

Introduction

Nous savons à présent où se trouvent les documents du CDI (livres documentaires et périodiques) et comment les retrouver grâce à E-SIDOC. Voyons maintenant comment s'informer à partir d'un document quel que soit son support.

I. Les dictionnaires :

a. définition

« Dictionnaire nom masculin (*latin médiéval dictionarium*, de *dictio* = action de dire (*dicere*). Recueil contenant des mots, des expressions d'une langue, représentés dans un ordre convenu, et qui donne des définitions, des informations sur eux. »

Dictionnaire Le Robert Collège.

Faisons notre propre définition :

Le dictionnaire sert à : exposer le **SOMMAIRE** d'un mot ou à prendre connaissance de la **définition** d'un mot, vérifier l'**orthographe** du mot ou d'un nom propre, obtenir des **INFORMATIONS** sur un mot ou un personnage.

b. Utilisations

Il existe plusieurs sortes de dictionnaires. Retrouve leur nom :

Il permet de retrouver la signification d'un mot, sa définition ou son orthographe, c'est le dictionnaire de **langue française**

Il donne des renseignements sur un personnage, un auteur, c'est le dictionnaire de **noms propres**

Il indique les mots ayant le même sens que le mot étudié ou son contraire, c'est le dictionnaire de **synonyme / antonyme**

c. Lecture d'un article de dictionnaire sous format papier et sous format numérique :

Retrouve les différentes parties et colorie-les :

en **Rouge** : la **classe grammaticale** (nature) et le **genre**

(masculin/féminin) du mot,

en **Vert** : la **définition** (différents sens) du mot

en **Jaune** : l'**entrée** ou l'orthographe du mot,

en **Bleu** : l'**étymologie** (origine) du mot,

en **Rose** : **prononciation** du mot

en A.P.I. (alphabet phonétique internationale),

en **Orange** : **exemple** illustrant le sens du mot

MÉTAMORPHOSE [metamɔʁfoz] n. f. → 1493 ; Les Métamorphoses d'Ovide 1365 ; lat. d'o. gr. *metamorphosis* **1.** Changement* de forme, de nature ou de structure, si considérable que l'être ou la chose qui en est l'objet n'est plus reconnaissable. *Métamorphoses des dieux de la mythologie gréco-latine. Métamorphoses successives de Vishnu.* ⇒ avatar, incarnation. ◇ ALCHIM. *Métamorphose des métaux en or.* ⇒ conversion, transmutation. **2.** BIOL. Changement total de forme et de structure que subissent certaines espèces animales (batraciens, insectes) au cours de leur développement, avant d'arriver à la forme adulte. ⇒ aussi **anamorphose**. *Métamorphose d'une chenille en papillon, d'un têtard en grenouille. Insectes à métamorphoses complètes, incomplètes. Stades de la métamorphose (larve, nymphe, imago ; chenille, chrysalide).* **3.** Changement d'aspect d'un être ou d'un objet. *Métamorphoses successives d'un acteur au cours d'une représentation.* — FIG. Changement complet d'une personne ou d'une chose, dans son état, ses caractères. ⇒ **transformation**. *Une lente métamorphose.* ⇒ **évolution**. « cette difficile métamorphose de la femme de théâtre en femme du monde » (Gautier).

The screenshot shows the Larousse website interface. At the top, there are navigation tabs for 'Dictionnaires de français', 'Dictionnaires bilingues', 'Encyclopédie', 'Forums', and 'Jeux'. The search bar contains the word 'métamorphose'. Below the search bar, there are several sections: 'Français', 'Correcteur', and 'Jeux'. The main content area displays the definition of 'métamorphose' with various annotations. The word 'métamorphose' is highlighted in yellow. The definition is highlighted in green. The word 'métamorphose' is also highlighted in red. The word 'métamorphose' is highlighted in blue. The word 'métamorphose' is highlighted in pink. The word 'métamorphose' is highlighted in orange. The word 'métamorphose' is highlighted in purple. The word 'métamorphose' is highlighted in brown. The word 'métamorphose' is highlighted in grey. The word 'métamorphose' is highlighted in white. The word 'métamorphose' is highlighted in black. The word 'métamorphose' is highlighted in light blue. The word 'métamorphose' is highlighted in light green. The word 'métamorphose' is highlighted in light yellow. The word 'métamorphose' is highlighted in light pink. The word 'métamorphose' is highlighted in light purple. The word 'métamorphose' is highlighted in light brown. The word 'métamorphose' is highlighted in light grey. The word 'métamorphose' is highlighted in light white. The word 'métamorphose' is highlighted in light black. The word 'métamorphose' is highlighted in light light blue. The word 'métamorphose' is highlighted in light light green. The word 'métamorphose' is highlighted in light light yellow. The word 'métamorphose' is highlighted in light light pink. The word 'métamorphose' is highlighted in light light purple. The word 'métamorphose' is highlighted in light light brown. The word 'métamorphose' is highlighted in light light grey. The word 'métamorphose' is highlighted in light light white. The word 'métamorphose' is highlighted in light light black.

En une phrase fais ta propre définition du mot METAMORPHOSE :

2. Les encyclopédies

a. Définition

- « ENCYCLOPEDIE nom féminin (*latin moderne encyclopedia*, du grec « éducation (paideia) embrassant le cercle (*kuklos*) des connaissances) Ouvrage où l'on expose méthodiquement (dans un ordre logique ou formel, par ex alphabétique). » Dictionnaire Le Robert Collège.

Faisons notre propre définition :

Une encyclopédie est un ouvrage de référence qui résume l'ensemble des connaissances sur chaque sujet. Elles sont utiles au début d'une recherche pour prendre connaissance du sujet et de ses différents aspects.

Il en existe sous format papier ou numérique, exemple : [universalis](#)

b. Comparer ces 3 encyclopédies

Tape le mot clé suivant dans la barre de recherche de l'encyclopédie : METAMORPHOSE	www.wikipedia.fr	www.larousse.fr	www.vikidia.fr
Les textes sont faciles à comprendre	OUI NON ça dépend	OUI NON	OUI NON
Les textes sont vérifiés par des experts	OUI NON	OUI NON	OUI NON
Les textes sont écrits par les internautes	OUI NON	OUI NON	OUI NON
Les textes sont illustrés	OUI NON peu	OUI NON	OUI NON

Quelle encyclopédie préfères-tu, pourquoi ?

Wikipédia et Vikidia sont des encyclopédies**COLLABORATIVES**..... c'est-à-dire que tout le monde peut y participer en créant un nouvel article ou en complétant un article existant. Le principe est de permettre à tous ceux qui le souhaitent de partager leurs savoirs et cela gratuitement.

	AVANTAGES	INCONVENIENTS
Wikipédia est née en 2001 aux Etats-Unis et comporte aujourd'hui des milliers d'article en Français.beaucoup d'articles Rapidité Evolutive On peut y contribuer	Ecrits par des internautes, on doit vérifier les sources pour savoir si un article est FIABLE Niveau de lecture non adapté au collégien
Vikidia est destiné aux jeunes publics.	beaucoup d'articles Rapidité Evolutive On peut y contribuer	Ecrits par des internautes, on doit vérifier les sources pour savoir si un article est FIABLE Niveau de lecture adapté au collégien
Larousse est un éditeur qui propose plusieurs outils sur son site www.larousse.fr dont des dictionnaires et une encyclopédie.	beaucoup d'articles Rapidité Fiabilité, mise à jour par l'éditeur illustrée	Niveau de lecture un peu compliqué mais beaucoup de mots on leur définition grâce au dictionnaire

3. les clés du livre documentaire

a. Rappel

Les 4 éléments d'identification d'un livre sont : L'AUTEUR, le TITRE, L'EDITEUR, La DATE DE PUBLICATION.

- Pour trouver plus facilement l'information que l'on recherche dans un livres documentaires tu peux te servir du **SOMMAIRE** ou **TABLE des MATIERES** c'est la liste des parties ou chapitres d'un livre avec l'indication des parties où ces parties commencent,
- de l'**INDEX** c'est la liste alphabétique des mots importants (mots-clés), suivis de leur numéro de pages
- ou encore du **LEXIQUE** ou **GLOSSAIRE** c'est une liste de mots classés dans l'ordre alphabétique suivi de leur définition, c'est un mini-dictionnaire.

b. Mise en situation

GROUPE A	GROUPE B
Grâce au tableau de la Classification Décimale Dewey, repère dans quel rayon du CDI tu vas trouver les informations pertinentes. Va dans ce rayon et trouve un livre documentaire qui peut correspondre à ton besoin d'information et regagne ta place, fini la mise en situation en te servant des clés du livre. N'oublie pas les références du livre : NOM, Prénom. Titre. Editeur, date. COTE	Grâce à E-SIODC, repère dans quel rayon du CDI tu vas trouver les informations pertinentes. Va dans ce rayon et trouve un livre documentaire qui peut correspondre à ton besoin d'information et regagne ta place, fini la mise en situation en te servant des clés du livre. N'oublie pas les références du livre : NOM, Prénom. Titre. Editeur, date. COTE

Mise en situation 1 : ton professeur de d'histoire te demande à quelle époque les hommes de Cro-Magnon vivaient-ils et comment chassaient-ils ?

.....Paléolithique supérieur il est grand il chasse grâce à des outils il vit dans des grottes.....

Référence du livre : **LINDSAY, William. La vie avant l'histoire. GALLIMARD 1994. Cote : 930 LIN.**

Mise en situation 2 : ton professeur de SVT te demande qu'est-ce c'est l'écologie ?

C'est une science qui étudie l'interaction de l'homme et de la nature.....

Référence du livre : **FISCHESSER, Bernard. Le guide illustré de l'écologie. La Martinière / Cemagref Editions, 2005**

Mise en situation 3 : ton professeur de technologie n'arrête pas de te répéter que vous allez faire de la programmation cette année, mais de quoi s'agit-il ?

Il fonctionne grâce à un langage informatique qui permet de créer des programmes informatiques ou du contenu d'information

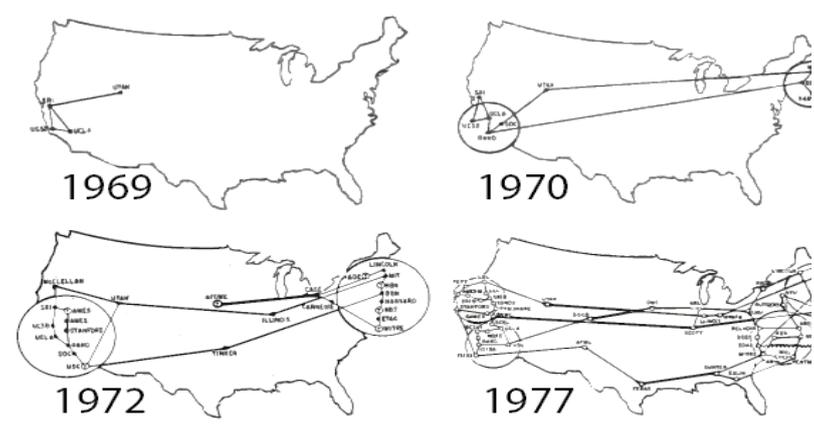
Référence du livre : **Usborne Collectif. Découvrons ensemble Ordinateurs et programmation.[Livre]. USBORNE Publishing, 2016.**

SEQUENCE 2 : L'ERE DE L'INFORMATION **SEANCE 2 : L'INFORMATION EN LIGNE**

1. Le fonctionnement d'Internet

Document 1 : Le réseau ARPANET : l'ancêtre d'Internet

Arpanet (acronyme de **A**dvanced **R**esearch **P**rojects **A**gency **N**etwork) est l'ancêtre du réseau Internet d'aujourd'hui). Son origine est civile est non militaire comme on l'entend souvent, c'est dans les universités américaines que ce réseau s'est développé.



Au début des **années 1960**, des **chercheurs** travaillent sur un projet **pour relier des ordinateurs** entre eux par satellite. Le but est de pouvoir **partager des informations à distance** entre les centres de recherche américains.

En 1969, le premier message est transmis entre **l'Université de Californie de Los Angeles (UCLA)** et de **l'Institut de recherche de Stanford**.

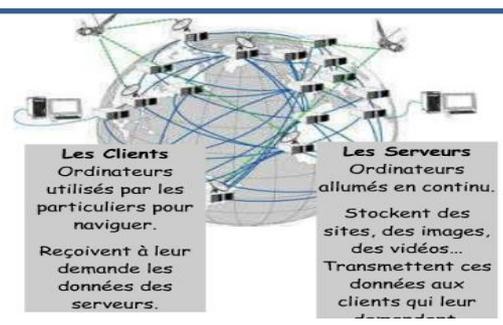
Au fil des années, de plus en plus de machines sont reliées au réseau.

Document 2 : Le réseau Internet

Fin des années 1980, la technologie est mise à la disposition du **grand public** et prend le nom d'**Internet**.

Des entreprises, des **fournisseurs d'accès Internet (FAI)**, proposent **l'accès au réseau** en échange d'un **abonnement** (Free, Orange, Numericable...).

Les **liaisons entre les ordinateurs** s'effectuent par les **câbles téléphoniques** et les **satellites**.



Questions Quel pays reconnais-tu dans le document 1 ?
 Comment s'appelait le premier réseau d'ordinateurs ?.....
 En quelle année a-t-il commencé à fonctionner ?.....
 Au commencement, qui pouvait communiquer sur ce réseau ? de simples habitants / des chercheurs / des militaires
 Quelles informations échangeaient-ils ? les résultats de leur recherche / leur vie quotidienne, leurs amours / les bons plans pour acheter moins cher / les secrets de la défense américaine.
 Qu'est-ce qu'un réseau informatique ?.....

Propositions	Clients ou serveurs ?
Ils ne sont jamais éteints.	
Ils répondent aux demandes du client.	
Les sites sont enregistrés dessus.	

Complète le texte avec les mots suivants : câble, réseau, serveur, wi-fi, Box, FAI (fournisseur d'accès Internet), Ordinateur.
 Pour être relié à Internet, il faut avoir unconnecté à une et être abonné à un
 le fournisseur d'accès va relier ton ordinateur à un qui lui donne accès au
 La liaison entre les ordinateurs passe généralement par des, mais on peut aussi se connecter par des ondes radio, grâce au

➤ **Conclusion** : Internet c'est un Il repose sur le fonctionnement suivant : des stockant les données en les envoyant sur demande aux

2. L'arborescence d'un site web

Exercice 1 :

Les informations sur Internet sont de différentes natures, origines. Relie le genre du site à son adresse URL :

<http://clgmatisse-lille.etab.ac-lille.fr/>

<http://therese.pagesperso-orange.fr>

<http://fnac.com>

<http://education.gouv.fr>

<http://fr.wikipedia.org>

- **Des sites officiels**

Ils sont publiés par des organismes officiels (gouvernement, départements, mairies) et permettent de réaliser des démarches administratives, de connaître des informations officielles, etc.

- **Des sites commerciaux**

Ils peuvent permettre de faire du commerce (vendre/acheter objets, prestations, etc.) ou de faire de la publicité.

- **Des encyclopédies**

On y trouve de nombreuses informations sur des sujets différents.

- **Des sites nationaux**

Il faut être géographiquement situé dans le pays. En France, l'extension se termine par .fr en Allemagne par en Angleterre par aux Etats-Unis par

- **Des sites personnels**

Ils sont créés par des personnes individuelles, des associations qui s'intéressent à un sujet particulier.

1. Ouvre le navigateur Mozilla.
2. Tape dans la barre d'adresse : mythologica.fr Recopie le titre de la page :
3. Choisis la partie « médiévales »
4. Recopie le titre de la page : et l'adresse de la page.....
5. En haut, choisis Index A-L puis « Guenièvre »
6. Recopie le titre de la page : et l'adresse de la page.....
7. Dans une adresse, qu'indique le symbole / ? le passage d'une A une autre dans un même

Conclusion : l'adresse d'un site est la partie avant le symbole Elle se termine le plus souvent par **.fr .com .org**

Exercice 2 :

Voici l'adresse du site de la ville de Lille <http://www.lille.fr/>

Est-ce un site français ? Pourquoi ?

Est-ce la première page (page d'accueil) ? Pourquoi ?

Voici, dans ce site, l'adresse vers une autre page <http://www.lille.fr/Nos-equipements/Mediatheque-de-Saint-Maurice-Pellevoisin>

Est-on toujours sur le même site ? Pourquoi ?

Quel est ce lieu public ?..... Dans quelle partie du site te trouves-tu ?

..... Quelles informations vas-tu trouver sur cette page ?

.....

3. Les références d'un site web

Définition :

Ces informations se trouvent dans une partie du site appelé, **mentions légales, infos légales, qui sommes-nous, contacter-nous**. Sur la page d'accueil du site se trouve un lien vers cette partie, soit tout en haut soit tout en bas.

- : Personne dirigeant l'équipe qui crée des éléments du site et écrit les textes.
- (=.....) : est à l'initiative de la création du site et en est responsable.
- (prestataire assurant le stockage) : prête gratuitement ou loue l'espace sur ses serveurs pour enregistrer le site.
- : créateur du site et / ou technicien gérant le bon fonctionnement du site (aspects techniques)

MENTIONS LÉGALES

★ AJOUTER À MES FAVORIS

PARTAGER SUR :    

Merci de lire attentivement les présentes modalités d'utilisation du présent site avant de le parcourir. En vous connectant sur ce site, vous acceptez sans réserve les présentes modalités.

Éditeur du site

Webmasters : Thibaud Lemire / Elwina Podevin / Florence Oupoh
Rédacteurs : Elodie Devreyer / Valérie Pfahl / Sabine Duez
Traductions : Antony Costes / AB Traduction / AD Traduction
Iconographe : Méline Malia / Daniel Rapaich

4. Les moteurs de recherche

a. Qu'est-ce qu'un moteur de recherche ?

- « Moteur de recherche, logiciel à disposition des internautes, destiné à répondre à leurs requêtes, énoncées sous la forme de mots-clés, afin d'identifier sur le web des sites, des adresses de messagerie ou des forums. »

Larousse.fr

Faisons notre propre définition :

- Un moteur de recherche c'est un qui permet de des à l'intérieur.....
- C'est un gigantesque qui parcourt le web automatiquement, il récupère les des pages Internet et les sauvegarde. Il propose ainsi une grande quantité de sites différents.

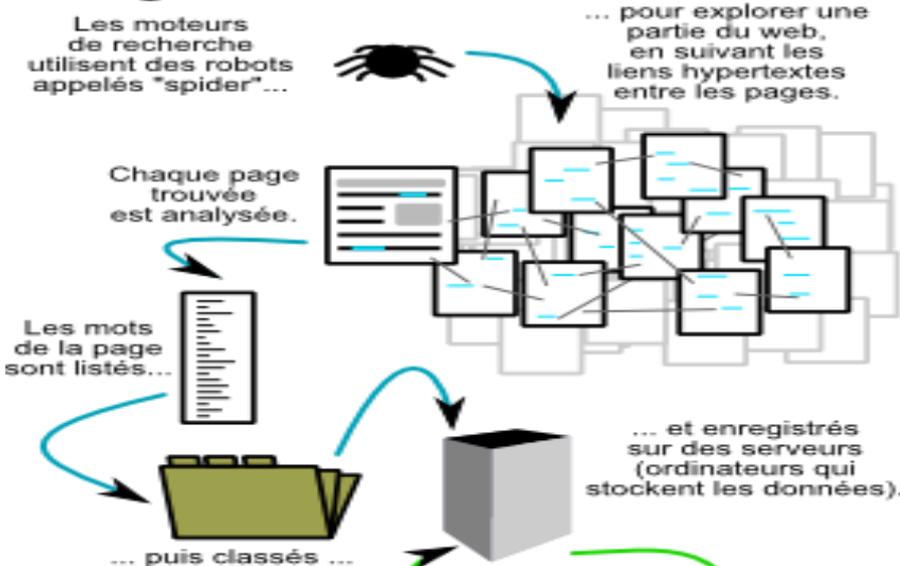
Exemples de moteur de recherche :

b. Comment fonctionne un moteur de recherche ?

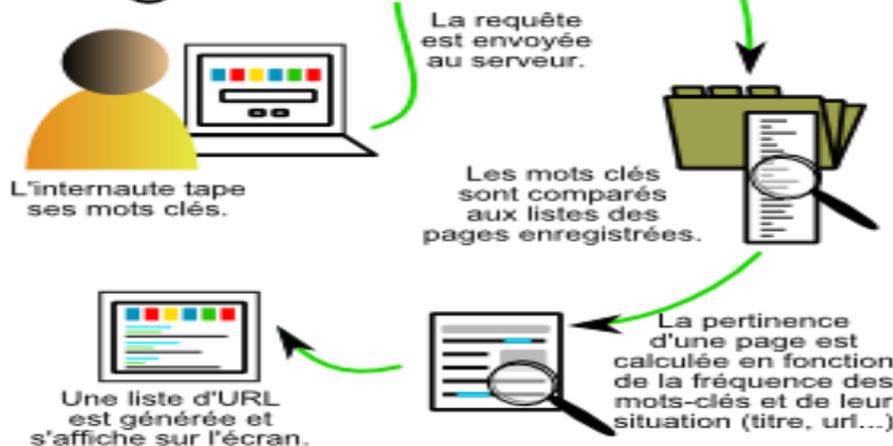
COMMENT FONCTIONNE UN MOTEUR DE RECHERCHE ?

Un moteur de recherche est un type de site Web. Il permet à l'internaute de rechercher des informations et des adresses de sites sur le Web.

PHASE ① : INDEXATION DU WEB



PHASE ② : RECHERCHE DES DONNEES



Lien de la vidéo expliquant l'infographie de gauche, elle est mise en ligne par « fenetresur » et hébergée sur Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=pMywV9ZLS4M>

En t'aidant de l'infographie de gauche, coche les bonnes propositions pour compléter les phrases suivantes :

Les moteurs de recherches analysent

- tout le web
- une partie du web

Les moteurs de recherche recherchent

- des idées
- des suites de lettres

Les moteurs de recherches interrogent

- directement le web
- les pages web enregistrées dans leurs réservoirs

SEQUENCE 2 - L'ERE DE L'INFORMATION

SEANCE 4 - LA FIABILITE DE L'INFORMATION

5. Fiabilité d'un site web

N'importe qui peut publier sur Internet. Tu dois donc évaluer la fiabilité de l'information avant de l'utiliser.

Evaluer la fiabilité d'un site web, c'est analyser les indices qui prouvent que tu peux ou non dans les informations du site.

Je sais que les informations contenues dans un site web sont fiables quand :

- la présentation du site est accueillante
- il y a des photographies
- le site est régulièrement mis à jour
- le site ne contient pas de fautes d'orthographe
- l'auteur est reconnu dans ce domaine de connaissances (c'est un spécialiste)
- le site est adapté à mon niveau scolaire (les mots compliqués sont expliqués)
- le site diffuse des informations objectives (faits vérifiables et non avis personnels)
- l'auteur cite ses sources

Exercice 1 : que mange le requin selon ces deux sites Internet ?

Site 1 : <http://www.futura-sciences.com/planete/definitions/zoologie-dauphin-bleu-blanc-9686/>

.....

Site 2 : <http://alexis.pelte.free.fr/topic/index.html>

.....

Les informations que vous avez trouvées sur les deux sites ne sont pas exactement les mêmes.

Complète la grille suivante pour identifier lequel de ces deux sites web est fiable :

Indice de fiabilité		Site 1	Site 2
Qui ?	Le nom de l'auteur est-il indiqué ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, lequel:	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, lequel:
	Quel est le statut de l'auteur ?	<input type="checkbox"/> expert <input type="checkbox"/> amateur <input type="checkbox"/> on ne sait pas	<input type="checkbox"/> expert <input type="checkbox"/> amateur <input type="checkbox"/> on ne sait pas
Quoi ?	L'auteur cite-t-il ses sources ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :
	L'orthographe est-elle respectée ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :
	Le vocabulaire difficile est-il expliqué ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	L'information est-elle objective (sans avis personnel) ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Pourquoi ?	But du site ?	<input type="checkbox"/> diffuser des informations vérifiables <input type="checkbox"/> défendre une opinion personnelle <input type="checkbox"/> vendre un produit	<input type="checkbox"/> diffuser des informations vérifiables <input type="checkbox"/> défendre une opinion personnelle <input type="checkbox"/> vendre un produit
Quand ?	Y a-t-il une date de création ou de mise à jour du site ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, laquelle :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, laquelle :
BILAN			
Puis-je avoir confiance dans les informations ?		<input type="checkbox"/> oui, je peux avoir confiance et donc utiliser les informations. <input type="checkbox"/> non, je me méfie. Je cherche un autre site pour m'informer.	<input type="checkbox"/> oui, je peux avoir confiance et donc utiliser les informations. <input type="checkbox"/> non, je me méfie. Je cherche un autre site pour m'informer.