

به نام آن که جان را حکمت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مراقبت های ویژه

شنا سنامه درس Course syllabus

عنوان درس : پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۳ (دستگاه اعصاب)

شماره درس: 512505

نوع و تعداد واحد : ۱ واحد عملی

پیش نیاز : درس نظری مراقبت های ویژه ۳ و مقدمه ای بر پرستاری ویژه، پایش، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا

فراگیران : ترم سوم کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه

سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۴-۹۳

مکان: بخش های مراقبت ویژه ۲

حضور در دفتر کار: سه شنبه ها ۴-۶

مسئول درس : دکتر نصراله علیمحمدی

شماره تماس: ۷۹۲۲۹۱۷ Email alimohammadi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر علیمحمدی

شرح درس :

در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه اعصاب آشنا شده و توانایی لازم در هنگام ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران را کسب می نمایند.

۱) قادر خواهد بود که اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای داخلی و جراحی اعصاب بستری در بخش مراقبت های ویژه ICU (ضربات وارد بر سر ، تومورهای مغزی ، ضایعات نخاعی ، بیماران تحت اعمال جراحی و...) را بعمل آورد.

۲) قادر خواهد بود که اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای داخلی اعصاب بستری در بخش مراقبت های ویژه (خونریزی های داخل جمجمه ، انواع سکته های مغزی ، تشنج، هیپوکس های مغزی ، عفونتهای داخل جمجمه ای و ...) را بعمل آورد.

۳) همچنین قادر خواهد بود که فوریت های روانپزشکی شایع در بخش مراقبت ویژه همچون دلریوم ، گیجی و بی قراری را تشخیص و ضمن آشنایی با معیارهای الویت بندی اختلالات ، از ایشان مراقبت لازم را بعمل آورند.

هدف کلی درس : آشنایی با مراقبت‌های ویژه دستگاه اعصاب و ارائه مراقبت کل نگر به بیماران بارویکرد Basic Practice

اهداف رفتاری : از دانشجو انتظار می رود پس از پایان درس قادر به:

- ۱- نحوه ارزیابی بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب (بالاخص افزایش فشار داخل جمجمه) را توضیح داده و انجام دهد.
- ۳- تشخیص‌های پرستاری رایج را در بیماران اعصاب فهرست کند.
- ۴- علائم و نشانه‌ها و مراقبت در افزایش داخل جمجمه را بر بالین بیمار مشخص نماید.
- ۵- علائم و نشانه‌ها و مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را بر بالین بیمار مشخص نماید.
- ۶- علائم و نشانه‌ها و مراقبت در مصدومین مغزی را بر بالین بیمار مشخص نموده و مراقبت مربوطه را انجام دهد .
- ۷- مراقبت‌های از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی همچون سندروم گیلن باره ، میاستنی حاد را بیان نموده و انجام دهد
- ۸- مراقبت‌های ویژه در بیماران با بدخیمی و تومورهای عصبی را انجام دهد.
- ۹- با اصطلاحات جراحی اعصاب ، هدف از انجام آنها آشنا بوده و مراقبت‌های قبل و بعد از جراحی را برای بیماران خود براساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

تکالیف و شرح وظایف: ارئه کنفرانس علمی بالینی

دانشجویان با حضور در بخش‌های ICU از ساعت ۷/۵-۱/۵ صبح با توجه به برنامه تنظیمی از طرف استاد مربوطه به کارآموزی خواهند پرداخت. در این کارآموزی دانشجویان ضمن بررسی وضعیت مراقبت بیمار ، موجود در بخش آن را با استانداردها و پروتکل‌های استاندارد مقایسه نموده و ضمن اجرای این موارد، آن را ارزیابی می نمایند. در برخی موارد از جمله ارزیابی فشار داخل جمجمه و مانیتورینگ آن را برای اولین بار با این پروسیجرها آشنا شده و با نظارت متخصص مربوطه اقدام به انجام آن می نماید.

دانشجو موظف است با انتخاب یک بیمار عصبی بستری ،ضمن ارزیابی‌های مناسب و دریافت تاریخچه ،معاینات و با استفاده از فرایند پرستاری از بیمار مراقبت مربوطه را حداقل در ۳ شیفت بیمارستانی بعمل آورده و با هماهنگی سایر دانشجویان و استاد مربوطه بر بالین بیمار راند بالینی نموده و پس از ارزیابی نتایج مراقبت‌های انجام شده گزارش کار خود را بصورت مکتوب تحویل نماید

۱- دانشجو موظف است در محیط بالینی، محیطی امن برای بیماران فراهم نموده و در حفظ شان و منزلت بیماران کوشا باشد

۲- در ارائه مراقبت‌ها از روش‌های صحیح ارتباط با بیمار و همکاران استفاده نموده و به فرآیند تصمیم گیری بیمار و مسئولین کمک نماید.

۳- به اولویت بندی نیاز بیماران توجه نموده و مراقبت‌ها را براساس این اولویت‌ها انجام دهد.

۴- با بررسی جامع بیمار و تفسیر یافته‌های مربوطه اقدام مناسب از بیمار را به عمل آورد.

۵- دانشجو موظف است پروتکلی که برای مراقبت‌های حین انجام پروسیجرهای بخش ویژه (مثال: ساکشن، لوله تراشه و تراکتوستومی، اکسیژن درمانی و...) تهیه نموده در بخش مربوطه اجرا نماید. در این روش باید با تفکر خلاق و بررسی وضع موجود به ارتقاء آن کمک نماید.

۶- ارائه یک برنامه آموزش به پرسنل بخش مربوطه در قالب سخنرانی، کار عملی و تهیه بروشور آموزشی در برنامه کارآموزی . با اجرای این برنامه دانشجو ضمن انجام کار گروهی به هدایت و رهبری پرسنل بخش اقدام می نماید و آنها را در این برنامه مشارکت می دهد.

انتظارات از دانشجو :

- ۱- حضور فعال در همه جلسات کارآموزی
- ۲- مطالعه مطالب قبل از حضور در بخش
- ۳- ارائه تکالیف به صورت نسخه نرم و نسخه سخت در موعد مقرر

ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی براساس طرح درس و چک لیست مربوطه و انجام مراقبتها در بخش، اجرای پروتکل و آموزش آن می باشد.

References:

- 1- Cherry B; Jacob S (2005) Contemporary Nursing, Issues, Trends and Management, 3rd ed, Mosby.
- 2- Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2006) Thelan's Critical Care Nursing, 5th ed, Mosby
- 3- Kuruvilla J (2007) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee.
- 4- Scholes J (2006) Developing Expertise in Critical Care Nursing, Blackwell.
- 5- Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2005) Critical Care Nursing, A Holistic Approach, Lippincott.
- 6- Alspach. Joanne (1997) Core Curriculum for Critical Care Nursing
- 7- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2005) AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing.

فرم ارزشیابی کارآموزی ویژه اعصاب

ردیف	مورد ارزیابی	نمره			
		۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵
۱	دانشجو محیطی امنی برای بیماران فراهم نموده و در حفظ شان و منزلت بیماران کوشا است.				
۲	با بیماران و همکاران ارتباط صحیح برقرار می کند				
۳	از وسایل و تجهیزات درست استفاده کرده و نحوه استفاده از آنها را می داند				
۴	به اولویت بندی نیاز بیماران توجه نموده و مراقبتها را براساس این اولویتها انجام دهد				
۵	با بررسی جامع بیمار و تفسیر یافته های مربوطه اقدام مناسب از بیمار را به عمل می آورد				
۶	پروتکل تهیه شده را به نحو صحیح در بخش اجرا می کند.				
۷	آموزشهای لازم را به بیماران و همراهان آنها ارائه می نماید.				
۸	در جهت ارتقاء سطح مراقبتها به پرسنل آموزش می دهد.				
۹	ارزیابی بیماران اعصاب(سطح هوشیاری) را به نحو صحیح انجام می دهد				
۱۰	تشخیص های پرستاری رایج را در بیماران عصبی را فهرست می کند.				
۱۱	علائم و نشانه ها مصدومین مغزی را مشخص می نماید.				
۱۲	دستگاه ونتیلاتور را آماده نموده و تنظیمات آن را انجام می دهد.				
۱۳	مراقبت از بیماران تحت ونتیلاتور را انجام می دهد.				
۱۴	به تفسیر یافته های آزمایشگاهی مانند ABG – افزایش فشار داخل جمجمه می پردازد.				
۱۵	به عوارض بی حرکتی بیمار توجه نموده و در جهت پیشگیری از آن اقدام می کند.				
۱۶	مراقبت از بیمار ان کاهش سطح هوشیاری را انجام داده و آموزش می دهد				
۱۷	مراقبت ویژه قبل از جراحی سر و ستون فقرات را انجام می دهد				
۱۸	مراقبت ویژه بعد از جراحی سر و ستون فقرات را انجام می دهد				
۱۹	از بیماران حاد عصبی (گیلن باره – میاستنی) مراقبت لازم را به عمل می آورد.				
۲۰	به نحو صحیح اقدام به لوله گذاری داخل تراشه می نماید.				

