

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی اهواز _ دانشکده پرستاری مامائی
طرح درس پایش های پیشرفته پرستاری

نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۳
زمان: چهارشنبه ها ۹:۳۰-۱۱:۳۰	پیشنیاز:---
فراگیران: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه	مدرسین: آقای ابراهیمی طبس - خانم دکتر یعقوبی نیا- خانم محمودی
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول پایش های پرستاری پیشرفته در بخشهای مختلف مراقبت ویژه	

جلسه	آشنائی دانشجو با:	اهداف اختصاصی: دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد:	روش تدریس	فعالیت دانشجویان
۱ و ۲	نحوه اخذ شرح حال (آقای ابراهیمی)	منابع شرح حال را تعیین و ثبت کند. خود و گروه مراقبتهای ویژه را بصورت مناسب به بیمار معرفی کند بخشهای مختلف شرح حال را بیان کند از بیمار بصورت سیستماتیک شرح حال بگیرد مسایل اختصاصی در اخذ شرح حال از بیماران در بخشهای ویژه را ذکر کند مهارتهای ارتباطی کلامی و غیر کلامی در اخذ شرح حال از بیماران در بخشهای ویژه را ذکر کند شرایط پر خطر در اخذ شرح حال از بیماران در بخشهای ویژه را ذکر کند (آسیب بیمار به خود، صدمه بیمار به دیگران، صدمه دیگران به بیمار و کارکنان) نکات مهم در تفسیر داده های بالینی در بخشهای ویژه را بیان کند.	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل سمعی بصری	مطالعه قبل از کلاس، جستجو در منابع علمی، مشارکت فعال در مباحث کلاسی
۳ و ۴	روش های	علائم حیاتی را معرفی و بصورت صحیح جمع آوری، ثبت و گزارش کند. نحوه جمع آوری داده های مربوط به پایش های تهاجمی را بیان کند نحوه معاینات بالینی را بصورت عضو به عضو و سیستماتیک		

		بیان کرده و انجام دهد داده های اساسی مربوط به دستگاه تهویه مکانیکی را معرفی و بصورت صحیح جمع آوری کند داده های جمع آوری شده را درست تجزیه و تحلیل و تعبیر کند با استفاده از داده های بالینی تصمیم مراقبتی مناسب را اتخاذ و اولویت بندی کند. با استفاده از داده های جمع آوری شده به نحو صحیح با اعضای تیم مراقبت ویژه تماس برقرار نموده و آنها را هماهنگ کند.	معاینات بالینی (آقای ابراهیمی)	
۵۰۶	پایش های محیطی (خانم محمودی)	اهمیت پاکیزگی عمومی محیط کار مراقبت ویژه را بیان کند. نکات اساسی در زمینه نحوه عبور و مرور در بخشهای مراقبت ویژه را بیان کند نکات اساسی برای جلوگیری از آلودگی محیط بخش های مراقبت ویژه را بیان کند نحوه تنظیم مناسب کیفیت هوا، درجه حرارت و رطوبت بخش های مراقبت ویژه را بیان کند نحوه حفظ پاکیزگی و چیدمان مناسب ابزار و تجهیزات در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند نحوه بررسی های دوره ای تجهیزات بخش های مراقبت ویژه و کالیبراسیون آنها را بیان کند		
۷۰۸	پایش و کنترل عفونت (خانم محمودی)	راههای انتشار عفونت در بخش مراقبتهای ویژه را بیان کند اصول جداسازی (ایزوله) در طب و پرستاری مراقبتهای ویژه را بیان کند آخرین یافته های علمی در زمینه پیشگیری از انتشار عفونت در بخش مراقبتهای ویژه را جستجو و ارائه دهد. با بازدید از بخشهای موجود مراقبت ویژه عملکرد موجود برای پیشگیری از انتشار عفونت در بخش مراقبتهای ویژه را مورد ارزیابی و نقد قرار دهد. اصول نمونه گیری صحیح آزمایشگاهی از بیماران و کارکنان بخش های مراقبت ویژه را بیان کند علت و اصول نمونه گیری صحیح از محیط بخش های مراقبت ویژه را بیان کند عوامل خطر عفونت در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند		پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل سمعی بصری مطالعه قبل از کلاس، جستجو در منابع علمی، مشارکت فعال در مباحث کلاسی

		اصول و استراتژی های اساسی کاهش و کنترل عفونت در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند اصول سیاست گذاری برای کنترل عفونت در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند راهکارهای پایبندی به اصول کنترل عفونت در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند عادات رفتاری خطر ساز در گسترش عفونت در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند (گسترش عفونت به خود، بیماران، درمانگران، ملاقات کنندگان)		
		پایش های غیر تهاجمی سیستم عصبی را توضیح دهد نحوه پایش همودینامیک سیستم عصبی را توضیح دهد معیارهای سنجش هوشیاری و نحوه کاربرد آنها برای پایش هوشیاری را توضیح دهد نحوه پایش محتوای فکر و تکلم بیمار در بخش مراقبت ویژه را بیان کند نحوه پایش اعصاب ۱۲ گانه را بیان کند چگونگی پایش سیستم حرکتی را بیان کند چگونگی پایش سیستم حسی را بیان کند فناوری های غیر تهاجمی پایش سیستم عصبی را توضیح دهد روش پایش تهاجمی سیستم عصبی را توضیح دهد اصوا و اندیکاسیونهای پایش تهاجمی فشار داخل جمجمه را توضیح دهد نحوه جمع آوری و ثبت داده های پایش تهاجمی فشار داخل جمجمه را توضیح دهد چگونگی پایش تهاجمی اکسیژن مغزی را توضیح دهد داده های جمع آوری شده را تجزیه و تحلیل و تفسیر کرده و بر اساس آنها مداخلات پرستاری مناسب را انجام دهد.	پایش های سیستم عصبی (دکتر یعقوبی نیا)	۹ و ۱۰
مطالعه قبل از کلاس، جستجو در منابع علمی، مشارکت فعال در مباحث	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل	روشهای پایش غیر تهاجمی سیستم قلبی عروقی را توضیح دهد روش تهیه نوار قلب را توضیح دهد اصول پایش نوار قلب را توضیح دهد روش اندازه گیری غیر تهاجمی شاخص های قلبی را بیان کند نحوه پایش غیر تهاجمی سیستم عروق محیطی را توضیح دهد نحوه پایش غیر تهاجمی فشار خون را توضیح دهد	پایش سیستم قلبی عروقی (آقای	۱۱ و ۱۲

کلاسی	سمعی بصری	روش پایش تهاجمی فشار خون را توضیح دهد نحوه پایش فشار ورید مرکزی و نگهداری از کاتتر های مرکزی را بیان کند نحوه قرار دادن، اخذ و تفسیر داده ها و مراقبت از کاتتر شریان ریوی را بیان کند	ابراهیمی)	
		روش های پایش لوله های تنفسی را بیان کند روش پایش تعداد، عمق و الگوهای تنفسی را بیان کند علائم و نشانه های زجر تنفسی را بیان کند روش ارزیابی کار تنفسی را بیان کند تجزیه و تحلیل مناسب داده های جمع آوری شده را انجام داده و مداخلات پرستاری مناسب را طراحی کند روش های پایش پیشرفته تنفسی را بیان کند اصول پالس اکسی متری را بیان کند اصول پایش دی اکسید کربن به انتهای بازدمی به روش غیر نهاجمی را بیان کند اصول و مبانی گاز های خون شریانی را بیان کند نحوه تفسیر بالینی گازهای خون شریانی را بیان کند نحوه محاسبه محتوای اکسیژن و میزان انتقال آن به بافت را بیان کند روش پایش مداوم گاز خون شریانی و سایر آزمایشات مرتبط را بیان کند تست های عملکرد ریوی را توضیح دهد. یافته های تنفسی خروجی از دستگاه تحویه ی مکانیکی را بیان و تفسیر کند داده های جمع آوری شده تنفسی را تجزیه تحلیل داده ها و مداخلات مناسب پرستاری را طراحی کند	پایش سیستم تنفسی (آقای ابراهیمی)	۱۳ و ۱۴
		اصول اداره درد های حاد را بیان کند روشهای ارزیابی و درجه بندی شدت درد را بیان کند داده های مربوط به درد را تجزیه تحلیل و مداخلات مناسب پرستاری را طراحی کند اصول کاربرد آرام کننده ها در بیماران حاد را بیان کند انواع آرام کننده های قابل استفاده در بیماران حاد را بیان کند روش درجه بندی های سطوح آرام بخشی را بیان کند داده های مربوط به درد را تجزیه تحلیل کند و مداخلات مناسب	پایش بی دردی دردی، آرام بخشی و شلی عضلانی (دکتر یعقوبی نیا)	۱۵ و ۱۶
مطالعه قبل از				

کلاس، جستجو در منابع علمی، مشارکت فعال در مباحث کلاسی		پرستاری را طراحی کند اصول استفاده از شل کننده های عضلانی در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند داده های مربوط به شل کننده های عضلانی را تجزیه تحلیل و مداخلات مناسب پرستاری را طراحی کند		
	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل سمعی بصری	اصول تغذیه در بیماران بد حال را بیان کند نحوه ارزیابی نیازهای تغذیه در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند معیارهای رایج ارزیابی تغذیه ای را معرفی کرده و توضیح دهد. انواع تغذیه و نحوه ارائه آن در بخش های مراقبت ویژه را بیان کند	پایش های تغذیه ای (دکتر یعقوبی نیا)	۱۷ و ۱۸
		روش های نمونه گیری صحیح آزمایشگاهی را توضیح دهد. نتایج آزمایشات رایج در بخش های مراقبت ویژه را را تفسیر کند انواع تصویربرداری در بیماران بد حال را توضیح دهد. روش تفسیر رادیوگرافی های رایج قفسه سینه، شکم، جمجمه و اندام را بیان کند روش تفسیر سی تی اسکن های رایج قفسه سینه، شکم و جمجمه را بیان کند تیم همراه بیمار برای انتقال را معرفی و آماده کند داده های مهم آزمایشگاهی و رادیوگرافی را تجزیه ، تحلیل و تفسیر و مداخلات مناسب پرستاری را طراحی کند	مهارت های آزمایشگاهی و تصویر برداری (دکتر یعقوبی نیا)	۱۹ و ۲۰
			سمینار دانشجو	۲۱
			سمینار دانشجو	۲۲
			سمینار دانشجو	۲۳
			سمینار دانشجو	۲۴
			آزمون کتبی	۲۵

شیوه ارزشیابی:

۱- حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در هر جلسه

۲- ارائه ۴ کارت خلاصه (Bib Card) : ۴ نمره

۳- ارائه سمینار در ارتباط با یکی از مباحث درسی: ۳ نمره

۴- نگارش یک مقاله مروری در ارتباط با یکی از مباحث درسی: ۳ نمره

۵- آزمون کتبی: ۱۰ نمره

*دانشجویانی که نتوانند از موارد ۱ تا ۴ نمره کسب نمایند، نمره کتبی آنها لحاظ نخواهد شد.

*دانشجویان باید تا پایان دو هفته اول ترم تحصیلی موضوع سمینار و مقاله مروری خود را انتخاب کنند و ۳ هفته مانده به پایان ترم سمینار و مقاله مروری خود را تحویل دهند.

*دانشجویان دوره کارشناسی ارشد باید سمینارهای خود را به نحو مناسب به اطلاع دانشجویان دوره های کارشناسی برسانند تا آنها بتوانند از جلسات سمینار استفاده کنند.

تهیه کارت خلاصه:

دانشجو با استفاده از مجلات پرستاری ۴ مقاله به صورت انتخابی در مورد ۴ مورد از مباحث درسی را مطالعه نموده و سپس خلاصه آن را در روی کارت مخصوص با رعایت اصول ذکر شده در کلاس، نگاشته و در تاریخ تدریس هر موضوع ارائه نماید.

ارائه شفاهی کارت خلاصه:

دانشجو پس از تهیه کارت خلاصه در موارد مشخصی از محتوای درس آن را به صورت شفاهی در کلاس و در مدت زمان مشخص ارائه نماید.

سمینار دانشجویی:

دانشجو در مورد موضوع مشخص شده (در کلاس و با هماهنگی با سایر دانشجویان و اساتید) به طور کامل مطالعه کرده و مطالب را به صورت کتبی و شفاهی (منابع مورد استفاده ذکر شود) در کلاس در زمان تعیین شده ارائه دهد.

هر دانشجو بر اساس موضوعات درسی این دوره موضوعی را انتخاب کرده و به صورت سمینار طبق جدول زمانبندی ارائه شده در طرح درس به مدت ۴۰-۳۰ دقیقه ارائه می نماید.

هریک از دانشجویان می بایست کلیه مراحل طراحی و ارائه سمینار خود را زیر نظر مدرس موضوع انجام داده و ارائه سمینار منوط به تأیید استاد می باشد. زمان ارائه چهار جلسه پایانی درس می باشد و شرکت کلیه دانشجویان در این سمینارها الزامی است. در ضمن از سایر اساتید و دانشجویان برای شرکت در این سمینارها دعوت به عمل آید. ارزیابی طبق چک لیست صورت می گیرد.

سمینارها جهت طراحی سوالات آزمون پایانی هم مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

References:

- ۱-Alspach. Joanne; Core curriculum for critical care nursing. Last edition.
- ۲-, Matianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Pocket Handbook of critical care nursing
- ۳- Kleinpell Ruth et al. Critical care nursing Clinics of North America. Elsevier Inc.
- ۴- Cunha, Buurke A. Critical care nursing Clinics. Elsevier Inc.
- ۵- Hrwin Richard S. Intensive Care in Intensive Care Medicine, ۴th Edition. Lippincott Williams & Wilkins co.
- ۶-Boswell Mark V, Eliot Cole B. WEINER'S PAIN MANAGEMENT. A Practical Guide for Clinicians. Taylor & Francis.
- ۷- نیک روان مفرد ملاحه، شیرینی حسین. مراقبت های ویژه در ICU، انتشارات نور دانش. آخرین چاپ

۸- کراون ، هیرنل. تکنیک های اصول پایه پرستاری و بررسی وضعیت سلامت. ترجمه نوروزی حجتی محمد، رخی فرخنده، انتشارات مشهد. آخرین چاپ

۹- ژورنالهای علمی معتبر بین المللی پرستاری و مراقبت ویژه