

به نام آن که جان را حکمت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مراقبت‌های ویژه

شنا سنامه درس *Course syllabus*

شماره درس: ۵۱۲۵۲۰

عنوان درس: پایش‌های پرستاری پیشرفته

پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۹۵

فرآگیران: ترم اول کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه

مکان: کلاس ۲۳

زمان کلاس: شنبه‌ها ۱۶-۱۰ و یکشنبه‌ها ۱۴-۱۶

حضور در دفتر کار: سه شنبه‌ها ۶-۴

مسئول درس: دکتر احمد رضا یزدان نیک

Email: Yazdannik@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۷۹۲۷۵۴۰

اساتید درس: آقیان دکتر ایرج پور، یزدان نیک، علیمحمدی و مصطفوی زاده، خانم‌ها اقبالی و قضاوی و اساتید گروه پرتوشناسی تشخیصی و گروه آزمایشگاه،

آدرس گروه اینترنتی درس: <http://groups.yahoo.com/group/ccnsmui>

ccnsmui@yahoo-groups.com

ایمیل گروه اینترنتی:

شرح درس:

در این درس دانشجو با فرآگیری اصول و فنون پایش سامانه‌های مختلف فیزیولوژیک بیماران مراقبت‌های ویژه و نیز مدیریت پایش بخش‌های مراقبت ویژه قادر خواهد بود، داده‌های پایش را واکاوی نموده و نتایج به دست آمده را در مدیریت بخش‌های مراقبت ویژه و نیز در برنامه ریزی مراقبتی بیماران مربوطه به کار برد.

هدف کلی درس: آشنایی با اصول فناوری پایش پیشرفته پرستاری در بخش‌های مختلف مراقبت ویژه

اهداف رفتاری :

دانشجو پس از پایان درس
.....

- ۱- نحوه جمع آوری اطلاعات و گرفتن شرح حال به طور نظام مند در بیمار مراقبت ویژه را بیان می نماید.
- ۲- مهارت های مناسب برقراری ارتباط با بیمار مراقبت ویژه را شرح می دهد.
- ۳- عوامل مخاطره آمیز برای بیمار و کارکنان بخش مراقبت ویژه را تعیین می نماید.
- ۴- بررسی وضعیت خانواده بیمار مراقبت ویژه را از ابعاد مختلف روانی، اجتماعی، اقتصادی شرح می دهد.
- ۵- نحوه پایش محیطی و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه را توضیح می دهد.
- ۶- نحوه پایش عفونت و رویه های مربوطه را در بخش های مراقبت ویژه توضیح می دهد.
- ۷- پایش و ثبت علایم حیاتی با استفاده از فناوری پیشرفته را شرح می دهد.
- ۸- پایش غیر تهاجمی سطح هوشیاری بیمار مراقبت ویژه را بیان می نماید.
- ۹- کاربرد فناوری پیشرفته را در پایش تهاجمی عملکرد سامانه عصبی بیمار مراقبت ویژه توضیح می دهد.
- ۱۰- پایش غیر تهاجمی سامانه قلبی عروقی بیمار مراقبت ویژه را شرح می دهد.
- ۱۱- کاربرد فناوری پیشرفته را در پایش تهاجمی عملکرد سامانه های قلبی عروقی بیمار آن توضیح می دهد.
- ۱۲- کاربرد فناوری پیشرفته را در پایش عملکرد سامانه تنفسی بیمار مراقبت ویژه توضیح می دهد.
- ۱۳- پایش تهاجمی گازهای خون شربانی بیمار مراقبت ویژه را شرح می دهد.
- ۱۴- اصول و مفاهیم مربوط به آزمون های عملکرد ریوی را توضیح می دهد.
- ۱۵- پایش داده های دستگاه ونتیلاتور و مداخلات مربوطه را شرح می دهد.
- ۱۶- پایش سطح درد - آسایش را در بیمار مراقبت ویژه توضیح می دهد.
- ۱۷- نحوه پایش نیازها و وضعیت تغذیه ای بیمار مراقبت ویژه را شرح می دهد.
- ۱۸- اصول و انواع نمونه گیری صحیح آزمایشگاهی در بیمار مراقبت ویژه را بیان می کند.
- ۱۹- داده های به دست آمده از آزمایشات پاراکلینیکی بیمار مراقبت ویژه را تفسیر می نماید.
- ۲۰- اصول و انواع تصویر برداری در بیماران مراقبت ویژه را شرح می دهد.
- ۲۱- نتایج انواع تصویر برداری را در بیماران مراقبت ویژه تفسیر می نماید.

شیوه تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، اکتشافی و بحث گروهی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مساله ارائه خواهد شد. در ارائه درس از فن آوری رایانه و نرم افزار آفیس استفاده می شود.

تکالیف:

- ۱- ارائه یک سمینار در مورد یکی از روش های پایش یک سامانه فیزیولوژیک مانند سامانه های تنفس، قلب و همودینامیک. این سمینار باید شامل اصول و مفاهیم مربوطه، وسائل مورد نیاز، فناوری مربوطه، تکنیک، کاربردها، کیفیت داده ها و تفسیر داده ها و مداخلات پرستاری باشد. حجم مطلب بین ۲۸۰۰ تا ۳۵۰۰ کلمه در نظر گرفته شود.

در این تکلیف دانشجو ضمن مراجعه به جدیدترین منابع (حداقل پنج منبع لاتین) سمینار خود را بر اساس اصول مقاله نویسی تدوین نموده و حداقل یک هفته قبل از ارائه (طبق برنامه زمانبندی که با توجه به موضوع سمینار با علامت * در زمانبندی درس مشخص شده است) به استاد مربوطه تحويل می دهد. ارائه نسخه نرم سمینار به استاد مربوطه قبل از ارائه سمینار در کلاس ضروری است. برخی از موضوعات پیشنهادی جهت سمینار عبارتند از:

Nutrition Status, Infection control

۲- بررسی یک سامانه پایش و ارائه یک پروتکل (مبتنی بر اصول علمی) کاربردی برای سامانه مربوطه. پروتکل باید با توجه به استانداردهای علمی تدوین شود و حدود ۱۵۰۰ کلمه باشد. این تکلیف می تواند در صورت امکان در مورد همان موضوعی باشد که دانشجو برای سمینار خود انتخاب نموده است.

سیاست درس:

حضور فعال در جلسات درس

مطالعه مطالب مربوطه از منابع معرفی شده قبل از کلاس و بحث در مورد جدیدترین یافته ها ارائه سمینار به صورت نسخه نرم به استاد مربوطه، گرفتن نظرات وی و ارائه طبق جدول زمانبندی درس ارائه گزارش مشکل و پروتکل پایش حداکثر تا جلسه آخر درس، پس از این مهلت نمره تکلیف نصف خواهد شد.

ارائه پیشنهاد و نقد جلسات درس به منظور بهبود کیفیت کلاس ها

ارزشیابی دانشجو:

%۱۵	۱- تدوین سمینار و ارائه آن
%۱۵	۲- ارائه پروتکل برای یک روش پایش در یک بخش مراقبت ویژه
%۵	۳- مشارکت فعال در کلاس
%۲۵	۴- آزمون میان ترم
%۴۰	۵- آزمون پایان ترم

نتایج ارزشیابی دانشجویان در سایت یا بورد گروه اعلام می گردد و تا سه روز بعد از اعلام نمره حق اعتراض وجود دارد. تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پژوهشی انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسؤول درس قرار می گیرد.

References:

- 1- Cherry B; Jacob S (2013) Contemporary Nursing, Issues, Trends and Management, 3rd Ed, Mosby.
 - 2- Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2009) Thelan's Critical Care Nursing, 5th Ed, Mosby
 - 3- Kuruvilla J (2007) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee.
 - 5- Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2005) Critical Care Nursing, A Holistic Approach, Lippincott.
 - 6- Moser D.K; Riegel B (2008) Cardiac Nursing: A Companion to Braunwald's Heart Disease. Saunders.
 - 7- Darovic G. O; Franklin C. M (2003) Handbook of Hemodynamic Monitoring, 2nd Ed. Philadelphia: W.B Saunders.
 - 8- Alspach. Joanne (2006) Core Curriculum for Critical Care Nursing
 - 9- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2005) AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing.
 - 10- Kaplow, R; Hardin, S (2007) Critical Care Nursing: Synergy for Optimal Outcomes.
 - 11- Black, J. M; Hawk, J. H (2008) Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, 8th Ed.
- ۱۲- نیکروان مفرد، ملاحظت؛ شیری، حسین (۱۳۹۰) مراقبت های ویژه در ICU . تهران : نور دانش
- ۱۳- نیکروان مفرد، ملاحظت (۱۳۹۰) پایش همودینامیک و اکسیژن، تهران: سالمی

Online Data Bases:

- 1- <http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1>
- 2- <http://ccn.aacnjournals.org/>
- 3- <http://www.icufaqs.org/>
- 4- <http://www.caccn.ca/>

جدول زمانبندی درس پایش پیشرفته پرستاری

نیمسال اول ۹۴-۹۵

مکان: کلاس ۲۳

دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبتها ویژه

زمان کلاس: شنبه ها ۱۶-۱۰ و یکشنبه ها ۱۶-۱۴

جلسه	موضوع	استاد
۹۴/۶/۲۱	ارزشیابی آغازین، تکمیل طرح درس و معرفی درس	دکتر یزدان نیک
۹۴/۶/۲۸	بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه	دکتر یزدان نیک
۹۴/۶/۲۹	پایش علایم حیاتی با فناوری پیشرفته	خانم اقبالی
۹۴/۷/۴	عوامل خطر و رفتارهای پر خطر در گسترش عفونت در بخش ویژه	دکتر مصطفوی زاده
۹۴/۷/۵	پایش ایمنی در بخش مراقبت های ویژه	خانم اقبالی
۹۴/۷/۱۱	کنترل عفونت در بخش های مراقبت ویژه	دکتر مصطفوی زاده
۹۴/۷/۱۲	پایش تغذیه و نیازهای تغذیه ای	خانم اقبالی
۹۴/۷/۱۸	پایش محیط و تجهیزات بخش مراقبت های ویژه	دکتر یزدان نیک
۹۴/۷/۱۹	پایش وضعیت روانی، اجتماعی بیمار و خانواده در مراقبت های ویژه	خانم قضاوی
*۹۴/۷/۲۵	پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی	دکتر علیمحمدی
۹۴/۷/۲۶	پایش مهارت های ارتباطی بیمار در مراقبت های ویژه	خانم قضاوی
*۹۴/۸/۳	پایش تهاجمی ICP و اکسیرناسیون مغزی	دکتر علیمحمدی
*۹۴/۸/۹	پایش داده های ونتیلاتور	دکتر یزدان نیک
*۹۴/۸/۱۰	پایش سطح آسایش - درد در مراقبت های ویژه	دکتر ایرج پور
۹۴/۸/۱۶	آزمون میان ترم	
*۹۴/۸/۱۷	پایش گازهای خون شریانی و آزمون های عملکردی ریه	دکتر ایرج پور
*۹۴/۸/۲۳	پایش غیر تهاجمی قلب و همودینامیک (ECG, BP, CO)	دکتر یزدان نیک
*۹۴/۸/۲۴	پایش تهاجمی و غیر تهاجمی سامانه تنفسی	دکتر ایرج پور
*۹۴/۸/۳۰	پایش تهاجمی همودینامیک (ABP, CO, CVP, PAP, PCWP)	دکتر یزدان نیک
۹۴/۹/۱	اصول نمونه گیری آزمایشگاهی	دکتر هانی
۹۴/۹/۷	اصول و مقدمات تصویر برداری پزشکی	گروه پرتو شناسی
۹۴/۹/۸	آزمایشات بالینی و تفسیر داده های آزمایشگاهی	دکتر هانی
۹۴/۹/۱۴	رادیوگرافی و تفسیر داده ها در بیماران مراقبت های ویژه	گروه پرتو شناسی
۹۴/۹/۱۵	آزمایشات بالینی و تفسیر داده های آزمایشگاهی	دکتر هانی
۹۴/۹/۲۲	گروه پرتو شناسی CT Scan و تفسیر داده ها در بیماران مراقبت های ویژه	گروه پرتو شناسی
۹۴/۹/۲۸	MRI و تفسیر داده ها در بیماران مراقبت های ویژه	گروه پرتو شناسی
۹۴/۱۰/۱۲	آزمایشات بالینی و تفسیر داده های آزمایشگاهی	دکتر هانی

