Special Olympics

Young Athletes™

Jóvenes Atletas

Guía de Actividades

Empiece Temprano, Manténgase Fuerte.

"Una vez que nos trajeron Jóvenes Atletas de Olimpiadas Especiales en la escuela, vimos niños interactúan con otros niños con necesidades especiales de sus compañeros de su edad. Vimos el crecimiento y la amistad entre todos los estudiantes. Los niños estaban ansiosos por participar en Olimpiadas Especiales y no pasó mucho tiempo lejos de la estructura. Los niños utilizan su tiempo de educación física para la práctica e incluso dio el tiempo durante el recreo para jugar con sus compañeros de educación especial. Hubo una interrupción mínima para el proceso educativo y una interrupción mínima de la jornada escolar en su conjunto."

Mrs. Catherine Reidy
La Directora de Escuela de Mt. Greenwood School, Chicago Public Svhools

Estimados Padres, Familias, Entrenadores y Jóvenes Atletas,

¡Bienvenidos al nuevo programa de Jóvenes Atletas de Olimpiadas Especiales de Illinois!

Los deportes representan un lenguaje universal donde los niños y los adultos pueden desarrollar el orgullo y la autoestima por sus habilidades mientras compartir la alegría y la camaradería con amigos.

Con las actividades de saltar, tirar, agarrar y patear, los participantes del programa de Jóvenes Atletas se divertirán desarrollando las habilidades deportivas fundamentales. Este programa divertido ofrece algo especial para los niños jóvenes. El programa permite a los niños entre las edades de 2-7 a participar y ejercerse con las familias y los amigos. También, los niños empezarán a aprender y desarrollar las habilidades fundamentales necesarios para llegar a ser atletas competitivos del futuro de Olimpiadas Especiales.

Este programa divertido y flexible de deportes está diseñado para el uso en una variedad de escenarios. Los prescolares y las instituciones académicas pueden utilizar este programa como una parte fundamental del currículo. Los padres y los otros miembros de la familia pueden usar este programa para desarrollar las habilidades fundamentales del niño y para unir la familia. Las organizaciones comunitarias y las guardarías infantiles pueden utilizar el programa de Jóvenes Atletas para proporcionar la diversión, el esparcimiento y el desarrollo físico.

Los Olimpiadas Especiales de Illinois está orgulloso a ofrecer este programa nuevo y damos la bienvenida a los participantes, las familias y los cuidadores al mundo de Olimpiadas Especiales con el programa de Jóvenes Atletas. . . . . El comienzo de una vida del logro y el éxito por medio de los deportes.

Nuestros mejores deseos,

Dave Breen
Presidente y Ejecutivo Principal
Olimpiadas Especiales de Illinois

Sobre Jóvenes Atletas

Jóvenes Atletas es un programa innovador de deportes para los niños con discapacidades intelectuales, sus hermanos y sus coetáneos, desinado para introducirles al mundo de deportes antes de la edad de 8, la edad de elegibilidad para participar en Olimpiadas Especiales. Desde su comienzo en 1968, Olimpiadas Especiales se ha establecido como una organización global preminente que ofrece el entrenamiento deportivo y las oportunidades de competir a la gente con discapacidades intelectuales de la edad de 8 y mayor. Por muchos años, las familias de los niños tan jóvenes para competir han buscado diferentes maneras para participar en el programa. Ahora, Olimpiadas Especiales puede dar la bienvenida a estos atletas futuros con un programa de actividades apropiadas para el desarrollo de los niños de las edades 2-7.

El programa de Jóvenes Atletas introduce a los niños de todos habilidades y sus familias al mundo de Olimpiadas Especiales por perseguir las siguientes metas:

- Involucrar a los niños con discapacidades intelectuales y sus pares con actividades desinadas para promover el desarrollo físico, cognitivo y social.

- Dar la bienvenida a las familias de los niños con discapacidades intelectuales a la red de apoyo de Olimpiadas Especiales.

- Aumentar el nivel de conciencia sobre las habilidades de los niños con discapacidades intelectuales con la participación inclusiva, varias demostraciones y otros eventos.

Jóvenes Atletas es un programa versátil que puede ser beneficioso en una variedad de situaciones del aprendizaje. El programa fue diseñada a ser bastante simple para que las familias puedan jugar con sus jóvenes atletas en casa y en una ambiente divertido y familiar. También, es apropiado que los prescolares, las escuelas y las guarderías lo utilizan en grupos pequeños de niños con y sin las discapacidades intelectuales. La flexibilidad del programa asegura la oportunidad de dar la bienvenida a las familias y los niños a la familia de Olimpiadas Especiales.

El programa de Jóvenes Atletas incluye varios recursos para guiar los miembros de las familias, los educadores, y otros profesionales para participar en las actividades del programa con los niños, los hermanos, primos, nietos, estudiantes o pacientes.

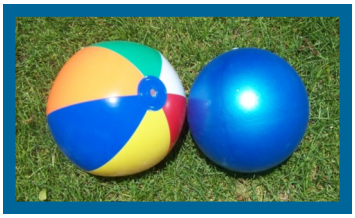
- Guía de actividades de Jóvenes Atletas— descripciones de las actividades del programa
- DVD – video educativo de los niños participando en las actividades con mas información sobre in programa
- Equipo de actividades de Jóvenes Atletas — el equipo que se necesita para hacer las actividades

El Equipo

El programa de Jóvenes Atletas proporciona el siguiente equipo

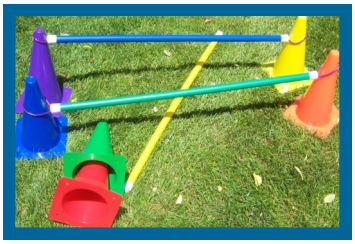
Viga de Equilibrio/Marcadores

Pelotas Hinchables



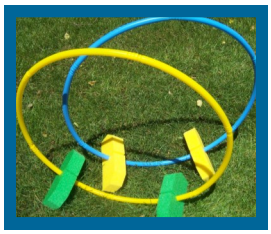
Relleno de Bolitas

Conos/ Espigas



Marcadores del Piso

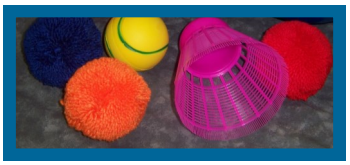
Hula Hoops



Pañuelos

Raquetas

Pelotas Pequeñas



Se puede usar el siguiente equipo adicional: baloncesto de tamaño mediano, palo plástico de golf, pequeño palo de hockey de plástico, balón mediano de fútbol, patio de recreo, bate plástico, pelota de tenis y/o asta de bateo.

Lista de Actividades

1. Habilidades Fundamentales

2. Caminar & Correr

3. Balancear & Saltar

4. Parar con el Pie y Agarrar

5. Tirar

6. Golpear la Pelota

7. Patear

8. Habilidades Avanzadas

1 Habilidades Fundamentales

Conciencia de Propio Cuerpo

Juegos de pañuelos *pañuelo*

Anime al niño a seguir el movimiento del pañuelo con la cabeza y los ojos. Deje caer el pañuelo y anime al niño a "agarrar" el pañuelo con las manos, la cabeza, el codo, el pie, etc.

"Si estás alegre y lo sabes..."

Cante esta canción bien conocida para animar al niño a hacer las actividades. Sustituya "aplausos" con "patea el suelo", "frota tu panza", " "agita el cuerpo" y toca la Cabeza", etc.

Canción deportiva

(Cante con la melodía de "The Wheels on the Bus"/Las Ruedas del autobús)

Anime al niño a hacer las acciones de la canción. Utilice los movimientos que usted ha visto hacer el niño. Observe si el niño puede repetir los movimientos en el momento justo mientras escuchar la canción.

Por ejemplo:

El portero en el juego se para la pelota, parar la pelota, parar la pelota.

El portero en el juego se para la pelota, durante todo el día.

El nadador en la piscina va splash, splash, splash.

El jugador en la cancha salta arriba y abajo.

El esquiador en la colina va swish, swish, swish.

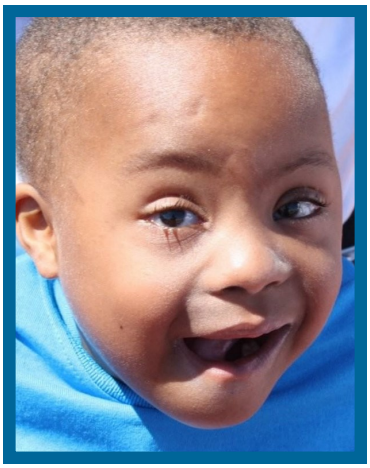
El atletismo árbitro dice "listo, listos, fuera".

El entrenador del equipo dice "lo mejor de ti."

Observaciones y consejos

Utilice la energía y el entusiasmo para promover la participación en todas las actividades. Observe la habilidad del niño de recordar las letras de las canciones, las actividades y las diferentes partes del cuerpo. Refuerce estos temas en otras actividades como comer y vestirse.

Conciencia y la Forma Física



" Veo con mis ojitos…." *marcadores del piso , relleno de bolitas*

Uno de los jugadores dice el nombre de un objeto que está visible y luego todos compiten al objeto por caminar, correr, arrastrarse, etc.. Progrese el juego por decir un rasgo del objeto (color, forma). Si el rasgo es un color (ej.: azul), cada jugador debe acercarse con otro objeto azul. También, los jugadores pueden jugar en parejas si alguien tiene dificultades con los colores y las formas.

Pista de obstáculos *conos, marcadores del piso, espigas, hula hoop*

Promueva el reconocimiento verbal, el reconocimiento de colores y objetos, y el desarrollo de la habilidad de contar por decir el color, los nombres y el numero de los objetos usados en cada actividad. Pida al niño a repetir el nombre, numero y color de los objetos. Utilice los conos, las hula hoops, etc. y pida al niño a jugar el juego de "lo que hace el rey". Cante las actividades que está haciendo; por ejemplo encima de/debajo de, alrededor/entre, bajarse/subirse, lento/rápido.

Inchworm wiggle/ Mover como un gusano medidor

Inclínese hacia adelante para que las manos y los pies están en el suelo. Anime al niño a moverse como un gusano medidor por mover las manos hacia delante y luego mover los pies hacia las manos.

Observaciones y consejos

Tome nota de los conceptos que el niño ha aprendido y los que están en desarrollo (ej. sabe los conceptos de bajarse/subirse, arriba/abajo; puede identificar los colores, rojo/azul). Incorpore estos conceptos en los juegos y las otras actividades como dar direcciones a moverse alrededor de los objetos inmóviles como una sofá o arrastrarse por debajo de una mesa para recuperar un juguete.

Bunny hop/brincar como un conejito

Inclínese hacia adelante para que las manos y los pies están en el suelo. Anime al niño a brincar como un conejito por mover las manos hacia adelante y luego brincar con los pies hacia las manos.

Puentes y túneles

Túnel: Uno de los jugadores forma un túnel con su cuerpo por tocar el suelo con las manos y los pies o ponerse en cuatro patas. El otro jugador se arrastra, camina o corre debajo del túnel.

Puentes: Uno de los jugadores forma un puente con el cuerpo por sentarse con las manos y los pies planos en el piso y levantar la parte inferior del cuerpo hacia arriba. El otro jugador se arrastra, camina, o corre debajo del puente.

Observaciones y consejos.

Tome nota de cuantas veces el niño puede hacer las actividades (brincar como un conejito, moverse como gusano medidor) o por cuanto tiempo el niño puede mantener la forma del puente o túnel. Anime al niño a hacer mas repeticiones para desarrollar la tonificación muscular y la resistencia física. Anime que los puentes estén fuertes mientras otros niños están pasando debajo de los puentes y los túneles.

2 Caminar & Correr

Seguir el Líder

Anime al niño a "seguir el lider" mientras caminar de maneras diferentes (lento, rápido, marchar, etc) y mover las partes diferentes del cuerpo (levanta los brazos, baja los brazos, etc).

Sigue el sendero *conos, marcadores del piso, hula hoops, espigas*

Anime al niño a seguir un sendero marcado con las hula hoops, los conos o los marcadores.

Hacerse a un lado *marcadores, rellena de bolitas*

Anime al niño a hacerse a un lado (a la derecha, a la izquierda) en varios marcadores en el piso. Los objetos pueden estar puestos en los marcadores varios pies del niño para que el niño pueda recuperarlos y ponerlos en otros marcadores.

Correr y llevar *relleno de bolitas*

Anime al niño a correr por una distancia, recoger un objeto del suelo y regresar al punto de partida. Repita esta actividad varias veces para mejorar la resistencia.

Pista de obstáculos *conos, marcadores, hula hoops, espigas*

Utilice los conos, los marcadores y hula hoops y anime al niño a caminar, arrastrarse, subir, saltar o correr a través/ alrededor de un serie de obstáculos. Empiece con una pista básica con actividades similares en cada "estación" y progrese a incluir una variedad de tareas; zigzaguear, volverse, etc.

Estilos de correr

Demuestre los estilos diferentes de correr (lento, rápido, hacia atrás, etc.). Decida una señal que prefiere el niño (ejemplo: silbar, aplaudir, o una señal verbal). Cada vez que el niño oye la señal, debe cambiar el estilo de correr.

Observaciones y consejos

Si los brazos están balanceando enfrente del cuerpo o no están en oposición con los pies, se esfuerce por esta actividad mientras caminar/correr en el lugar. Si la zancada es demasiado corta, anime al niño a caminar/correr entre los marcadores.

Balancear & Saltar 3

Brincar como una rana y un lagarto
marcadores del piso

Para saltar como una rana, anime al niño a saltar de un marcador al otro. Para brincar como un lagarto, anime al niño a correr hacia delante y saltar por encima del marcador.

Salto de altura espiga, cuerda, marcadores

Anime al niño a saltar por encima de una espiga, cuerda o marcador, saltar hacia un objeto y agarrarlo. Si el niño tiene dificultades con saltar del piso, promueva que el niño intenta alcanzar un objeto mientras saltar de un paso o una viga de equilibrio.

Observaciones y consejos

Si el niño se cae de pies planos, anime al niño a inclinarse hacia delante y doblar las rodillas. Si el niño tiene dificultades con saltar, corra al lado del niño, mano en mano, y practique saltando por encima de un objeto.

"El entrenador dice"

Pida que el niño copie sus movimientos y tome posiciones diferentes. Anime al niño a hacer las acciones que requieren el equilibrio como: estar de puntillas o las ruedas, estar de pie con un pie directamente enfrente del otro, estar de solo un pie.

Viga de equilibrio *viga de equilibrio, cuerda*

Siga un sendero recto, caminando por la cuerda o la viga de equilibrio. Progrese a caminar con un pie a cada lado de la cuerda o la viga de equilibrio al caminar. Luego, camine encima de la cuerda o la viga de equilibrio.

Parar con el pie *pelota lenta o menor tamaño balón de fútbol*

Pida que el niño ponga el pie encima de la pelota y mantener el equilibrio antes de patear la pelota. Pida que el niño pare la pelota con el pie que está rodando hacia el niño.

Dar un paso y saltar *viga de equilibrio, marcadores*

Anime al niño a pisar en la viga de equilibrio y luego saltar de la viga de equilibrio. Luego, anime al niño a 1) saltar mas lejos a otro marcador, 2) saltar de los pasos y los superficies mas altos.

Observaciones y consejos

Anime al niño a imitar sus movimientos durante "el entrenador dice". Ponga un rellano de bolitas en la cabeza del niño para promover la postura buena y el equilibrio. Anime al niño a caer con ambos pies al mismo tiempo.

4 Parar con el pie & Agarrar

Rodar y parar la pelota *pelota pequeña, pelota de tenis*

Siéntese al lado opuesto del niño con las piernas extendidas para que los pies están en contacto en la forma de un diamante. Ruede la pelota uno al otro y paren/agarren la pelota con las manos. Progrese esta actividad para que ustedes están arrodillados o están de pie.

Agarrar la pelota grande *balón de playa*

Mire hacia el niño y lentamente mueva la pelota hacia el niño. Repita varias veces, moviendo la pelota mas rápidamente cada vez. Luego, el niño debe agarrar la pelota de las manos de usted. Diga al niño que usted soltará la pelota directamente antes alcanza las manos. Practique esta actividad varias veces antes de lanzar la pelota.

Poste de fútbol *conos, balón*

El niño debe estar enfrente de dos conos que están en la posición de un poste. Anime al niño a parar el balón con las manos para que el balón no rueda entre los conos.

Agarrar el relleno de bolitas *relleno de bolitas*

Mire hacia el niño y repita el proceso de Agarrar La Pelota Grande con un relleno de bolitas. Anime al niño a agarrar el relleno de bolitas con solo una mano.

Observaciones y consejos

Los ojos deben estar enfocados en la pelota. Los dedos deben estar separados y hacia abajo mientras rodar y agarrar una pelota que está bajo del talle. La pelota debe estar controlado solamente con las manos, no con el pecho, las piernas, etc.

Rebotar y agarrar *un balón de playa*

Mire hacia el niño y rebote un balón para que el niño pueda agarrarlo sin moverse. Eventualmente, aléjese del niño y utilice un balón mas pequeño.

Agarrar la pelota de mas altura *balón*

Arrodíllese delante del niño para que hay 3 pies de distancia entre ustedes. Tire suavemente la pelota al niño. Anime al niño a agarrar la pelota con los dedos boca arriba. Progrese a moverse mas lejos del niño y tirar la pelota de alturas diferentes.

Observaciones y consejos

Los ojos deben estar enfocados en el objetivo. Los dedos deben estar boca abajo al agarrar una pelota que se acerca debajo de la cintura, y boca arriba cuando una pelota se acerca encima de la cintura.

Tirar 5

Rodar la pelota *pelota , conos*

Siéntese en el suelo con las piernas extendidas y rueda la pelota al niño. Luego, rueda la pelota mientras arrodillarse o estar de pie. Anime al niño a rodar la pelota de posición parado para que la pelota pase entre los conos para hacer un gol.

Lanzar la pelota *pelota pequeña, relleno de bolitas, balón de tenis, hula hoop*

Anime al niño a doblar las rodillas mientras llevar una pelota o relleno de bolitas con solo una mano. Pida que el niño mire a las manos y tire la pelota a usted. Luego, anime al niño a lanzar la pelota a través de un hula hoop o hacia un objeto.

Lanzamiento de dos manos *pelota*

Anime al niño a doblar las rodillas y tener la pelota inflable con ambas manos. Pida al niño a mirar las manos de usted y luego el niño le debe lanzar la pelota sin levantar el brazo por encima del hombro.

Observaciones y consejos

Los ojos deben estar enfocados en la pelota. Los dedos deben estar boca arriba mientras tirar la pelota sin levantar el brazo por encima del hombro. El pie opuesto al mano que tira debe estar hacia delante en una postura abierta.

Tirar con dos manos *balón de fútbol*

Anime al niño a inclinarse hacia delante y hacia atrás. Al inclinarse, el niño debe levantar los brazos por encima de la cabeza. Mientras el niño se inclina hacia delante, anime al niño a mover los brazos hacia delante para tirar la pelota.

Tirar por encima de la cabeza *pelota pequeña balón de tenis*

Usando la misma técnica del "lanzamiento de dos manos", anime al niño mover el brazo hacia delante y hacia atrás y por encima de la cabeza para tirar la pelota hacia usted.

Tirar para distancia y precisión *pelota pequeña, balón de tenis, hula hoops, conos*

Anime al niño a tirar la pelota tan alto o tan lejos como lo sea posible. Ponga los marcadores en distancias diferentes para que el niño pueda enfocar en un objetivo.

Observaciones y consejos

La pierna opuesta pisa hacia el objetivo y las caderas y los hombros giran hacia adelante. Cuando el abrazo se adelanta, se dobla en el codo, y luego pone derecho cuando la pelota está tirada.

Golpear la Pelota

6

Balonmano *balón de playa, cono*

Ponga un balón encima de un cono. El niño debe golpear el balón con un puño o una mano abierta.

Golpear la pelota *balón de playa,*

Golpee la pelota al niño y anime al niño a golpear la pelota a usted con la mano abierta. Tire la pelota al niño y le diga a golpearla con la mano abierta.

Observaciones y consejos

Anime al niño a pararse al lado de la pelota mientras mantener el equilibrio. Los ojos deben estar enfocados en la pelota. Anime al niño a acompañar el golpe por girar el vientre hacia delante o aplaudir las manos enfrente del cuerpo. Si el niño no cambia el peso, sugiera que el niño se mueva hacia delante y hacia atrás mientras pararse en los marcadores.

Beisbol b*alón de playa, raqueta/,bate plástico*

Utilizando una postura hacia los lados, animar al niño a golpear una pelota con una raqueta, pala, palo, bate, etc.

Tenis/softball *balón de playa, raqueta de tenis/bate*

Utilizando una postura hacia los lados, animar al niño a golpear una pelota se recuperó con una raqueta, palo ect.

Introducción al hockey *balón de playa/tenis, espiga , stick de hockey, palo de golf plástico*

Ponga una pelota grande en el suelo. Anime al niño a ponerse al lado de la pelota. El niño debe usar una espiga, palo de hockey or un palo de golf. Anime al niño a golpear la pelota con ambas manos en la espiga, palo de golf, etc.

Observaciones y consejos

Anime al niño a pararse al lado de la pelota mientras mantener el equilibrio. Los ojos deben estar enfocados en la pelota. Anime al niño a acompañar el golpe por girar el vientre hacia delante o aplaudir las manos enfrente del cuerpo. Si el niño no cambia el peso, sugiera que el niño se mueva hacia delante y hacia atrás mientras pararse en los marcadores.

7 Patear

Penalti *balón de playa, balón de tamaño mediano*

Ponga el balón en el suelo y el niño debe patear el balón a usted.

Patear para distancia *, balón de tamaño mediano, conos, marcadores del piso*

Anime al niño a correr hacia la pelota y patearla por distancia. Para practicar, el niño debe patear la pelota delante de varios conos o marcadores..

Patear el balón de playa *balón de fútbol de tamaño mediano*

Ponga un balón de playa en el suelo y el niño debe pararse detrás de la pelota. El niño debe patear la pelota hacia usted con el pie preferido.

Observaciones y consejos

Los ojos deben estar enfocados en la pelota. La pierna que no patea debe estar detrás de y al lado de la pelota. La pierna que patea debe estar doblada a la rodilla y debe acompañar el golpe. El brazo opuesto mueve hacia delante mientras la pelota está pateada.

Patear por precisión *balón de playa, balón de fútbol, conos, marcadores del piso*

Ponga una pelota en el suelo. Anime al niño a correr hacia la pelota y patearla hacia un gol o entre dos conos.

Kickball *balón de playa/fútbol, conos, marcadores del piso*

Rueda o patee la pelota al niño. Anime al niño a patear la pelota a usted o hacia un gol/objetivo.

Balón de playa, *balón de fútbol mediano, conos, marcadores del piso*

Patee la pelota al niño y anime al niño a patear la pelota hacia un gol o entre dos conos.

Observaciones y consejos

Los ojos deben estar enfocados en el objetivo. Cambiar el peso es necesario para controlar el equilibrio. Al patear, el cuerpo se inclina hacia atrás hasta el momento de hacer contacto con la pelota. El brazo opuesto mueve hacia delante con la patada. La pierna que patea debe acompañar el golpe.

Habilidades Avanzadas 8

Rebotar y agarrar *balón de playa/baloncesto/ tenis*

Párese detrás del niño y lo ayude a rebotar y agarrar una pelota. Luego, párese enfrente del niño y rebote la pelota para que el niño pueda rebotar la pelota a usted. Luego, juegue con mas distancia entre ustedes y utilice pelotas mas pequeñas.

Alfombra mágica *alfombra, superficie plano, patinete, trineo*

El niño se sienta en la alfombra y tiene los bordes en mano. Empiece a tirar la alfombra para que el niño deslice por el piso. Gradualmente aumente la velocidad si el niño está cómodo..

Regatear **balón de playa/baloncesto**

Párese detrás del niño y lo ayuda a rebotar una pelota con dos manos sin agarrarla. Proporcione menos ayuda cuando el niño mejora su habilidad. Luego, utilice una pelota diferente y progrese a rebotar la pelota con sola una mano.

Saltar a la comba *marcadores del piso*

Ponga una serie de marcadores en el suelo en una línea recta. El niño debe dar un paso en el marcador y luego hacer un salto corto con la pierna preferida. Cuando el pie se cae, el niño debe poner el otro pie en el próximo marcador.

Galopar *marcadores del piso*

Ponga una serie de marcadores en el suelo en una línea recta. El niño debe dar un paso en el marcador con la pierna preferida. Luego el niño debe levantar la otra pierna y luego saltar a otro marcador. Sigue con el pie preferido.

Despejar *balón de playa/baloncesto*

Anime al niño a mantener el equilibrio en sola una pierna con la pierna hacia delante y los brazos al lado del cuerpo. Luego, el niño debe patear hacia delante y hacia atrás. Luego, el niño debe llevar un balón de playa con ambas manos, dejar caerlo y patearlo.

Observaciones y consejos

Estas habilidades requieren la integración de la esfuerza, el equilibrio, la visión y coordinación. Observe cuales de los componentes de las actividades son bien desarrollados y los que no son. Las habilidades fundamentales de estas actividades pueden ser desarrolladas por medio de otras actividades descritas en el programa.

¡Felicidades!

Su hijo ha completado el Programa de Atletas Jóvenes y ha desarrollado muchas de las habilidades fundamentales diseñados para preparar a él / ella para participar en una variedad de deportes.

Para poder participar en el tradicional de Olimpiadas Especiales, un atleta necesita tener 8 años y clasificado como tener una discapacidad intelectual. A los 6 años, los atletas tienen la oportunidad de participar en las tradicionales competiciones de Olimpiadas Especiales a 4 de nuestros eventos de nivel estatal y tiene la opción de comenzar a entrenar en un deporte oficial. Hasta que su joven atleta es elegible para entrenar y competir en Olimpiadas Especiales, te animamos a aprovechar las oportunidades que otros y los recursos disponibles a las familias y los deportistas jóvenes. En todo el estado de Illinois, existe la posibilidad de asistir a los juegos y competiciones, como espectador o como voluntario. Todos están invitados y animados a asistir que esto aún más preparar a los atletas jóvenes para un futuro papel en las Olimpiadas Especiales.

Ha comenzado ya su hijo en el camino de ser un atleta de Olimpiadas Especiales a través de las actividades incluidas en este programa. Dominio de habilidades específicas podrían indicar un talento en un deporte específico. Por ejemplo, correr entre los marcadores es una técnica utilizada en la competencia de atletismo, pelota botando a alrededor de los conos se traduce en habilidades de baloncesto, correr y patear una pelota ya sea móvil o inmóvil es la base para el fútbol. Olimpíadas Especiales de Illinois ofrece 19 deportes, por lo tanto, a pesar de los talentos y habilidades del niño, hay un deporte de Olimpiadas Especiales para su atleta. Para obtener más información sobre los programas de Olimpiadas Especiales en su área, visite www.soill.org.

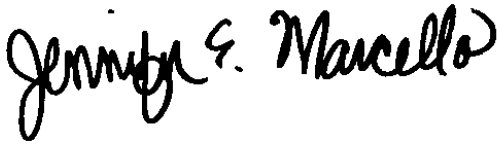
La participación en Olimpiadas Especiales requiere un compromiso con la formación y el aprendizaje de los deportes que conducen al éxito de un niño en las Olimpiadas Especiales, una mayor aceptación en las actividades de la comunidad y una mayor autoestima. Su niño puede experimentar los múltiples beneficios de jugar y sobresalir en el deporte a través de Olimpiadas Especiales. Olimpíadas Especiales de Illinois le invita a unirse a la familia de Olimpiadas Especiales y experiencia los recuerdos de vida a través del deporte!

Special Olympics Illinois

reconoce

Para Participar En El

Programa de Jóvenes Atletas



Jennifer Marcello – Special Olympics Illinois
Director de Jóvenes Atletas

Special Olympics

Young Athletes™

Jóvenes Atletas

Special Olympics Illinois

Teléfono 630-942-5610
Fax: 630-942-5613
E-mail: youngathletes@soill.org
www.soill.org