届时，将会有有一个全新的世界为您的孩子而展开。

选择你们要一起阅读的题材：

- 上网寻找构想，可依据您孩子有兴趣的主题为准。
- 去图书馆或书店一趟，寻找题材。

选择各种不同的书，各种不同的题材：

- 各种非小说类：可以是幼年读者有关加拿大或世界其他地方、野生动物或恐龙的书
- 包含关于我们所处的世界正面的讯息或有影响力观念方面的书籍或文章
- 各类小说：动作、魔幻、科幻、幽默的故事
- 可以反映出他们如何看待自己的故事：冒险、英雄、公主、爱动物者(小小兽医养成班!)、侦探、看护者以及更多
- 系列书籍（儿童喜欢认同他们所熟悉的角色）
- 报纸、杂志、电子订阅
- 漫画书、漫画小说、卡通漫画、笑话、棒球卡、比赛计分表、智力游戏
- 与他们的音乐和艺术品味相契合的歌词或剧本

给家长的四个最佳读写能力建议

让故事活起来：

- 为故事里不同的角色配上不同的声音。
- 用您孩子的名字取代故事里其中一个角色的名字，每次提到那个角色即用您孩子的名字来代替。
- 拿故事里的角色(人物)来和您及您的孩子都认识的人做比较，谈谈这些角色(人物)和现实生活的人有何相同之处。
- 制作布偶并拿来演出故事的内容。
- 鼓励您的孩子画出人物及情节。谈谈「画中有话」的概念。
- 重复念您孩子最喜欢的故事给他(她)听，他(她)爱听几次就念几次。

重视它：

- 帮助您的孩子了解大部分的故事都会传达一个特别的观点或看法。(您可以谈谈如果由故事里其他不同的角色来说这个故事，该故事会有怎么样的改变。)
- 检验故事里是否尊敬所有的群体、社会以及文化的公平性。故事里的人物是否有被公平的呈现出来？
- 谈谈为什么作者会写这个故事，尤其是如果该故事传达了某种社会讯息。
- 藉由看报纸上写给编辑的信、社论及专栏，来探讨有关对于世界时事所持的不同意见。



期待您孩子最佳的表现

我们希望您会发现本指南在支持您的孩子在迈向更流畅的阅读及写作能力，充满乐趣的旅途上有所帮助。随着您的高期望、耐心和用心的互动，您的孩子将会在阅读及写作上大放异彩。

与您孩子的老师共同合作, 支持您孩子在家的阅读及写作, 是您为孩子的未来所做的选择里面最有力的一项。**University of Toronto** (多伦多大学)教授和作家 **Jim Cummins** 说我们可以四个关键点来支持孩子们的学习:

1. 当我们以社交及互动的方式来学习时
2. 当我们一起问问题且深度探讨答案时
3. 当我们鼓励选择, 让他们有机会成长并让他们建立属于他们自己的声音时
4. 当我们鼓励他们质疑并承担风险(同时确保他们的安全)时

当您期待您的孩子有最佳表现的同时

1. 赞美成就。
2. 不要执着错误。
3. 鼓励您的孩子寻求老师的协助。
4. 帮助您的孩子记录他(她)的表现



TVOParents

本网站是一个综合资源的网站，提供帮助家长学习有关及支持他们孩子的影片以及其他的工具。

<http://tvoparents.tv.org>

TVOKids

本网站有超过170个教育性的游戏，超过4,500个影片以及TVOKids Homework Zone (TVO 儿童家庭作业区)

www.tvokids.com

KidLit

KidLit (儿童文学) 让儿童在网站上发表他们的作品并且让别人来评论。孩子们也可以为他们自己所喜爱的书写书评，并寄到该网站。

<http://mgfx.com/kidlit/>

Be a Great Parent

The Regional Municipality of Niagara (尼加拉区) 针对回答家长们有关与他们孩子或青少年子女间有效率的沟通、指导和关系的活动。实用的海报资源及内容概要说明书。

www.beagreatparent.ca

Canadian Wildlife Federation

本网站提供资源及制作生态计划，启发所有年龄层的孩子学习更多有关野生动植物及健康生态的价值。

www.cwf-fcf.org/en/educate/ed_resources/kids-corner/

Canadian Geographic Kids

儿童可以经由浓密森林的野生动植物、广大的地理及有趣的事实来探索Canada (加拿大)。提供游戏、家庭作业协助以及其他许多的项目。

www.canadiangeographic.ca/kids/

Kayak: Canada's History Magazine for Kids

本网站为孩子介绍Canada (加拿大) 过去的谁、什么、何时、何处，为何及如何以及其与今日的衔接。由Canada's National History Society (加拿大国家历史协会) 所出版，Kayak是针对引发7到11岁儿童的想象力所设计的

<http://resource.canadashistory.ca/kayak/>

Ontario Education Resource Bank (OERB)

这个线上图书馆有许多活动和资源材料可供各个年级的学生所使用，学生们可以参与可以在家做的在线练习及活动，以加强他们的学习。

www.edu.gov.on.ca/elearning/bank.html

BBC Kids

这是一个没有商业广告频道的儿童电视节目，从学龄前到青少年阶段，大部分的节目内容都是来自Britain (英国)，但也有一些是Canadian (加拿大的) 内容。

www.bbckids.ca

Parents Matter

本网站提供工具和连结来帮助家长能够更加积极地参与他们孩子的学习和发展。

www.parentsmatter.ca/index.cfm

Discovery Channel School

本网站提供范围广大的免费教室资源和学习工具，以帮助孩子为他们自己所学习的事物做掌控。本网站是专为忙碌的教师及家长所设计。

www.discoveryeducation.com/teachers/

National Geographic Kids

这份儿童杂志是由National Geographic Society（国家地理协会）所发行。适合6到14岁的儿童阅读。

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/>

PBS Kids

这个色彩丰富的网站合集是根据许多受欢迎的电视节目，诸如：*Clifford the Big Red Dog*, *Teletubbies*, *Reading Rainbow* 和 *Sesame Street*（芝麻街）所设计的。孩子们会很高兴能够在线上看到他们所喜欢的人物、和他们一起玩游戏以及学习幼儿阅读策略。

<http://pbskids.org/>

4Kids.org

4Kids.org 是一个由教育学者、作家、科技专家以及学生共同组成的团队，每周提供文章和连结来说明线上学习可以是安全、有趣及富冒险性的活动。

www.4kids.org

Sample virtual field trips

造访世界上许多不同的地方，通常经由网路摄影机或透过游戏、照片及影片的方式。

www.theteachersguide.com/virtualtours.html

United Nations Cyberschoolbus

United Nations Cyberschoolbus 浏览UN（联合国）为学生和教师所设的信息中心。

<http://cyberschoolbus.un.org>

HOMWORK ZONE: 家庭作业区

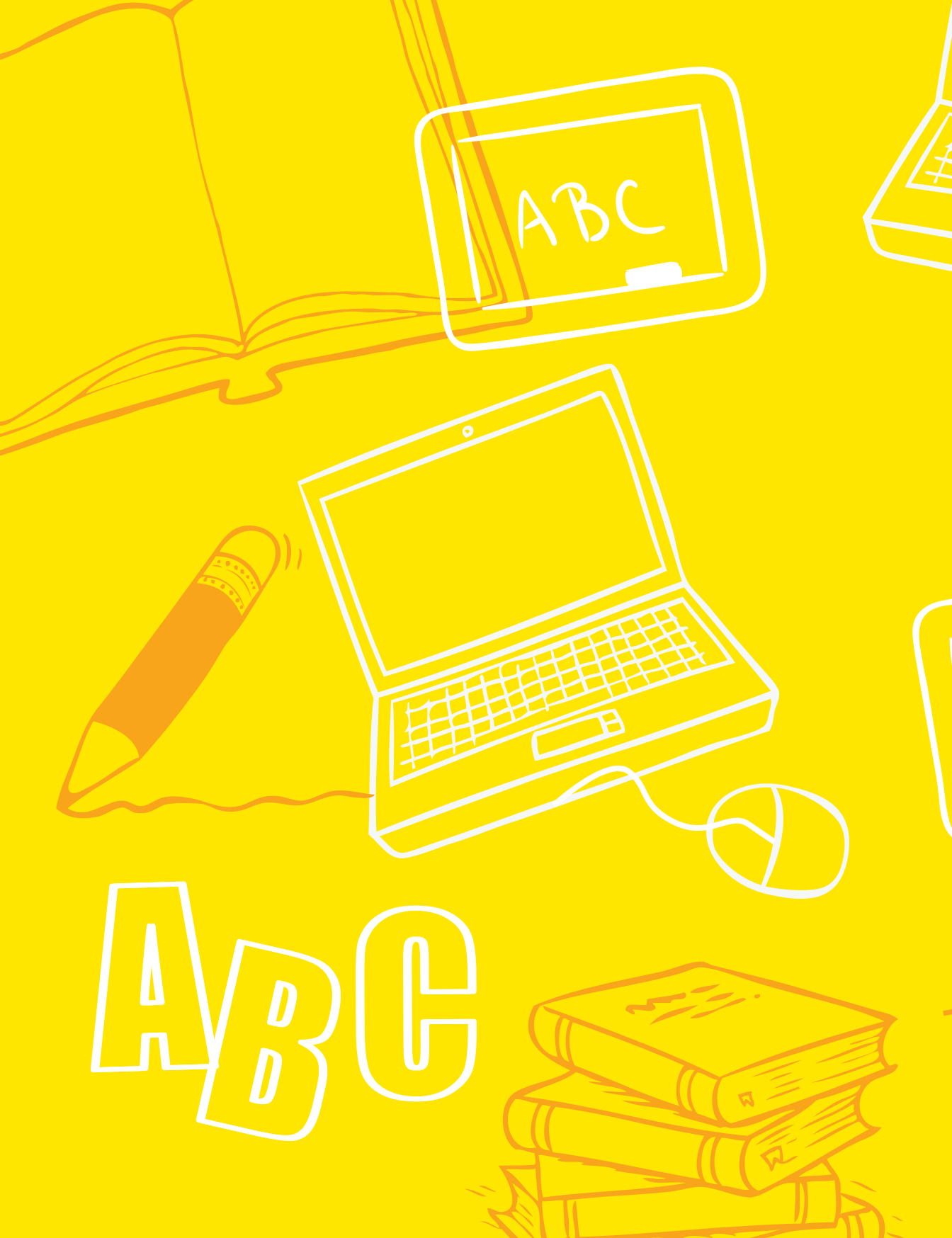
The TVOKids Homework Zone (TVO儿童家庭作业区) 是一个容易操作的环境，孩子们可以练习他们在学校已经学过的一些概念，并且取得针对Ontario (安大略省) 教材三个主要核心范围: 数学、科学和语文方面的支持。这其中包含了教师影片、TVOKids (TVO儿童) 节目、网路游戏、可印式练习单、交互式练习工具以及学习建议。The HomeworkZone (家庭作业区) 让您有机会一窥学校可能是如何教导这些概念的，以及您在家该如何支持您孩子的学习。



请上TVOKids Home Zone (TVO儿童家庭作业区) 搜寻免费的教材—影片、游戏以及活动的链结，以帮助您的孩子语文、数学以及科学能力的发展。

tvokids.com

homeworkzone.tvokids.com



ABC

Ontario Ministry of Education (安大略省教育部)

Cette publication est disponible en français.

ISBN 978-1-4435-9379-3 (Print) ISBN 978-1-4435-9380-9 (PDF)

ISBN 978-1-4435-9381-6 (TXT) © Queen's Printer for Ontario, 2012