



หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โดย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล เป็นหนึ่งในหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่พัฒนาขึ้นจากความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจ มีพื้นฐานหรือพรสวรรค์ทางด้านฟุตบอลได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ถึงศักยภาพสูงสุด และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในเส้นทางฟุตบอลอาชีพได้ หลักสูตรนี้ได้รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับฟุตบอล วิธีการฝึกและปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อและการจัดการเชิงธุรกิจทางด้านฟุตบอล แล้วนำมาสังเคราะห์และเรียบเรียงจัดเป็นรายวิชาไว้สำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ซึ่งหวังว่าหลักสูตรนี้จะสามารถตอบสนองและเป็นทางเลือกหนึ่งให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการทางด้านนี้โดยเฉพาะ

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร
พฤษภาคม 2555

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. วิสัยทัศน์	1
2. หลักการ	1
3. จุดหมาย	1
4. สมรรถนะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล	2
5. หลักการและเหตุผล	3
6. คุณภาพของผู้เรียน (ที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลาง)	3
7. เงื่อนไขการนำหลักสูตรไป	5
8. โครงสร้างหลักสูตร	7
9. กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร	10
10. สื่อการเรียน/แหล่งการเรียนรู้	10
11. การประเมินผลการเรียนรู้	11
12. คำอธิบายรายวิชา	12
13. โครงสร้างรายวิชา	58

รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเป็นนักฟุตบอลหรือผู้ประกอบการอาชีพที่เกี่ยวกับฟุตบอลที่มีความสมดุล ทั้งทักษะความสามารถทางกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายและจิตใจ ความรู้และคุณธรรม เป็นอย่างดี รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและพัฒนาตนเองต่อการประกอบอาชีพหรือความสำเร็จทางฟุตบอล โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าการเตรียมผู้เรียนและส่งเสริมให้ต่อเนื่องจากระดับรากหญ้า ซึ่งทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม
2. เป็นหลักสูตรเพื่อผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษทางด้านฟุตบอล ได้รับการต่อยอดและเพิ่มพูนทักษะฟุตบอล สมรรถภาพทางกายและจิตใจ ความรู้ และคุณธรรม รวมทั้งให้มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตบอล
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดหมาย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความสามารถทางฟุตบอล มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อทางด้านฟุตบอล จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีทักษะความสามารถทางกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายและจิตใจ มีสุขปฏิบัติที่ดีในการเล่นและเป็นนักกีฬาฟุตบอล ตลอดจนมีทักษะชีวิตที่ดีทั้งในเกมฟุตบอลและการดำเนินชีวิต
2. มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาฟุตบอล วงการฟุตบอลและอาชีพฟุตบอล รวมทั้งเข้าใจในการสื่อสาร วิธีการคิด การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในกีฬาฟุตบอล
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเล่นกีฬาฟุตบอล และรักกีฬาฟุตบอล

สมรรถนะและคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล

สมรรถนะ

หลักสูตรนี้มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความสามารถในกีฬาฟุตบอลของตนเองและทีม รวมทั้งการ สื่อสารเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและ ความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อความสามารถ ในเกมกีฬาฟุตบอลตนเองและทีม
2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในเกมกีฬาฟุตบอลของตนเองและทีมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในเกมกีฬาฟุตบอลและสังคมภายนอก แสวงหาความรู้ ประยุกต์ ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่เกิดขึ้นต่อเกมกีฬาฟุตบอลของตนเองและทีม
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ จากกีฬา ฟุตบอล ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถทางฟุตบอลของตนเอง และทีม
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอลของตนเองและทีม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรเพิ่มเติมฟุตบอล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยทั่วไป เพื่อให้เป็นผู้ที่มี ทักษะกีฬาฟุตบอล ความรู้ ความสามารถ ตลอดจนการตระหนักและรักในอาชีพฟุตบอล สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. มีความสามารถทางฟุตบอล
2. มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาในกีฬาฟุตบอล
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำใจนักกีฬา
4. มีความสามารถในการปรับตัวและทักษะชีวิต และนำไปสู่อาชีพทางฟุตบอล

นอกจากนี้แล้ว หลักสูตรฯ ยังเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉพาะทางสำหรับความเป็นเลิศทางฟุตบอล ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1-3)

- 1.1 มีเชี่ยวชาญเชิงทักษะและเทคนิคในการเล่นและแข่งขันฟุตบอล
- 1.2 มีความโปรดปรานฟุตบอล
- 1.3 มีความสามารถในการเป็นผู้ดูและผู้เล่นได้เป็นอย่างดี
- 1.4 ได้รับการจัดประสบการณ์อันหลากหลายทั้งภายในและนอกห้องเรียน
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 4-6)
 - 2.1 มีเชี่ยวชาญเชิงทักษะ เทคนิค ยุทธวิธี และแทคติกในการเล่นและแข่งขันฟุตบอล
 - 2.2 มีความโปรดปรานฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพทางฟุตบอล
 - 2.3 มีความสามารถในการเป็นผู้ดู ผู้เล่น ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกและผู้จัดการแข่งขันฟุตบอลได้อย่างดีเยี่ยม
 - 2.4 ได้รับการจัดประสบการณ์อันหลากหลายทั้งภายในและนอกห้องเรียน

รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล

หลักการและเหตุผล

กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาสากลที่ได้รับการยอมรับและนิยมมากที่สุดทั้งในและต่างประเทศ บทบาทของกีฬาฟุตบอลมีอิทธิพลอย่างมากต่อตัวนักกีฬา ผู้เกี่ยวข้องกับนักกีฬา (โค้ช ผู้ฝึกสอน ครอบครัว) และผู้ชมหรือประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ทั้งประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นและแข่งขันกีฬาฟุตบอลในลักษณะของ “กีฬาอาชีพ” ทำให้เกิดอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล เช่น นักฟุตบอล โค้ช ผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีม นักจัดการแข่งขัน นักการตลาด ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจหรือค้าขายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล อย่างไรก็ตามการที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพต่างๆ เหล่านี้ สิ่งสำคัญประการแรกคือ ความจำเป็นที่จะต้องได้รับประสบการณ์ตรงและเข้มข้นมากพอในเชิงฟุตบอล ซึ่งควรได้รับการหล่อหลอม ปลุกฝัง และเรียนรู้เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อบอล ตั้งแต่พื้นฐานหรือรากหญ้า

การเรียนการสอนรายวิชาฟุตบอล ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้เพียงหนึ่งรายวิชาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวยังถือว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ยังมีความเข้มข้นน้อยสำหรับการเตรียมพื้นฐานฟุตบอลในเยาวชน ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล จึงมียุทธศาสตร์สำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางต่อยอดสำหรับการประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลที่ประสบผลสำเร็จในอนาคต

คุณภาพของผู้เรียน (ที่เพิ่มจากหลักสูตรแกนกลาง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล บอกประวัติความเป็นมา ประโยชน์และคุณค่า ของกีฬาฟุตบอลได้ มีความสามารถเป็นผู้เล่นที่มีมารยาทและเป็นไปอย่างปลอดภัย สามารถดูและวิเคราะห์การเล่นของนักกีฬาฟุตบอลได้ สามารถดูแลร่างกายและจิตใจสำหรับการเป็นนักฟุตบอล มีทักษะการเคลื่อนไหวที่เชิงฟุตบอลที่เชี่ยวชาญ มีความมั่นใจในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ของการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล มีความคุ้นเคย และสามารถฝึกเล่นเกมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล และมีสมรรถภาพทางกายพื้นฐานและเฉพาะกีฬาฟุตบอลที่ดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และเล่นฟุตบอลได้ตามกฎและกติกาอย่างถูกต้อง มีความสามารถ แสดงทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนักรอก ศีรษะและมือได้อย่างคล่องแคล่วทั้งในรูปแบบการฝึกและการนำไปใช้ในการแข่งขัน ฟังปฏิบัติตามในการเป็นนักฟุตบอลที่มีระเบียบวินัย แต่งกายถูกต้อง ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ เล่นฟุตบอลได้ตามรูปแบบและวิธีการเล่นต่างๆ ทั้งในการฝึกเล่นเกมและกลุ่มย่อย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และการเล่นฟุตบอลโดยมีเทคนิคในการเล่นลูกด้วยเท้า หนักรอก ศีรษะ และมือ มีความเข้าใจและความสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการนักกีฬาและทีม ออกแบบโปรแกรมการจัดการแข่งขันฟุตบอลได้และปฏิบัติหน้าที่การเป็นผู้จัดการแข่งขัน อธิบายคุณสมบัติและเล่นตามตำแหน่งต่างๆ ของผู้เล่นได้ เข้าใจและสามารถเล่นได้ตามระบบการเล่นแบบต่างๆ พัฒนาทักษะและยกระดับความสามารถทางกีฬาฟุตบอลของตนเองได้มากขึ้นอย่างภาคภูมิใจและความรู้สึกท้าทาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และในกีฬาฟุตบอลระดับชาติและสากล ทั้งองค์กรในและต่างประเทศ รายการการแข่งขันฟุตบอล ที่มีระดับชาติและสโมสร ทั้งภายในและต่างประเทศ ปฏิบัติตามเทคนิคการดูแลร่างกาย และจิตใจในนักกีฬาฟุตบอลมืออาชีพ มีการใช้ การเลือกใช้ และการออกแบบอุปกรณ์การฝึกซ้อมฝึกทักษะฟุตบอลได้ มีทักษะและเทคนิคต่างๆ เพื่อความถูกต้องและแม่นยำ และการนำไปใช้ได้จริง มีความสามารถในการจัดการแข่งขันฟุตบอล และมีความสามารถในการเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ และมีความสามารถในการฝึกและเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล เล่นและแข่งขันฟุตบอล ภายใต้ความมีระเบียบวินัยได้ การแต่งกายที่เหมาะสม ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของนักฟุตบอล เล่นได้ตามระบบการเล่นและรูปแบบการฝึกที่หลากหลายและท้าทาย และมีกลยุทธ์และเทคนิคในการเล่นและแข่งขันฟุตบอล เข้าใจและนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปปฏิบัติในการเล่นและแข่งขันฟุตบอล อธิบายและสามารถร่วมบริหารจัดการทีมฟุตบอลได้โดยครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร อุปกรณ์ สนาม และงบประมาณ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬาฟุตบอล และปฏิบัติตามลักษณะของผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบมืออาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์กีฬาฟุตบอลและรูปแบบการสื่อสารต่างๆ ในกีฬาฟุตบอลได้ นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปปฏิบัติและแนะนำผู้อื่นในการเล่นและแข่งขันฟุตบอลได้ พัฒนาทักษะ ยกระดับสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางกีฬาฟุตบอลของตนเองได้มากขึ้น เป็นที่ยอมรับและภาคภูมิใจ และมีความมั่นใจกับชีวิตการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

เงื่อนไขในการนำหลักสูตรไปใช้

เพื่อให้การใช้หลักสูตรเพิ่มเติม : ฟุตบอล มีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงมีเงื่อนไขในการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

1. โรงเรียนต้องมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ทั้งในการฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอลงบประมาณและสามารถบริหารจัดการในเรื่องของเวลาเรียนที่จำเป็นต้องเพิ่มมากขึ้นกว่าเวลาที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลาง ดังนั้นแหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์ในการเรียนของแต่ละโรงเรียนควรมีความพร้อม ความหลากหลาย มีการสนับสนุน มีการรักษาและดูแลให้สามารถใช้งานได้ตลอดปี เช่น

- สนามหญ้ามาตรฐาน (เขียวตลอดปี) ประตูใหญ่ และประตูเล็ก ซึ่งมีไฟฟ้าสว่างที่สามารถฝึกซ้อมได้ในเวลากลางคืน และมีระบบเสียงได้ยินทั่วสนาม
- ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ และห้องเปลี่ยนชุด
- ห้องเก็บและอุปกรณ์การฝึกซ้อม เช่น ลูกฟุตบอลอย่างน้อย 1 ลูก ต่อ 1 คน ถุงหรือรถเข็นเก็บประตูและลูกฟุตบอล กรวยและมาร์คเกอร์ขนาดและสีต่างๆ รั้วกระโดดสำหรับฟุตบอล เมตชีลบอล บันไดลิง เสื้อเอี่ยม ธง นกหวีด ถังและกระติกน้ำ

- ห้องปฐมพยาบาล พร้อมชุดอุปกรณ์และเวชภัณฑ์การปฐมพยาบาลภาคสนาม

- ห้องฟิตเนส และเครื่องมือ หรือ อุปกรณ์ประกอบการฝึก เช่น ชุดฝึกบาร์เบล ดัมเบล

เครื่องฝึกแต่ละสถานฝึกต่างๆ เบาะและเสื่อยาง

- ห้องแกลเลอรีฟุตบอล (Football Gallery) เพื่อใช้ในการแสดงนิทรรศการ ผลงาน เก็บสื่อวัสดุการเรียน และชมวิดิทัศน์และภาพยนตร์

- อุปกรณ์ส่วนตัวของนักเรียน เช่น รองเท้า ชุดวอร์ม ชุดฝึกซ้อม ถุงเท้า รองเท้า และสนับแข้ง

2. ครูผู้สอนและทีมครูผู้สอนต้องเป็นผู้ที่มีความรักและจริงจังในกีฬาฟุตบอล ควรเป็นครูพลศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางฟุตบอล สามารถแสดงและสาธิตสาธิตให้นักเรียนได้ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์การเป็นนักกีฬาฟุตบอล ผู้ตัดสิน หรือผู้ฝึกสอน และจะดีมากยิ่งขึ้นหากเป็นมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เกี่ยวกับฟุตบอลเป็นอย่างดีโดยผ่านการอบรมการฝึกกีฬาฟุตบอลโดยวิทยากรที่มี license จากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย หรือจากสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยโดยตรง อย่างไรก็ตามก่อนการนำหลักสูตรฯ ไปใช้ครูผู้สอนต้องผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้และการสอนกีฬาฟุตบอลโดยมีรายละเอียดของการอบรม ดังนี้

- ระยะเวลาในการอบรมประมาณ 5 วัน
- วิทยากรมีความหลากหลาย ทั้งนักวิชาการ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักกีฬาทีมชาติ และนักกีฬาอาชีพ

- เนื้อหาการอบรมที่สำคัญ คือ รูปแบบการฝึก การประเมินการฝึกซ้อม การเตรียมแผนการสอน การเตรียมแผนการซ้อม เทคนิคการทำทีม เทคนิคการตัดสิน และประสบการณ์ฟุตบอล

3. แต่ละโรงเรียนที่นำหลักสูตรฯ ไปใช้ควรกำหนดเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการวางแผน มีระบบพี่เลี้ยงและกระบวนการนิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในแต่ละภาคการศึกษา ร่วมกำกับติดตามและดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. มีรูปแบบการเรียนในแหล่งเรียนรู้และสถานการณ์จริง จึงจำเป็นต้องมีการศึกษานอกสถานที่ในรายการการแข่งขันต่างๆเป็นประจำ เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เน้นการสอนในภาคปฏิบัติหรือลงภาคสนามให้ได้อย่างเข้มข้น ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม. 3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(ม.4 – ม. 6) โดยให้ความสำคัญกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดการเรียน ควรเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านต่างๆ และสามารถอธิบาย พร้อมนำไปปฏิบัติใช้จริงกับตนเองจนเป็นนิสัย และนอกเหนือจากเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาตาม หลักสูตรฯ ควรมีการออกแบบ กิจกรรมการเรียนหรือปรับให้นักเรียนให้มีเวลาในการฝึกซ้อมเหมือนนักฟุตบอลเพื่อการแข่งขันหรืออาชีพ (ขั้นต่ำ) เช่น เวลาฝึกซ้อมรวมต่อสัปดาห์ คือ 5 ครั้ง (เช้า 2 ครั้ง และ เย็น 3 ครั้ง)

5. จำนวนนักเรียนและการคัดกรองผู้เรียน แต่ละห้องเรียนควรไม่เกินห้องเรียนละ 30 คน เพื่อการจัดการเรียนสอนให้ได้อย่างทั่วถึง และมีการคัดเลือกนักเรียนที่เข้ามาเรียนเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง ซึ่งนักเรียนที่เข้ามาเรียนจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นอย่างดี ไม่ควรเริ่มต้นที่ศูนย์ จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการพิจารณาและคัดเลือกผู้เรียน โดยสามารถดำเนินการทดสอบความสามารถทางฟุตบอลและสมรรถภาพ เช่น การทดสอบทักษะและเทคนิคฟุตบอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ความทนทาน ความแข็งแรง กำลัง ความเร็ว ความคล่องตัว และความอ่อนตัว) รวมทั้งควรมีการสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาถึงการมีเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตบอล และความพร้อมจากการสนับสนุนจากครอบครัว หรือผู้ปกครอง

6. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเป็นกิจกรรมเติมแรงบันดาลใจ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยให้การนำหลักสูตรฯ ไปใช้ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ขึ้น นำไปสู่การพัฒนาและความสำเร็จของนักฟุตบอลอาชีพให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถทำได้ทั้งกิจกรรมระดับจังหวัด ภาค หรือประเทศ ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ ทั้งในระดับและฝ่ายต่างๆ สามารถให้การสนับสนุนและเอื้ออำนวยให้เพิ่มขึ้นจากหลักสูตรฯ เช่น

- กิจกรรมเข้าค่ายฟุตบอล (Football camp) ใช้เวลา ประมาณ 3- 5 วัน โดยคัดเลือกนักเรียนและแต่ละโรงเรียนมาฝึกซ้อม แข่งขัน หรือร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน โดยมีวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ นักกีฬาฮีโร่หรืออาชีพร่วมฝึกซ้อมและเป็นพี่เลี้ยง กิจกรรมนี้นอกจากนักเรียนที่เข้าร่วมจะได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทางกีฬาฟุตบอลที่มากขึ้นแล้ว นักเรียนยังมีแรงจูงใจในการเป็นนักฟุตบอลอาชีพมากยิ่งขึ้น

- กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน เขต จังหวัด หรือภาค (ที่มีการเปิดสอนหลักสูตรฟุตบอล) ข้อดีของกิจกรรมนี้ คือ นักเรียนจะได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันจริง เตรียมการฝึกซ้อมจริง และเรียนรู้ในสถานการณ์การแข่งขันจริง เป็นการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เข้มข้นมากขึ้นเพราะทุกคนต้องเข้ารับการคัดเลือก และพยายามฝึกซ้อมเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียน เขต จังหวัด หรือ ภาค อีกทั้งในระหว่างรายการการแข่งขันนี้อาจทำให้มีการค้นพบนักกีฬาฟุตบอลอาชีพในระดับเยาวชนได้

- กิจกรรมการศึกษาหรือฝึกซ้อมฟุตบอลร่วมกับในทีมฟุตบอลอาชีพต่างประเทศ กิจกรรมนี้อาจสามารถทำได้โดยการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถและความเหมาะสม เป็นตัวแทนของโรงเรียน เขต จังหวัด หรือ ภาค ได้มีโอกาสหาประสบการณ์ในระดับต่างประเทศ กิจกรรมนี้นอกจากจะเป็นการเสริมแรงให้นักเรียนทุกคนตั้งใจการเรียนและฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ เพื่อจะได้มีโอกาสได้รับการคัดเลือกและตัวแทน ส่วนนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมก็ถือว่าได้รับประสบการณ์ตรงไป อีกทั้งยังสามารถนำมาถ่ายทอดกับเพื่อนๆ นักเรียนคนอื่นๆ ได้

โครงสร้างหลักสูตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 1		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล และประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล	10
2	ประโยชน์และคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล	4
3	ความปลอดภัยและมารยาท การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาฟุตบอล	6
4	การดูแลร่างกายและจิตใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล	20
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 2		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
5	การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์การเล่นกีฬาฟุตบอล	20
6	ร่างกายและการเคลื่อนที่ของกีฬาฟุตบอล	20
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 3		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
7	การยืดเหยียดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	12
8	การเล่นเกมนำไปสู่การเล่นกีฬาฟุตบอล	28
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 4		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
9	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานในกีฬาฟุตบอล	20
10	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตบอล	20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 5		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือ	40
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 6		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
2	กฎ กติกาฟุตบอล	20
3	ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	20
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 7		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
4	การฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือในเกมฟุตบอล	40

รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 8		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
5	หลักการ ขั้นตอน รูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอล (การเล่นเกมและกลุ่มย่อย)	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 9		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	เทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หน้าอก ศีรษะ และมือ	24
2	เทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักกีฬาและทีม	16
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 10		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
3	รูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอล	20
4	การฝึกเป็นผู้จัดการแข่งขัน	20
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 11		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
5	ตำแหน่งและคุณสมบัติผู้เล่น	20
6	การฝึกกระบวนการเล่น	20
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 12		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
7	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกายและความสามารถในกีฬาฟุตบอล	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 13		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล (องค์กรในและต่างประเทศ รายการฟุตบอล ทีมระดับชาติ สโมสร ภายในและต่างประเทศ)	6
2	เทคนิคการดูแลร่างกายและจิตใจในนักกีฬาฟุตบอล	20
3	อุปกรณ์การฝึกซ้อมฝึกทักษะ	14
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 14		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
4	การฝึกทักษะ เทคนิค กลยุทธ์ และแทคติกของต่างๆ เพื่อความถูกต้อง และแม่นยำ (ทักษะปิด) เช่น การเตะลูกบอล เตะและหยุดลูกบอล การเลี้ยงลูกบอลการเล่นลูกบอลด้วยศีรษะ การทุ่มลูกบอล การยิงประตูและการป้องกันประตู	40

ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 15		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
5	การฝึกทักษะ เทคนิค กลยุทธ์ และแทคติกของต่างๆ เพื่อการนำไปใช้จริง (ทักษะเปิด) ทั้งในกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ เกมส์ หรือ การแข่งขัน	40
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 16		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
6	การจัดการแข่งขันฟุตบอล	12
7	กฎ กติกาฟุตบอลและการนำไปใช้	8
8	การตัดสินและการฝึกเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล	20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 17		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	การฝึกเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล	2
2	การเล่นและแข่งขันฟุตบอล	8
3	ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณฟุตบอล	2
4	ระบบการเล่น (เช่น 1:1 2:2 3:3,... 11:11) กลยุทธ์ และแทคติกของระบบการเล่น	14
5	รูปแบบการฝึก กลยุทธ์และแทคติกของรูปแบบฝึก	14
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 18		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
6	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฟุตบอล	40
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 19		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
7	การจัดการทีมฟุตบอล (บุคคลากร อุปกรณ์ สนาม และงบประมาณ)	26
8	เทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬาฟุตบอล	14
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 20		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
9	การฝึกเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบมืออาชีพ	2
10	การเล่นและแข่งขันฟุตบอลขั้นสูง	8
11	ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณฟุตบอล	2
12	ระบบการเล่น กลยุทธ์และแทคติกขั้นสูง	14
13	รูปแบบการฝึก กลยุทธ์และแทคติกขั้นสูง	14

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 21		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
1	ภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอล	10
2	รูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอล	10
3	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฟุตบอลอาชีพ	20
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 22		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
4	รูปแบบการสื่อสาร กลยุทธ์และแทคติกในกีฬาฟุตบอล	40
ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล 23		เวลา 40 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต)
5	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกายและความสามารถในการกีฬาฟุตบอล	40

กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมฟุตบอล ใช้รูปแบบการเรียนการสอน วิธีสอนและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการกีฬาฟุตบอล พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตบอลและวิชาชีพทางด้านฟุตบอล มีทักษะสำคัญในการพัฒนาตนเองให้ประสบผลสำเร็จและเป็นผู้นำทางกีฬาฟุตบอล และสามารถยกระดับความสามารถในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้ ประกอบด้วย

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
4. การทำโครงงาน
5. บทบาทสมมุติ
6. สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
7. กรณีตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
8. การศึกษาดูงาน
9. การใช้คำถาม
10. อภิปรายกลุ่ม
11. การสังเกตการณ์และวิเคราะห์พฤติกรรมและความสามารถ
12. การทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะฟุตบอล

สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ

5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ
8. น้ำและเกลือแร่
9. ศึกษานอกสถานที่ บรรยายภาคการแข่งขันฟุตบอลรายการต่างๆ สโมสรฟุตบอลอาชีพต่างๆ องค์กรเกี่ยวกับฟุตบอล
10. วิทยากรต่างๆ เช่น นักกีฬาที่ประสบความสำเร็จ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ตัวแทนสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย คนต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล และผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น
11. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล ด้วยแบบทดสอบ แบบฝึก แบบสังเกต โดยครูผู้สอน
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย ด้วยแบบทดสอบสมรรถภาพรายการต่างๆ โดยครูผู้สอน
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน ด้วยแบบประเมิน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์โดยครูผู้สอนหรือระหว่างนักเรียน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสังเกต และการสอบถาม โดยครูผู้สอน
5. ประเมินการทำรายงาน โครงการ หรือการศึกษานอกสถานที่ ด้วยแบบประเมินหรือรายงาน โดยครูผู้สอน
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล ด้วยแบบวัด แบบประเมิน และการสังเกตโดยครูผู้สอนหรือนักเรียนเอง
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา ด้วยแบบประเมินและแบบสังเกต โดยครูผู้สอน

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ฟุตบอล 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมา องค์การ และการพัฒนากีฬาฟุตบอลในและต่างประเทศ
ความสำคัญของกีฬาฟุตบอล ความปลอดภัยและมารยาท การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาฟุตบอล
การดูแลร่างกายและจิตใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล

โดยใช้กระบวนการเล่นและดูกีฬาฟุตบอลให้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬา มีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บรรยายถึงประวัติความเป็นมา องค์การ และพัฒนาการของกีฬาฟุตบอลได้
 2. ระบุความสำคัญของกีฬาฟุตบอลได้
 3. มีมารยาทในการเล่นฟุตบอลและเล่นฟุตบอลได้อย่างปลอดภัย
 4. ดูฟุตบอลได้ถูกต้องและเหมาะสม
 5. มีความสุขในการเล่นกีฬาฟุตบอล
- รวม 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method)
ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน หรือการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน
3. นำเสนอผลงาน
4. ศึกษาดูงาน และชมการแข่งขัน และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันฟุตบอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
6. น้ำดื่ม
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ฟุตบอล 2
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่พื้นฐานของร่างกาย การเคลื่อนที่ในกีฬาฟุตบอล และกลศาสตร์เบื้องต้นในกีฬาฟุตบอล

โดยใช้กระบวนการเล่นและฝึกการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่พื้นฐานและเฉพาะในกีฬาฟุตบอล เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายในนักฟุตบอลได้
2. เคลื่อนไหวและเคลื่อนที่พื้นฐานของร่างกายและในกีฬาฟุตบอลได้ถูกต้อง
3. อธิบายกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเล่นฟุตบอลได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
4. มีความสนุกกับท่าทางการเคลื่อนไหวหรือการเคลื่อนที่

รวม 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้
4. ประเมินการทำรายงาน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน
3. รายงานตารางการฝึกซ้อมและบันทึกการฝึกซ้อม
4. สาธิตท่าทางการเคลื่อนที่ได้เหมาะสม
5. รายงานตารางการซ้อมและบันทึกการฝึกซ้อม
6. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน ระบบการทำงานของร่างกาย

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำดื่มและเกลือแร่
6. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ฟุตบอล 3
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นฟุตบอล พลังงานและการรับประทานอาหารในนักฟุตบอล การป้องกันการบาดเจ็บในนักฟุตบอล สนามฟุตบอล ประตูและลูกฟุตบอล เสื้อผ้าและรองเท้าฟุตบอล

โดยใช้กระบวนการเล่นและฝึกการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นฟุตบอล การฝึกวิธีป้องกันการบาดเจ็บ การสังเกต สำรวจ ประเมิน และการวางแผนการรับประทานสำหรับนักฟุตบอล

เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดีและปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญและปฏิบัติการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ และการเตรียมร่างกายก่อนเล่นฟุตบอลด้วยวิธีการต่างๆ ได้
 2. บอกวิธีการรับประทานอาหารสำหรับนักฟุตบอลได้
 3. บอกและปฏิบัติตนในการป้องกันการบาดเจ็บในการเล่นฟุตบอลได้
 4. มีความใส่ใจในการดูแลร่างกายและอุปกรณ์ฟุตบอล
- รวม 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน
 - 1.1 ขั้นเตรียม
 - การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
 - การบริหารร่างกาย
 - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
 - 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต
 - ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
 - 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ
 - แบบฝึกที่ 1
 - แบบฝึกที่ 2
 - แบบฝึกที่ 3
 - 1.4 ขั้นนำไปใช้
 - แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)
 - 1.5 ขั้นสรุป
 - การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้
4. ประเมินการทำรายงาน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดี
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทางการยืดเหยียดและเกมต่างๆ
3. รายงานตารางการฝึกซ้อมและบันทึกการฝึกซ้อม
4. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานการอบอุ่นร่างกายและประโยชน์เกมต่างๆ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำดื่ม
6. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ฟุตบอล 4
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายและเทคนิค และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตบอล โดยใช้กระบวนการทดสอบและฝึกสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตบอล

เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญสมรรถภาพทางกายและเทคนิค และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตบอล
 2. ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
 3. บอกวิธีการและฝึกสมรรถภาพทางกายได้
 4. ให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาสมรรถภาพทางกายของตนเอง
- รวม 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
5. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทางการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายทั่วไปและเฉพาะกีฬาฟุตบอล
3. นำเสนอโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายทั่วไปและเฉพาะกีฬาฟุตบอล
4. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอล
5. เขียนรายงานสรุปข้อมูลผลการทดสอบสมรรถภาพ
6. การศึกษาดูงานนอกสถานที่

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. เครื่องมือและแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ
6. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันฟุตบอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
7. น้ำดื่มและเกลือแร่
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ฟุตบอล 5
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือ

โดยใช้การฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือ

เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นมีความสามารถเชิงทักษะ
กีฬาฟุตบอลเป็นพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการ
เป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือในกีฬาฟุตบอล
2. แสดงทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือได้
3. บอกวิธีการและฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือ
4. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือ

รวม 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method)
ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทาง การบังคับบอลการควบคุมบอลไปตามทิศทางที่ต้องการ
3. เขียนรายงานสรุปข้อมูล ทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หน้าอก ศีรษะ และมือ
4. ศึกษาดูงาน และชมการแข่งขัน และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันฟุตบอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
6. น้ำดื่มและเกลือแร่
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา 6

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ กฎ กติกาฟุตบอล ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบของนักกีฬาฟุตบอล

โดยใช้การฝึกเป็นนักฟุตบอลภายใต้กฎ กติกาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย แต่งกายเหมาะสม มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักฟุตบอล

เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล การออกกำลังกาย การเป็นนักฟุตบอลและผู้ชมที่มีความแม่นยำในกฎ กติกาฟุตบอล มีระเบียบวินัยและสุขนิสัยในการเป็นนักฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกกฎ กติกาฟุตบอลได้
2. มีระเบียบวินัย การแต่งกายเหมาะสม ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักกีฬาฟุตบอล
3. มีความสุขกับการเป็นนักกีฬาฟุตบอลและชมฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. อธิบาย สาธิต และเขียนรายงานสรุปข้อมูล กฎ กติกาฟุตบอล ระเบียบวินัย การแต่งกาย และการตรงต่อเวลา
3. นำเสนอ ข้อบังคับที่นักกีฬาฟุตบอลควรรู้ และความรับผิดชอบต่อน้ำที่นักกีฬาฟุตบอลควรรู้
4. ศึกษาดูงาน และชมการแข่งขัน และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันฟุตบอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ / ทีมหรือสโมสรฟุตบอลอาชีพ
6. น้ำดื่ม
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ฟุตบอล 7
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การนำทักษะและเทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะและมือในเกมฟุตบอล

โดยใช้การฝึกเพื่อเน้นการประยุกต์ทักษะและเทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะและมือในเกมฟุตบอล

เห็นคุณค่าของการนำทักษะและเทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะและมือไปประยุกต์ใช้ในเกมการเล่นฟุตบอล การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของการประยุกต์ทักษะและเทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือได้
 2. ใช้ทักษะและเทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะและมือในเกมการเล่นฟุตบอลได้
 3. มีความสุขกับการเล่นฟุตบอล
- รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทาง การเล่นลูกลักษณะต่างๆ
3. เขียนรายงานสรุปข้อมูลการฝึกลักษณะต่างๆ
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. ห้องฟิตเนส
6. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยากาศการแข่งขันฟุตบอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ / ทีมหรือสโมสรฟุตบอลอาชีพ

สโมสรฟุตบอลอาชีพ

7. น้ำดื่มและเกลือแร่
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ฟุตบอล 8
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ ขั้นตอน รูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอลทั้งในการเล่นเกม และกลุ่ม
ย่อย

โดยใช้การฝึกรูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ ทั้งในการเล่นเกม และกลุ่มย่อย
เห็นคุณค่ารูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอลแบบ และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็น
ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญรูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ ได้
 2. เล่นฟุตบอลตามรูปแบบและวิธีการเล่นแบบต่างๆ ได้
 3. มีความสุขกับการเล่นฟุตบอล
- รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method)
ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน

3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทางที่ถูกต้อง รูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอล
3. นำเสนอ วิธีการเล่นเกม และประโยชน์ของการเล่น
4. เขียนรายงานสรุปข้อมูล หลักการ ขั้นตอน รูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอล

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำและเกลือแร่
6. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ฟุตบอล 9
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หน้าอก ศีรษะ และมือ เทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักเตะกีฬาและทีม

โดยใช้การฝึกเทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หน้าอก ศีรษะ และมือ เทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักเตะกีฬาและทีม

เห็นคุณค่าการใช้เทคนิคการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ รวมถึงเทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักเตะกีฬาและทีม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักเตะกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญเทคนิคการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ และเทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักเตะกีฬาและทีมได้
 2. เล่นฟุตบอลโดยใช้เทคนิคการเล่นฟุตบอลแบบต่างๆ ได้
 3. มีความสุขกับการเล่นและอยู่ในทีมฟุตบอล
- รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. สาธิตท่าทาง เทคนิคการเล่นฟุตบอล
3. นำเสนอการจัดกิจกรรมการฝึกซ้อม และหลักการควบคุมนักกีฬา
4. เขียนรายงานสรุปข้อมูลหลักการจัดกิจกรรม และเทคนิคการควบคุมนักกีฬา
5. การศึกษานอกสถานที่

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันฟุตบอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
6. น้ำและเกลือแร่
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ฟุตบอล 10
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลแบบต่างๆ และวิธีการฝึกเป็นผู้จัดการแข่งขันฟุตบอล

โดยใช้การฝึกออกแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอล และการฝึกเป็นผู้จัดการแข่งขันในรายการการแข่งขันจริง

เห็นคุณค่ารูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอล และตระหนักในบทบาทความสำคัญของผู้จัดการแข่งขันฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกลักษณะรูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลแบบต่างๆ ได้
2. เป็นผู้จัดการแข่งขันฟุตบอลได้
3. มีความสุขกับการเป็นผู้จัดรูปแบบการแข่งขันฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. นำเสนอการจัดสายการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ
3. นำเสนอการฝึกเป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
4. การศึกษานอกสถานที่

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / บรรยายภาคการแข่งขันฟุตบอลรายการที่สำคัญหรืออาชีพ
6. น้ำดื่ม
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ฟุตบอล 11
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ตำแหน่งและคุณสมบัติผู้เล่น และการฝึกกระบวนการเล่นฟุตบอล

โดยใช้การฝึกการเล่นเฉพาะตำแหน่งและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะผู้เล่น และการฝึกกระบวนการเล่นแบบต่างๆ ทั้งในสถานการณ์การแข่งขันจำลองและจริง

เห็นบทบาทความสำคัญของตำแหน่งและคุณสมบัติผู้เล่นเฉพาะตำแหน่ง และกระบวนการเล่นแบบต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน รวมถึงการตระหนักในบทบาทความสำคัญการฝึกกระบวนการเล่น และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. บอกตำแหน่งและคุณสมบัติผู้เล่นเฉพาะตำแหน่งได้
2. ชำนาญกับกระบวนการเล่นแบบต่างๆ
3. มีความสุขกับการเล่นในตำแหน่งที่เหมาะสมของตนเองและกระบวนการเล่นแบบต่างๆ

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน ปริมาณงานแต่ละตำแหน่ง
3. นำเสนอผลงานเกี่ยวกับหน้าที่แต่ละตำแหน่ง และเทคนิคการเล่นฟุตบอลเป็นกลุ่ม
4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่
5. ผลการทดสอบการเป็นฝ่ายรุก - การเป็นฝ่ายรับ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. การศึกษานอกสถานที่ / สโมสรฟุตบอลอาชีพในประเทศ (คุณสมบัติของผู้เล่น)
6. น้ำและเกลือแร่
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ฟุตบอล 12
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และประมวลความรู้และทักษะความสามารถทางกีฬาฟุตบอล
โดยใช้การทดสอบและประเมินตามสภาพจริงในเรื่องของความรู้ความเข้าใจในกีฬาฟุตบอล
สมรรถภาพทางกายและทางกีฬาฟุตบอล การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล
เห็นคุณค่าและตระหนักถึงการเสริมสร้างความสามารถของนักกีฬาฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อ
การนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
 2. มีสมรรถภาพทางกายและทางกีฬาฟุตบอลในเกณฑ์ที่ดีกว่าบุคคลทั่วไปในวัยเดียวกัน
 3. มีความสามารถในการบริหารจัดการเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
 4. มีความภาคภูมิใจในการเล่นฟุตบอลของตนเองและสนใจการพัฒนาและเพิ่มเติมทางด้านฟุตบอล
- รวม 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method)
ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
5. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล
3. นำเสนอผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอล
4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่
5. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาฟุตบอล

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. เครื่องมือและอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายต่างๆ
6. การศึกษานอกสถานที่ / สโมสรฟุตบอลอาชีพในประเทศ (คุณสมบัติของผู้เล่น)
7. น้ำดื่มและเกลือแร่
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ฟุตบอล 13
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความรู้ที่จำเป็นและสากลเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล นักฟุตบอลที่มีชื่อเสียง องค์กรในและต่างประเทศ รายการฟุตบอล ที่มีระดับชาติและสากล สโมสรภายในและต่างประเทศ เทคนิค การดูแลร่างกายและจิตใจในนักกีฬาฟุตบอล รวมทั้งอุปกรณ์การฝึกซ้อม การฝึกสมรรถภาพและทักษะ ฟุตบอล

โดยใช้การฝึกและเทคนิคการดูแลทางด้านร่างกายและจิตใจสำหรับนักฟุตบอล การใช้และดูแล อุปกรณ์การฝึกซ้อม และสมรรถภาพทางกายและทักษะฟุตบอล

เห็นคุณค่าของการเล่นและแข่งขันกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬา การมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการเป็นนักกีฬาฟุตบอลแบบมืออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. บอกถึงนักฟุตบอลที่มีชื่อเสียง องค์กรในและต่างประเทศ รายการฟุตบอล ที่มีระดับชาติและ สากล สโมสรภายในและต่างประเทศกีฬาฟุตบอลได้
 2. เสนอเทคนิคการดูแลร่างกายและจิตใจในนักกีฬาฟุตบอลได้
 3. เลือกและใช้อุปกรณ์การฝึกซ้อมได้อย่างเหมาะสม
 4. เสนอแนวทางในการฝึกสมรรถภาพทางกายและทักษะฟุตบอลได้
 5. มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาฟุตบอล
- รวม 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน เกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลและการพัฒนาการของกีฬาฟุตบอล เทคนิคการดูแลร่างกายและจิตใจในนักกีฬาฟุตบอล และอุปกรณ์การฝึกซ้อมฝึกทักษะของกีฬาฟุตบอล
3. นำเสนอผลงานเกี่ยวกับทีมฟุตบอลและนักกีฬาฟุตบอลที่ตนเองชอบ และเทคนิคการดูแลร่างกายและจิตใจในนักกีฬาฟุตบอล
4. ศึกษาผลงานสโมสรฟุตบอลอาชีพในประเทศและต่างประเทศ โดยเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำและเกลือแร่
6. ศึกษาจากสถานที่ / สโมสรฟุตบอลอาชีพ / องค์กรเกี่ยวกับฟุตบอลในประเทศและต่างประเทศ
7. วิทยากรด้านการฝึกซ้อมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ฟุตบอล14
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การฝึกทักษะและเทคนิคต่างๆ เพื่อความถูกต้องและแม่นยำ เช่น การเตะลูกบอล เตะและหยุดลูกบอล การเลี้ยงลูกบอลการเล่นลูกบอลด้วยศีรษะ การทุ่มลูกบอล การยิงประตูและการป้องกันประตู

โดยใช้การฝึกทักษะและเทคนิคการเตะลูกบอล เตะและหยุดลูกบอล การเลี้ยงลูกบอลการเล่นลูกบอลด้วยศีรษะ การทุ่มลูกบอล การยิงประตูและการป้องกันประตู เน้นรูปแบบการฝึกทักษะแบบปิด (Closed skill)

เห็นคุณค่าของการฝึกทักษะและเทคนิคแบบต่างๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลแบบมืออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. แสดงทักษะและเทคนิคแบบต่างๆ ของกีฬาฟุตบอลได้ถูกต้อง
2. รู้จักเลือกแสดงทักษะและเทคนิคในสถานการณ์เกมการเล่นและแข่งขันได้เหมาะสม
3. มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. อภิปรายและเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับทักษะต่างๆ ในการเล่นฟุตบอล
3. ชมการฝึกทักษะการเตะต่างๆ จากวิดีโอ โดยเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน
4. การศึกษานอกสถานที่

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. น้ำและเกลือแร่
6. ศึกษาจากสถานที่ / วิทยากรด้านการฝึกซ้อมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล
7. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ฟุตบอล 15
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การฝึกทักษะและเทคนิคต่างๆ การฝึกทักษะและเทคนิคต่างๆ เพื่อการนำไปใช้จริงอย่างหลากหลายสถานการณ์และสถานการณ์การแข่งขันจริง

โดยใช้การฝึกทักษะและเทคนิคแบบต่างๆ ให้ได้อย่างเชี่ยวชาญ เน้นรูปแบบการฝึกทักษะแบบเปิด (Opened skill) ทั้งแบบเดี่ยว กลุ่มย่อย หรือกลุ่มใหญ่ และเกมหรือการแข่งขัน

เห็นคุณค่าของการฝึกทักษะและเทคนิคแบบต่างๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลแบบมืออาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. แสดงทักษะและเทคนิคแบบต่างๆ ของกีฬาฟุตบอลได้ถูกต้อง
2. รู้จักเลือกแสดงทักษะและเทคนิคในสถานการณ์เกมการเล่นและแข่งขันได้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น
3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในการเป็นนักกีฬาฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงการและการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันในกีฬาฟุตบอล เกี่ยวกับกฎ กติกา กีฬาฟุตบอล และเกี่ยวกับการตัดสินและการฝึกเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล
3. ฝึกจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
4. นำเสนอและสาธิตวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคแบบต่างๆ ให้ได้อย่างเชี่ยวชาญ
5. การศึกษาดูงานรายการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ
6. ฟังบรรยายและร่วมอภิปรายร่วมกับวิทยากร

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นักหวัด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. น้ำและเกลือแร่
7. ศึกษาจากสถานที่ / วิทยากรด้านการตัดสินฟุตบอล
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ฟุตบอล 16
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การจัดการแข่งขันฟุตบอล กฎ กติกาฟุตบอลและนำไปใช้ การตัดสินใจและการฝึกเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล เน้นระดับความสากลและแบบมืออาชีพ

โดยใช้การฝึกการจัดการแข่งขันฟุตบอล การเข้าและใช้กฎ กติกาฟุตบอล และนำไปใช้ การตัดสินใจและการฝึกเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลในการแข่งขันจริงและเป็นไปอย่างเชี่ยวชาญ

เห็นคุณค่าและตระหนักในการจัดการแข่งขันและการตัดสินใจฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. จัดการแข่งขันฟุตบอลและตัดสินฟุตบอลได้
 2. บอกกฎ กติกาฟุตบอลได้อย่างแม่นยำ
 3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล
- รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. อภิปราย สาธิต และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับการฝึกเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล เกี่ยวกับการเล่นและการแข่งขันฟุตบอล เกี่ยวกับระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณฟุตบอล เกี่ยวกับระบบการเล่น
3. ฝึกจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล โดยเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงาน

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. น้ำและเกลือแร่
7. ศึกษาจากสถานที่ / วิทยากรด้านการตัดสินฟุตบอล
8. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ฟุตบอล 17
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล การเล่นและแข่งขันฟุตบอล ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณฟุตบอล ระบบการเล่นและรูปแบบการฝึกแบบต่างๆ

โดยใช้การฝึกการเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล กลยุทธ์ และเทคนิคการเล่นและแข่งขันฟุตบอลในเกม สถานการณ์จริงและจำลอง การปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณฟุตบอล ตลอดจนการฝึกซ้อมระบบการเล่นและรูปแบบการฝึกแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและชำนาญ

เห็นคุณค่าและตระหนักในการเล่น แข่งขัน และการฝึกฟุตบอล มีบุคลิกภาพของความเป็นนักฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล และอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพของการเป็นนักฟุตบอลที่ดี
2. บอกและปฏิบัติตามรูปแบบ กลยุทธ์ และเทคนิคในการเล่น แข่งขัน และฝึกฟุตบอลได้
3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน หรือการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับรูปแบบการฝึก
3. ฝึกและนำเสนอการปฏิบัติเป็นผู้ฝึกสอน
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมฟุตบอลอาชีพ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส
7. น้ำและเกลือแร่
8. ศึกษานอกสถานที่ / วิทยากรด้านผู้ฝึกสอน
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ฟุตบอล 18
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สำคัญในกีฬาฟุตบอล เช่น ระบบโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย การบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล กลศาสตร์ศาสตร์เบื้องต้น อาหารและการรับประทานอาหาร และการส่งเสริมความสามารถทางกายและจิตใจ

โดยใช้การฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนรู้กระดูก กล้ามเนื้อ ข้อต่อ และมุมการเคลื่อนไหว ลักษณะการเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ การฝึกและจัดการการบาดเจ็บ กำหนดและวางแผนการรับประทานอาหาร รวมถึงสมรรถภาพทางกายและจิตใจ

เห็นคุณค่าและตระหนักในการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการเล่น ฟุตบอล และแข่งขันฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอล และอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. เป็นผู้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติตนของการเป็นนักฟุตบอลที่ดีและเหมาะสม
2. บอกถึงวิธีการปฏิบัติตนและฝึกซ้อมสำหรับนักฟุตบอลที่ถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย
3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฟุตบอล
3. นำเสนอแนวทางปฏิบัติของนักฟุตบอลตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ และหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์

การกีฬา

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. ศึกษาจากสถานที่ / วิทยากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ฟุตบอล 19
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การจัดการปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล เช่น บุคคลากร อุปกรณ์ สนาม และงบประมาณ รวมทั้งเทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬาฟุตบอล

โดยใช้การฝึกและดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนรู้บุคลการ อุปกรณ์ สนามงบประมาณ และเทคโนโลยีสารสนเทศในกีฬาฟุตบอล ทั้งในสถานการณ์จริงและจำลอง รวมทั้งในและนอกห้องเรียน

เห็นคุณค่าและตระหนักในการดำเนินการและการจัดการในการเล่น ฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. เป็นผู้มีความรู้บุคลิภาพและการปฏิบัติตนในการร่วมทำงานต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสม
 2. บอกถึงวิธีการจัดและดำเนินการต่างๆ ภายในทีมฟุตบอลได้
 3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล
- รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา
- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับการจัดการทีมฟุตบอล
3. นำเสนอแนวทางในการจัดและดำเนินการสำหรับทีมฟุตบอล
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / สมาคมหรือสโมสรฟุตบอล
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ฟุตบอล 20
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลแบบมืออาชีพ การเล่นและแข่งขันฟุตบอลขั้นสูง ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณฟุตบอล ระบบการเล่นขั้นสูง และรูปแบบการฝึกขั้นสูง

โดยใช้การฝึกการเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลมืออาชีพ กลยุทธ์ และเทคนิคการเล่นและแข่งขันฟุตบอลในเกมสถานการณ์จริงและจำลองที่ยากและหลากหลาย การปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดตามระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณฟุตบอล ตลอดจนการฝึกซ้อมระบบการเล่นและรูปแบบการฝึกแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและชำนาญ

เห็นคุณค่าและตระหนักในการเล่น แข่งขัน และการฝึกฟุตบอล มีบุคลิกภาพและจรรยาบรรณของความเป็นนักฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและจรรยาบรรณของการเป็นนักฟุตบอลที่ดี
2. บอกและปฏิบัติตามรูปแบบ กลยุทธ์ และเทคนิคการเล่น แข่งขัน และฝึกฟุตบอลได้ชัดเจน
3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับการฝึกเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอลมืออาชีพ
3. การปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอน
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / ทีมฟุตบอลหรือรายการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ฟุตบอล 21
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอล และรูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอล

โดยใช้การฝึกการใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอล และรูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอล ทั้งบทบาทของนักกีฬาในเกมการเล่น การฝึกซ้อม และการแข่งขัน รวมถึงบทบาทของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้ชมและเกี่ยวข้องอื่นๆ

เห็นคุณค่าและตระหนักของภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอล และรูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเลือกใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอล และรูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 2. บอกถึงความหมายของภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอล และรูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล
- รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน
 - 1.1 ขั้นเตรียม
 - การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
 - การบริหารร่างกาย
 - การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
 - 1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต
 - ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้
 - 1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ
 - แบบฝึกที่ 1
 - แบบฝึกที่ 2
 - แบบฝึกที่ 3
 - 1.4 ขั้นนำไปใช้
 - แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)
 - 1.5 ขั้นสรุป
 - การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามรูปแบบ
2. เขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอล และเกี่ยวกับรูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอล
3. ฝึกซ้อมและแข่งขันฟุตบอล ร่วมกับผู้เล่นและผู้ตัดสิน หรือวิทยากรที่เป็นคนต่างประเทศ
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา พจนานุกรม และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / วิทยากรผู้เล่น ผู้ตัดสิน หรือ คนต่างประเทศ
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ฟุตบอล 22
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฟุตบอล รูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอล และการบูรณาการความรู้และความสามารถสูงสุดในกีฬาฟุตบอล

โดยใช้การฝึกตามหลักสำคัญวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาฟุตบอล รูปแบบการสื่อสาร ในกีฬาฟุตบอล และการบูรณาการความรู้และความสามารถในกีฬาฟุตบอล จากสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน และสถานการณ์จริงและจำลอง

เห็นคุณค่าและตระหนักถึงการใช้อยุทธวิธีในการเล่นและแข่งขันฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเลือกใช้อยุทธวิธีในการเล่นและแข่งขันฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. บอกถึงความสำคัญของยุทธวิธีต่างๆ ในการเล่นและแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล

รวม 3 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method) ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
3. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
4. ประเมินการทำรายงาน โครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อบอล
6. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. อภิปราย สาธิต และเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับเกี่ยวกับยุทธวิธีในการเล่นและแข่งขันฟุตบอล เกี่ยวกับรูปแบบการสื่อสาร และเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานักฟุตบอลมืออาชีพ
3. เล่นและแข่งขันฟุตบอลโดยใช้ยุทธวิธีและรูปแบบการสื่อสารกับเพื่อนร่วมทีม
4. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วีดิทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส อุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ / ทีมฟุตบอลหรือรายการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ฟุตบอล 23
ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ต่างๆ ในกีฬาฟุตบอล พร้อมวางแผนการเพื่อ
การดำเนินการพัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับฟุตบอลทั้งหมดที่ได้เรียนมา ให้เกิดประโยชน์ต่อ
กีฬาฟุตบอล

โดยใช้การฝึกการออกแบบและจัดทำโครงการกีฬาฟุตบอล ในสถานการณ์จริง ทั้งรูปแบบ
โครงการเดี่ยว โครงการคู่ และกลุ่ม และผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางการกีฬา
ฟุตบอล

เห็นคุณค่าและตระหนักถึงการดำเนินงานต่างๆ ในกีฬาฟุตบอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไป
ประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตบอลและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับฟุตบอล

ผลการเรียนรู้

1. สามารถออกแบบและดำเนินโครงการกีฬาฟุตบอลได้
2. บอกถึงหลักการ ความสำคัญ และวิธีการดำเนินงานโครงการได้
3. มีสมรรถภาพทางกายและความสามารถทางการกีฬาฟุตบอลที่ดี
4. มีความภาคภูมิใจและมั่นใจในอาชีพเกี่ยวกับฟุตบอล

รวม 4 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. การเรียนรู้ วิธีสอนแบบอธิบายและสาธิต (Explanation and Demonstration Method)
ของครูผู้สอน

1.1 ขั้นเตรียม

- การอบอุ่นร่างกาย (Warm-up)
- การบริหารร่างกาย
- การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

1.2 ขั้นบรรยายและสาธิต

- ตามเนื้อหาและสาระสำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้

1.3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

- แบบฝึกที่ 1
- แบบฝึกที่ 2
- แบบฝึกที่ 3

1.4 ขั้นนำไปใช้

- แบบฝึกที่ 4 (เน้นเกมการเล่นและการเชื่อมโยงสู่การแข่งขันฟุตบอล)

1.5 ขั้นสรุป

- การสรุปเนื้อหา

- การคลายอุ่น (Cool Down)

การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินทักษะและความสามารถทางฟุตบอล
2. ประเมินสมรรถภาพทางกาย
3. ประเมินทักษะการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. ประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
5. ประเมินการทำรายงาน และโครงงาน และการศึกษานอกสถานที่
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติที่ดีต่อฟุตบอล
7. ประเมินทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ชิ้นงาน/ภาระงานที่นักเรียนปฏิบัติ

1. การฝึกตามแบบฝึก
2. อภิปราย สาธิตและเขียนสรุปข้อมูลเป็นรายงานเกี่ยวกับการออกแบบและดำเนินโครงการกีฬาฟุตบอล เกี่ยวกับสมรรถภาพและความสามารถทางกีฬาฟุตบอลและแนวทางการพัฒนาสำหรับตนเอง
2. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล
4. เป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล
5. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทีมและการแข่งขันฟุตบอลอาชีพ

สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร ตำรา และเว็บไซต์
2. ใบความรู้และใบงาน
3. วิดีทัศน์
4. สนาม ประตูและลูกฟุตบอล กรวยสั้น-กรวยยาวและอุปกรณ์ประกอบการฝึกต่างๆ
5. อุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดสิน นกหวีด บัตรเหลือง – แดง นาฬิกาจับเวลา และธง เป็นต้น
6. ห้องฟิตเนส เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย และอุปกรณ์การฝึกอื่นๆ
7. น้ำและเกลือแร่
8. การศึกษานอกสถานที่ (รายการการจัดการแข่งขันฟุตบอลในสถานการณ์จริง)
9. อื่นๆ ตามความเหมาะสม

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 1

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล และประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล	- เข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมาองค์กร ทีม และลักษณะธรรมชาติของกีฬาฟุตบอลได้ - ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะฟุตบอล	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ในอดีตมีความสำคัญกับผู้ที่เล่นฟุตบอล เพราะเป็นการนำความรู้เรื่องฟุตบอลในอดีตมาเรียนรู้และพัฒนาไปได้โดยการศึกษาอย่างลึกซึ้ง การศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบันว่ากีฬาฟุตบอลกำเนิดอย่างไร พัฒนามาอย่างไร และเข้ามาสู่ประเทศไทยสมัยไหน ความเป็นมาอย่างไร รวมถึงการก่อตั้งองค์กรที่สำคัญของกีฬาฟุตบอลทั่วโลก จึงพัฒนามาเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมสูงสุด	10	25
2	ประโยชน์และคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตบอล	- บอกประโยชน์และคุณค่า- ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของกีฬาฟุตบอลได้ - มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตบอล - ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะฟุตบอล ทั้งเท้า มือ ศีรษะและอก	กีฬาฟุตบอลนอกจากจะให้ประโยชน์แก่บุคคลทั่วไปในด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาแล้ว ยังมีประโยชน์ที่เป็นที่เป็นผลพลอยได้ คือในปัจจุบันผู้ปกครองเด็กและเยาวชนจำนวนมากพยายามส่งเสริม สนับสนุนให้บุตรหลานของตนได้รับการฝึกหัดทักษะการเล่นฟุตบอล ตั้งแต่วัยเรียน ควบคู่กับการศึกษา อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ถ้าเห็นว่่านักกีฬามีขีดความสามารถสูงหรือเป็นนักฟุตบอลระดับชาติ ซึ่งก็จะเป็นผลดีที่จะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้าทางด้านกีฬาฟุตบอลตามไปด้วย	4	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
3	ความปลอดภัยและมารยาท การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาฟุตบอล	- เข้าใจ อธิบาย และปฏิบัติตนและการเล่นฟุตบอลที่เป็นไปตามหลักความปลอดภัย - เป็นผู้ชมและผู้เล่นที่มีมารยาท	การเล่นฟุตบอลเป็นกีฬาที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวของร่างกายทุกลักษณะ ได้แก่ การเดิน การวิ่ง การสไลด์ การถอยหลัง การกระโดด การพุ่ง การล้ม เป็นต้น นอกจากการเคลื่อนไหวต่างๆ ดังกล่าวแล้ว ยังมีองค์ประกอบที่สำคัญและต้องเพิ่มความระมัดระวังยิ่งขึ้นก็คือ การปะทะกันระหว่างตนเองกับฝ่ายตรงข้าม ซึ่งเกิดได้ตลอดเวลา ดังนั้นนักกีฬาต้องศึกษาและหาวิธีว่าทำอะไรจึงจะปลอดภัยจากการเล่นฟุตบอล นักกีฬาจำเป็นต้องศึกษาข้อปฏิบัติของนักกีฬาที่ดี รวมถึงมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาฟุตบอลที่ดี	6	15
4	การดูแลร่างกายและจิตใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล	- ฝึกซ้อมทักษะและเทคนิคต่างๆ เพื่อเป็นการดูแลร่างกายและสมรรถภาพทางกาย - รู้และควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแนะนำแนวทางสำหรับเพื่อนร่วมทีมได้	ร่างกายของนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ เพราะต้องพร้อมเพื่อฝึกซ้อมและแข่งขันรวมถึงสภาพจิตใจที่แข็งแกร่ง ซึ่งระบบของร่างกายและจิตใจทำงานสัมพันธ์กัน นักกีฬาฟุตบอลหลายคนเกิดอาการพลบใจ หลายคนมีความเครียดในการฝึกซ้อมบางวันตั้งใจมากไปกระทั่งเกิดความผิดพลาดบ่อย บางคนหลังซ้อมจะมีการเก็บตัวเงียบ ไม่คุยกับใคร บางคนมีการเก็บอารมณ์ไม่อยู่ มักมีปัญหาทะเลาะวิวาทกับทีมตัวเองหรือกับคู่แข่งกัน แม้ว่านักฟุตบอลแต่ละคนจะทำผลงานได้ดีแต่การที่จะพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักกีฬาโดยเฉพาะอารมณ์ซึ่งถือว่าสำคัญมากครับสำหรับการเริ่มต้นสู่การเป็นนักกีฬาที่ดี	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 2

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
5	การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์การเล่นกีฬาฟุตบอล	- เข้าใจและฝึกทักษะฟุตบอลโดยใช้เท้าเป็นสำคัญ และคุ้นเคยกับอุปกรณ์การฝึก	การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์การเล่นกีฬาฟุตบอล มีอยู่หลายวิธีด้วยกันแต่สิ่งที่สำคัญควรมุ่งเน้นที่การสัมผัสด้วยเท้า เช่น ข้างเท้าด้านใน ข้างเท้าด้านนอก หลังเท้า การฝึกแบบผสมผสาน	20	50
6	ร่างกายและการเคลื่อนที่ของกีฬาฟุตบอล	- เข้าใจและฝึกทักษะฟุตบอลด้วยรูปแบบการฝึกที่เน้นการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่เฉพาะฟุตบอลและหลากหลายสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว	ระบบของร่างกาย การทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อกับประสาท การเคลื่อนที่ของแต่ละบุคคลที่สัมพันธ์กับช่วงเวลาและพื้นที่ว่าง อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะประกอบด้วยความสามารถของแต่ละบุคคลในด้านทักษะ และการปฏิบัติในแบบฝึกต่างๆ คือ ความสมดุลของการเคลื่อนที่ การกลับตัวหรือการหมุน การเคลื่อนที่ในรูปแบบต่างๆ กัน การเคลื่อนที่ในจังหวะที่พร้อมเพียงกัน การเคลื่อนที่ในจังหวะที่กำหนด และปฏิกิริยาตอบสนอง โดยมีจุดมุ่งหมายให้มีการเคลื่อนที่อย่างคล่องแคล่วว่องไว	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 3

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
7	การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ และการอบอุ่นร่างกาย	- ฝึกและสาธิตวิธีการและ เทคนิคต่างๆ ในการยืด เหยียดกล้ามเนื้อและ อบอุ่นร่างกาย	ถึงแม้ว่านักกีฬาจะสมรรถภาพทางกายดีประการใดก็ตาม ถ้านักกีฬาขาด ความรู้ความเข้าใจ หรือละเลยเรื่องการอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่น การ ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ และการผ่อนคลายกล้ามเนื้อหลังการเล่นแล้ว การ บาดเจ็บกล้ามเนื้อ เอ็น และข้อต่อต่างๆ ก็อาจเกิดขึ้นได้ เพราะฉะนั้น นักกีฬาต้องศึกษาและดูแลในส่วนนี้ด้วย	12	20
8	การเล่นเกมนำไปสู่การ เล่นกีฬาฟุตบอล	- ฝึกและสาธิตรูปแบบ วิธีการเล่นเกมแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ใช้ ในกีฬาฟุตบอล	โดยปกติเด็กในกลุ่มอายุต่างๆ จะมีความพร้อมและพัฒนาการแตกต่างกัน ออกไป เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการด้านการเล่นกีฬาฟุตบอลให้เป็นไป อย่างเหมาะสม จึงมีการนำเกมการเล่นต่างๆ เพื่อมาพัฒนาการทักษะ เทคนิค การตัดสินใจ การกระตุ้นระบบประสาทในการเล่นฟุตบอล รวมถึงการผ่อนคลายจากการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลในแต่ละวัน	28	80
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 4

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
9	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานในกีฬาฟุตบอล	- ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนั้น ต้องมีการบริหารกาย การวอร์มอัพ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การสร้างความเร็ว การสร้างความแข็งแรง การสร้างความอดทน การคล่องตัว และรวมถึงสภาพโดยทั่วไป โดยเฉพาะการสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาฟุตบอลเพื่อพัฒนาไปสู่ความสำเร็จของการแข่งขัน	20	50
10	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตบอล	- ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตบอล	สมรรถภาพทางกายเฉพาะ เป็นสมรรถภาพทางกายที่นักกีฬาต้องมีสำหรับการแข่งขัน นักกีฬาฟุตบอลต้องฝึกเสริมกล้ามเนื้อ ขา ออก แขน ไหล่ ซึ่งการเสริมสร้างร่างกายเฉพาะที่มีวิธีการฝึก เช่น การฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพของกล้ามเนื้อด้วยน้ำหนัก การฝึกสภาพร่างกายเพื่อพลังในการกระโดด การฝึกสภาพร่างกายเพื่อพลังในการเตะ การฝึกพละกำลังเฉพาะตำแหน่ง	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
11	ทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หน้าอก ศีรษะ และมือ	- ฝึกและสาธิตรูปแบบ วิธีการฝึกทักษะการเล่น การบังคับบอล เป็นการ ควบคุมลูกบอลด้วย อวัยวะต่างๆ	ทักษะการเล่น การบังคับบอล เป็นการควบคุมลูกบอลด้วยอวัยวะต่างๆ เช่น ศีรษะ หน้าอก หน้าขา หลังเท้า การบังคับไปตามทิศทางที่ ต้องการหรือจากอากาศลงสู่พื้น หรือจากอากาศ สู่อากาศ	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 6

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
12	กฎ กติกาฟุตบอล	- เข้าใจและปฏิบัติตนในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่อยู่กฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับในการเล่นกีฬาฟุตบอล - มีทักษะและเทคนิคในการเล่นและแข่งขันที่ปลอดภัยและถูกต้องตามกฎ กติกา	นักกีฬาฟุตบอลที่ดีควรมีความรู้เรื่อง กฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับในการเล่นกีฬาฟุตบอล เช่น กติกาข้อที่ 12 ว่าด้วยการเล่นที่ผิดกติกาและเสียมารยาท นักกีฬาที่ดีศึกษามาก่อนจะทำให้สามารถหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นได้ เช่น การเจตนาเตะหรือชดชา การชนอย่างรุนแรง หรือชนด้านหลัง และการกระโดดเข้าหาฝ่ายตรงข้าม การเล่นลักษณะดังกล่าว เป็นการเล่นที่อันตราย กติกาจึงกำหนดไว้	20	50
13	ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	- ตระหนักและปฏิบัติตนเป็น นักฟุตบอลและการเรียนรู้ตามข้อพึงปฏิบัติ	นักกีฬาฟุตบอลที่มีความสำเร็จ มีชื่อเสียงในปัจจุบันนั้น มีเส้นทางที่ต้องฝ่าอุปสรรคต่างๆ มากมาย ซึ่งนักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จได้มีองค์ประกอบ คือ ความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่ถูกต้อง และความซื่อสัตย์	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 7

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
14	การฝึกทักษะการเล่นลูก ด้วยเท้า หน้อก ศีรษะ และมือในเกมฟุตบอล	- ฝึกและสาธิตรูปแบบ และวิธีการฝึกทักษะการ เล่นลูกแบบต่างๆได้	การฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หน้อก ศีรษะ และมือในเกมฟุตบอล เป็นการฝึกปฏิบัติการบังคับบอลด้วยส่วนต่างๆ ของเท้า ด้วยการฝึกแบบ อยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ การเลี้ยงบอลเปลี่ยนทิศทาง และการวิ่งไปกับ ลูกบอล สามารถบังคับลูกบอลไปในทิศทางต่างๆ ได้ตามสถานการณ์ของ การเล่น	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 8

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
15	หลักการ ขั้นตอน รูปแบบ และวิธีการเล่นฟุตบอล (การเล่นเกมและกลุ่ม ย่อย)	- ฝึกและสาธิตหลักการ ขั้นตอนและวิธีการเล่น ฟุตบอลด้วยการเล่นเกม เดี่ยวและกลุ่มได้	รูปแบบและวิธีการเล่นฟุตบอลมีความหลากหลาย มีหลักการ มีขั้นตอน ต่างๆ ของการฝึกที่สลับซับซ้อน ผู้ฝึกสอนจึงได้นำเกมการเล่นต่างๆ เพื่อ แบ่งกลุ่มฝึกโดยใช้เกมเป็นสื่อ โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการติดตามผลการพัฒนาการ ได้อย่างละเอียด	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 9

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
16	เทคนิคการเล่นลูกด้วยเท้า หน้อก ศีรษะ และมือ	- ฝึกและสาธิตรูปแบบและการฝึกเทคนิคต่างๆในการเล่นฟุตบอลได้	ความรู้เกี่ยวกับการเทคนิคการเล่นฟุตบอล คือ การบังคับบอล การเลี้ยงบอล การส่งและรับลูกบอล การหลบหลีกและการสกัดกั้นคู่ต่อสู้ การยิงประตู และการเป็นผู้รักษาประตู การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการฝึกซ้อม และการทดสอบประเมินผลการฝึกซ้อม ตามลำดับขั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางที่ถูกต้อง	24	70
17	เทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักกีฬาและทีม	- ฝึกและสาธิตรูปแบบและการฝึกเทคนิคการบริหารจัดการทีมนักกีฬาและทีมได้	การบริหารจัดการที่ดีย่อมส่งผลให้นักกีฬาก้าวไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งการสร้างทีมฟุตบอลนั้นมืองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องและไม่สามารถแยกออกจากกันได้ คือ ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และต้องอาศัยการบริหารจัดการที่ดี การทำงานเป็นทีม เคารพซึ่งกันและกัน โดยอาศัยองค์ความรู้หลายๆ ด้านเพื่อพัฒนาทีม เช่น ความรู้ด้านฟุตบอล การวิเคราะห์ กระบวนการเรียนรู้ การวางแผน และการสร้างแรงจูงใจ	16	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
18	รูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอล	-ฝึกและจัดการแข่งขัน แบบต่างๆ ได้	รูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอล เป็นสิ่งที่สำคัญที่ผู้เรียนต้องศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการจัดกีฬาฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ	20	50
19	การฝึกเป็นผู้จัดการแข่งขัน	-ฝึกและดำเนินการ จัดรูปแบบการจัดการ แข่งขันได้	รูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอล เป็นสิ่งที่สำคัญที่ผู้เรียนต้องศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดกีฬาฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ การบริหารจัดการที่ดี และการดำเนินการจัดการแข่งขัน	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 11

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
20	ตำแหน่งและคุณสมบัติผู้เล่น	- เข้าใจและปฏิบัติตนในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่สามารถเล่นได้ตามตำแหน่ง	ตำแหน่งในทีม แม้ผู้เล่นสมัยใหม่จะต้องเล่นได้หลายตำแหน่ง ซึ่งประกอบด้วยกองหลัง กองกลาง และกองหน้า แต่ความจริงคือว่าแต่ละตำแหน่งจะเกี่ยวข้องกับการงานหน้าที่เฉพาะ สิ่งนี้มีผลต่อคุณสมบัติของผู้เล่นแต่ละตำแหน่ง	20	50
21	การฝึกกระบวนการเล่น	- เข้าใจและสาธิตระบบการเล่นแบบต่างๆ และการฝึกตามระบบการเล่นแต่ละระบบได้ ตามความถนัดของตนเอง	การฝึกกระบวนการเล่นเป็นแทคติคการเล่นฟุตบอล ในลักษณะของการเล่นเฉพาะบุคคลการเล่นเป็นกลุ่มและทีมทั้งเมื่อเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 12

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
22	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกาย และ ความสามารถในกีฬา ฟุตบอล	- สามารถวางแผนการฝึก และพัฒนา นักกีฬา ฟุตบอลได้ - ผ่านการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย พื้นฐานและกีฬาฟุตบอล	การบูรณาการความรู้ เพื่อนำมาใช้พัฒนาความสามารถในนักกีฬาฟุตบอล ปัจจุบันมีการนำเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับนักกีฬาอย่าง กว้างขวาง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านกีฬาเช่น สรีระวิทยา โภชนาการ จิตวิทยา และด้านการฟื้นฟูสภาพร่างกายนักกีฬาฟุตบอล ตลอดจนด้านการฝึก	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 13

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
23	ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล (องค์กรในและต่างประเทศ รายการฟุตบอล ที่มีระดับชาติและสโมสรภายในและต่างประเทศ)	- เข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์ สนาม กรรมการ ผู้ชม กฎกติกา และ องค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ประวัติความเป็นมาทั้งในและต่างประเทศ	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลในประเทศและต่างประเทศมีความสำคัญกับผู้เล่นฟุตบอล เพราะเป็นการนำความรู้เรื่องฟุตบอลทั้งในและต่างประเทศมาเรียนรู้และพัฒนาไปได้โดยการศึกษาอย่างลึกซึ้ง การศึกษารายการแข่งขันของกีฬาฟุตบอล ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบันว่า สโมสรต่างๆ มีการพัฒนาอย่างไร รวมถึงการพัฒนาในประเทศไทย และการก่อตั้งองค์กรที่สำคัญของกีฬาฟุตบอลทั่วโลก ทั้งระดับชาติและสโมสร ซึ่งได้รับความนิยมสูงสุดในปัจจุบันทั้งในและต่างประเทศ	6	20
24	เทคนิคการดูแลร่างกายและจิตใจในนักกีฬาฟุตบอล	- ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการฝึกและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายต่างๆ ได้ - ฝึกและสาธิตเทคนิควิธีการจัดการและความคุมสภาพอารมณ์และจิตใจในนักกีฬาฟุตบอลได้	กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภททีมที่ต้องอาศัยความสามารถเฉพาะตัวของผู้เล่นแต่ละคนในการผสมผสานการเล่นเป็นทีมเวิร์คแล้ว สิ่งที่เขาได้ไม่ได้ คือ ด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการสร้างทักษะการเล่น ซึ่งร่างกายของนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ เพราะต้องพร้อมเพื่อฝึกซ้อมและแข่งขันรวมถึงสภาพจิตใจที่แข็งแกร่ง ซึ่งระบบของร่างกายและจิตใจทำงานสัมพันธ์กัน นักกีฬาฟุตบอลหลายคนเกิดภาพลบในใจ หลายคนมีความเครียดในการฝึกซ้อมบางวันตั้งใจมากไป กระทั่งเกิดความผิดพลาดบ่อย ดังนั้นการพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจถือว่าสำคัญมากสำหรับการเริ่มต้นสู่การเป็นนักกีฬาที่ดี	20	50

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
25	อุปกรณ์การฝึกซ้อมฝึก ทักษะ	- ฝึกและสาธิตรูปแบบการฝึกฟุตบอลด้วยอุปกรณ์ต่างๆ - สามารถดูแล และการจัดการ รวมถึงการประยุกต์ใช้ อุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกฟุตบอล	การเล่นฟุตบอลเป็นกีฬาที่ต้องใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ได้แก่ กรวย รั้ว กระโดดข้าม กำแพงหุ่น บันไดลิงแบบปรับได้ เป็นต้น ซึ่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมนี้นักกีฬาต้องศึกษาและหาวิธีว่าทำอะไรจึงจะมีการดัดแปลงรูปแบบการฝึกการเล่นฟุตบอล ดังนั้นนักกีฬาจำเป็นต้องศึกษาข้อปฏิบัติของการใช้อุปกรณ์การฝึกของกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง	14	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 14

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
26	การฝึกทักษะ เทคนิค กลยุทธ์และแทคติกต่างๆ เพื่อความถูกต้องและแม่นยำ (ทักษะปิด) เช่น การเตะลูกบอล เตะและหยุดลูกบอล การเลี้ยงลูกบอลการเล่นลูกบอลด้วยศีรษะ การทุ่มลูกบอล การยิงประตูและการป้องกันประตู	- ฝึกและสาธิตรูปแบบการฝึกทักษะและเทคนิคทักษะปิดเฉพาะฟุตบอลได้	กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภททีมที่ต้องอาศัยความสามารถเฉพาะตัวของผู้เล่นแต่ละคนในการผสมผสานการเล่นเป็นทีมเวิร์ค ดังนั้นผู้เล่นแต่ละคนจะต้องมีทักษะที่ดีโดยเฉพาะการครอบครองบอลให้อยู่ในการควบคุมตลอดเวลาการเล่น จึงจำเป็นจะต้องฝึกทักษะการเตะลูกฟุตบอลในแบบต่างๆ เช่น การเตะลูกบอล เตะและหยุดลูกบอล การเลี้ยงลูกบอลการเล่นลูกบอลด้วยศีรษะ การทุ่มลูกบอล การยิงประตู และการป้องกันประตู โดยเน้นรูปแบบฝึกทักษะปิดและการพัฒนาไปสู่การฝึกเทคนิค กลยุทธ์และแทคติกต่างๆ ของกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
27	การฝึกทักษะ เทคนิค กลยุทธ์และแทคติกต่างๆ เพื่อนำไปใช้จริง (ทักษะเปิด) ทั้งในกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ เกมส์ หรือการแข่งขัน	- ฝึกและสาธิตรูปแบบ การฝึกทักษะและเทคนิค ทักษะเปิดเฉพาะฟุตบอล ได้	กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภททีมที่ต้องอาศัยความสามารถเฉพาะตัวของผู้เล่นแต่ละคนในการผสมผสานการเล่นเป็นทีมเวิร์ค ดังนั้นผู้เล่นแต่ละคนจะต้องมีทักษะที่ดีโดยเฉพาะการครอบครองบอลให้อยู่ในการควบคุมตลอดเวลาการเล่น จึงจำเป็นจะต้องฝึกทักษะการเตะลูกฟุตบอลในแบบต่างๆ เช่น การเตะลูกบอล เตะและหยุดลูกบอล การเลี้ยงลูกบอล การเล่นลูกบอลด้วยศีรษะ การทุ่มลูกบอล การยิงประตูและการป้องกันประตู ซึ่งเน้นการฝึกทักษะเปิดและการพัฒนาไปสู่การฝึกเทคนิค กลยุทธ์และแทคติกต่างๆ ในกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ เกมส์หรือการแข่งขันจริงได้	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 16

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
28	การจัดการแข่งขันฟุตบอล	-ฝึกและออกแบบการจัดการและฝึกดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลได้	กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่นิยมกันมากทุกยุคทุกสมัย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกีฬายอดนิยมเลยก็ว่าได้ แต่อย่างไรก็ตามการจัดการแข่งขันนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนให้กีฬาฟุตบอลมีการแข่งขันกันอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการแข่งขันจึงเป็นหัวใจหลักในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ถ้ามีการจัดการแข่งขันที่เป็นระบบแบบแผนเชื่อได้ว่าการแข่งขัน ก็เกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์	15	30
29	กฎ กติกาฟุตบอลและการนำไปใช้	- บอกกฎ กติกาฟุตบอลและรูปแบบการฝึกการเล่นที่เป็นไปตามกฎ กติกาฟุตบอลได้	การเล่นฟุตบอลเป็นกีฬาที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวของร่างกายทุกลักษณะ ได้แก่ การเดิน การวิ่ง การสไลด์ การถอยหลัง การกระโดด การพุ่ง การล้ม เป็นต้น ยังมีองค์ประกอบที่สำคัญก็คือ กฎ กติกา ซึ่งเมื่อเกิดการปะทะกันระหว่างตนเองกับฝ่ายตรงข้าม ก็มีกฎ กติกาที่ควรเคารพ ดังนั้นนักกีฬาต้องศึกษากฎ กติกาการเล่นฟุตบอลให้ถูกต้องและสามารถนำกฎ กติกาไปใช้ในการแข่งขันและการตัดสินได้ รวมถึงมารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาฟุตบอลที่ดี	10	20
30	การตัดสินและการฝึกเป็นผู้ตัดสินฟุตบอล	- ฝึกและสาธิตรูปแบบการฝึกการตัดสิน และการฝึกปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลได้	กติกาฟุตบอลเป็นพื้นฐานความรู้ที่ทุกคนจะต้องทราบ และนำไปใช้ในการเล่นเป็นทีม ในการแข่งขันจริงและการเล่นฟุตบอล ถือเป็นหัวใจสำคัญของการแข่งขันฟุตบอลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในฟุตบอลอาชีพ	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 17

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
31	การฝึกเป็นผู้ฝึกสอน ฟุตบอล	- เข้าใจและตระหนักในหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกฟุตบอล - ฝึกและเป็นผู้ฝึกสอนได้	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการเป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล ที่ใช้ในการออกกำลังกาย การฝึกซ้อมและการกีฬาตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อการแข่งขัน รวมทั้งการเขียนโปรแกรมการฝึกและการวิเคราะห์ผลของการฝึกฟุตบอล	2	10
32	การเล่นและแข่งขัน ฟุตบอล	- ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการเล่นและการแข่งขันฟุตบอล - ฝึกและสาธิตการฝึกตามรูปแบบและใช้รูปแบบในการแข่งขันได้ - ฝึกและสาธิตการใช้กลยุทธ์และแทคติกในรูปแบบต่างๆ	การเล่นและการแข่งขันฟุตบอลนั้น เป็นกีฬาที่ต้องใช้การเคลื่อนไหวของร่างกายทุกลักษณะ และยังมียৌรค์ประกอบที่สำคัญและต้องเพิ่มควมระมัดระวังยิ่งขึ้นก็คือ การปะทะกันระหว่างตนเองกับฝ่ายตรงข้าม ดังนั้นนักกีฬาต้องศึกษาและฝึกในรูปแบบวิธีการเล่น การแข่งขัน กลยุทธ์และแทคติก และข้อปฏิบัติของนักกีฬาที่ดี	8	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
33	ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบ และ จรรยาบรรณฟุตบอล	- มีคุณลักษณะนัก ฟุตบอลที่พึงประสงค์	ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และ จรรยาบรรณฟุตบอล เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักกีฬาทุกประเภท โดยเฉพาะ กีฬาฟุตบอลอาชีพ	2	10
34	ระบบการเล่น (เช่น 1:1 2:2 3:3, 11:11) กลยุทธ์และแทคติกต่างๆ ของระบบการเล่น	- ฝึกและสาธิตระบบการ เล่นแบบต่างๆ ได้ - ฝึกและสาธิตกลยุทธ์ และแทคติก ระบบการ เล่นแบบต่างๆ ได้	กีฬาฟุตบอลนอกจากจะให้ประโยชน์แก่บุคคลทั่วไปในด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาแล้ว กติกาฟุตบอลยังเป็นพื้นฐานความรู้ที่ทุก คนจะต้องทราบ และนำไปใช้ในการเล่นเป็นทีมในการแข่งขันจริงและการ เล่นฟุตบอลนั้นจำเป็นต้องรู้จักระบบการเล่น กลยุทธ์และแทคติกในการ เล่น เพราะจะต้องวางแผนการเล่นให้ดีก่อนการแข่งขัน	14	30
35	รูปแบบการฝึก กลยุทธ์และแทคติกต่างๆ ของรูปแบบฝึก	- ฝึกและสาธิตระบบ รูปแบบการฝึกแบบต่างๆ ได้ - ฝึกและสาธิตกลยุทธ์ และแทคติก รูปแบบการ ฝึกแบบต่างๆ ได้	รูปแบบการฝึกเป็นทักษะอีกอย่างหนึ่งของการเล่นกีฬาฟุตบอล ที่มี จุดมุ่งหมายในการวางแผนการเล่นหรือกลยุทธ์และแทคติก ในการเล่น การ ฝึกซ้อม และการแข่งขัน	14	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 18

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
36	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาฟุตบอล	- เข้าใจและนำหลักการ ต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาไปใช้ได้ - สานิตและฝึกตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว โภชนาการ จิตวิทยา ชีววิทยา ชีวเคมี กีฬาเวชศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นสูง รวมทั้งการเขียนโปรแกรมการฝึกซ้อมและการ วิเคราะห์ผลของการฝึก ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 19

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
37	การจัดการทีมฟุตบอล (บุคลากร อุปกรณ์ สนาม และงบประมาณ)	- ฝึกและสาธิตตาม หลักการและวิธีการการ จัดการทีมฟุตบอลได้ - วางแผนการจัดการได้	การเล่นเป็นทีมที่มีการแข่งขัน เป็นการเล่นที่จะต้องมีความสัมพันธ์กันใน ทีม ต้องมีการวางแผนการเล่น การแก้ปัญหาต่างๆ ในทีม นอกจากความมี น้ำใจนักกีฬา และความสามัคคี ยังขึ้นอยู่กับการจัดการในปัจจัยบุคลากร อุปกรณ์ สนามและงบประมาณในทีมอื่นๆ ร่วมด้วย	26	70
38	เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในกีฬาฟุตบอล	- สามารถนำเทคโนโลยี และสารสนเทศไปใช้ใน กีฬาฟุตบอลได้	การเล่นกีฬาฟุตบอลหรือการแข่งขันนั้น เทคโนโลยีและสารสนเทศในกีฬา ฟุตบอล เป็นปัจจัยสำคัญที่เข้ามามีส่วนร่วมในกีฬาฟุตบอลมากยิ่งขึ้น การ รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในกีฬาฟุตบอลเป็นปัจจัย สำคัญที่นักกีฬาจำเป็นต้องใช้โดยเฉพาะฟุตบอลอาชีพ	14	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
39	การฝึกเป็นผู้ฝึกสอน ฟุตบอลแบบมีอาชีพ	- เข้าใจ ออกแบบ และ ดำเนินการออกแบบ โปรแกรมการฝึกฟุตบอล ได้	การฝึกเป็นผู้ฝึกสอนนั้น เป็นอีกรูปแบบของการฝึกเพื่อเพิ่มทักษะขั้นสูงของ การเป็นผู้ฝึกสอนมืออาชีพได้ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการวางแผนการเล่นหรือ กลยุทธ์ และเทคนิคในการเล่น การฝึกซ้อม และการแข่งขัน	2	10
40	การเล่นและการแข่งขัน ขั้นสูง	- เข้าใจ ออกแบบ และ ดำเนินการฝึกตามรูปแบบ วิธีการเล่นและการแข่งขัน ฟุตบอลได้	การเล่นและการแข่งขันฟุตบอลขั้นสูง เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของ นักกีฬาให้มีสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางทักษะฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น และให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอีกด้วย ตามวิธีการเล่นและการแข่งขันของ นักฟุตบอลอาชีพ	8	20
41	ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบ และ จรรยาบรรณฟุตบอล	- มีคุณลักษณะนัก ฟุตบอลแบบมืออาชีพที่ พึงประสงค์	การเล่นกีฬานั้นระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบ และจรรยาบรรณฟุตบอล เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักกีฬาทุก ประเภทโดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลอาชีพ	2	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
42	ระบบการเล่น กลยุทธ์ และแทคติกขั้นสูง	- เข้าใจ สาธิต และเล่นตามระบบการเล่นขั้นสูงแบบต่างๆ ได้ - ฝึกและสาธิตกลยุทธ์และแทคติกระบบการเล่นขั้นสูงแบบต่างๆ ได้	กีฬาฟุตบอลนอกจากจะให้ประโยชน์แก่บุคคลทั่วไปในด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาแล้ว กติกาฟุตบอลยังเป็นพื้นฐานความรู้ ที่ทุกคนจะต้องทราบ และนำไปใช้ในการเล่นเป็นทีมในการแข่งขันจริงและการเล่นฟุตบอลนั้นจำเป็นต้องรู้จักระบบในการเล่น กลยุทธ์และ แทคติก ระบบการเล่นขั้นสูง ซึ่งการที่จะเอาชนะคู่ต่อสู้ได้นั้นต้องอาศัยการวางแผนหรือกลยุทธ์ที่ดีและรอบคอบ	14	30
43	รูปแบบการฝึก กลยุทธ์ และแทคติกขั้นสูง	- เข้าใจ สาธิต และเล่นตามระบบรูปแบบการฝึกขั้นสูงแบบต่างๆ ได้ - ฝึกและสาธิตกลยุทธ์และแทคติก รูปแบบการฝึกขั้นสูงแบบต่างๆ ได้	นอกเหนือจากการฝึกตามระบบการเล่น กลยุทธ์และแทคติกขั้นสูงแล้ว การฝึกตามรูปแบบการฝึกขั้นสูงนั้น เป็นทักษะอีกอย่างหนึ่งของการเล่นกีฬาฟุตบอล ที่มีจุดมุ่งหมายในการวางแผนการเล่น กลยุทธ์และแทคติกในการเล่นและการฝึกซ้อม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันได้	14	30
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 21

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
44	ภาษาอังกฤษและ ศัพท์เทคนิคในกีฬา ฟุตบอล	- สนทนาเบื้องต้นเกี่ยวกับ กีฬาฟุตบอลได้ - เข้าใจและใช้ ศัพท์เทคนิคฟุตบอลได้	ภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคในกีฬาฟุตบอลนั้น เป็นพื้นฐานความรู้ที่ นักกีฬาฟุตบอลจะต้องทราบ และนำไปใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่าง เป็นธรรมชาติ	10	25
45	รูปแบบการสื่อสารในกีฬา ฟุตบอล	- เข้าใจและนำหลักการ และวิธีการสื่อสารแบบ ต่างๆ ไปใช้ในกีฬา ฟุตบอลได้	รูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอลเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ขาดไม่ได้ ซึ่ง เป็นพื้นฐานความรู้ที่ทุกคนจะต้องทราบ และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา ฟุตบอลได้อย่างหลากหลายและเป็นอัตโนมัติ	10	25
46	หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาฟุตบอล	- เข้าใจ อธิบายและนำ หลักการต่างๆ ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาไป ใช้ในการฝึกกีฬาฟุตบอล ได้ -ออกแบบโปรแกรมและ รูปแบบการฝึกที่เป็นไป ตามหลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาได้	ในกีฬาฟุตบอลเพื่อการแข่งขันหรืออาชีพ มีความจำเป็นที่จะต้องนำ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหวโภชนาการ จิตวิทยา ชีววิทยา ชีวเคมี กีฬาเวชศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล รวมทั้งการเขียนโปรแกรม การฝึกซ้อมและการวิเคราะห์ผลของการฝึกได้อย่างถูกต้องและเป็นนิสัย	20	50
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ฟุตบอล 22

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
47	รูปแบบการสื่อสาร กลยุทธ์ และเทคนิคใน กีฬาฟุตบอล	-เข้าใจ สาธิตรูปแบบและ วิธีการสื่อสารต่างๆ ใน กีฬาฟุตบอลได้ - ฝึกและสาธิตกลยุทธ์ และเทคนิคการสื่อสาร ต่างๆ ได้	รูปแบบการสื่อสารในกีฬาฟุตบอลนั้น เป็นทักษะอีกอย่างหนึ่งของการเล่น กีฬาฟุตบอล ที่มีจุดมุ่งหมายในการวางแผนการเล่น กลยุทธ์และเทคนิคใน การเล่นและการฝึกซ้อม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันได้	40	100
รวม				40	100

โครงสร้างรายวิชา
ฟุตบอล 23

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ทักษะและความสามารถ	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก การประเมิน (ร้อยละ)
48	การบูรณาการความรู้ สมรรถภาพทางกาย และความสามารถในกีฬา ฟุตบอล	- วางแผนและดำเนินการ ฝึก การแข่งขัน และการ จัดการทีมกีฬาฟุตบอลได้ - ผ่านการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย พื้นฐานและกีฬาฟุตบอล	การบูรณาการความรู้ และความสามารถในกีฬาฟุตบอลเป็นทักษะอีกอย่าง ซึ่งมีการจัดโครงการฟุตบอล และทดสอบสมรรถภาพทางกายและ ความสามารถทางกีฬาฟุตบอลเพื่อให้มีการบูรณาการการเล่นและการ ฝึกซ้อมในกีฬาฟุตบอล ที่มีจุดมุ่งหมายในการวางแผนการเล่นหรือกลยุทธ์ ในการเล่นและการฝึกซ้อม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแข่งขันได้ ตลอดจนการบริหารจัดการทีมฟุตบอล	40	100
รวม				40	100

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายสุเวช ชัยทองดี
2. นายวิเชียร สมภาร
3. นายสุวิทย์ วิเชียรดี
4. ดร. กมล ตราชู
5. นายสุวิทย์ งามสนิน
6. นายสมศักดิ์ นิลผาย
7. นายธรรมศักดิ์ ชิตทรงสวัสดิ์

ปลัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

กรรมการชุมชน

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ขอขอบคุณ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ศรีอำไพ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์
5. อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ คุรุภัณฑ์
6. อาจารย์เฉลิมพล ก่อกิจเถกิงกุล
7. อาจารย์ก้องเกียรติ เขยชม
8. คุณครูณรงค์ ท่วมไธสง
9. ร้อยตำรวจโท เกียรติศักดิ์ เสนาเมือง
10. อาจารย์กิตติ พึ่งพิทยานนท์

ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ผู้อำนวยการหลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาการจัดการ
การศึกษา

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ผู้เชี่ยวชาญภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน และด้าน
การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี

อาจารย์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ผู้ฝึกสอนฟุตบอลระดับ B-License

และหัวหน้าผู้ฝึกสอนฟุตบอล ชุมพรเอฟซี

(ลีกภูมิภาค ดิวิชั่น 2)

ข้าราชการครูชำนาญการพิเศษ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

ความสามารถและเชี่ยวชาญเกี่ยวกับฟุตบอล

คือ ผู้ฝึกสอนฟุตบอลระดับ B-License ผู้สอน

ฟุตบอล 1 ฟุตบอล 2 กลวิธีการฝึก

และการจัดการกีฬาฟุตบอล

อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

และพลศึกษา โรงเรียนขามแก่นนคร

จังหวัดขอนแก่น และตำแหน่งนักตัดสินฟุตบอล

ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินที่มีใบอนุญาต (B-Licence)

อดีตนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอนฟุตบอล

อาจารย์ โรงเรียนทวารวดี

อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

หน่วยงานหรือสถาบันที่มีวิธีปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)

1. สโมสรฟุตบอลชลบุรีเอฟซี
2. โรงเรียนไทยเบฟ ฟุตบอล อะคาเดมี่ (TBFA)
3. สนามฟุตบอล i-mobile stadium

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|--|---|
| 1. อาจารย์ ดร.สมทรง สิทธิ | ประธานกรรมการร่าง
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 2. อาจารย์ ดร.กันยรัตน์ สอนสุภาพ | กรรมการร่าง
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 3. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล | กรรมการร่าง
ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม | กรรมการร่าง
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 5. อาจารย์ ดร.อารยา ปิยะกุล | กรรมการร่างและเลขานุการ
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |

โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

