

# Travail pour tous : semaine du 15 juin

## Lecture

### Travail 1

Le premier travail consiste à identifier les éléments d'une situation de communication, c'est-à-dire savoir qui parle. Il s'agit également de trouver qui fait l'action ou encore trouver des correspondances entre les désignations des personnages (ex : "Le petit chaperon rouge" peut aussi être "la petite fille" ou encore "la douce enfant"...) (Fiche 1)

### Travail 2

Le deuxième travail consiste à interpréter les substituts pronominaux dans un texte.

Tu vas trouver de qui ou de quoi on parle. S'agit-il du petit garçon de l'histoire, du vieux chêne, du roi de la forêt ou des peupliers ? Sois bien attentif. (Fiche 2)

### Travail 3

Compréhension

Lis attentivement le texte « La patte de l'ours » et réponds aux questions.

(Fiche 3a et fiche 3b)

## Vocabulaire

→ Va sur <http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/>

→ **Clique sur vocabulaire** puis entraîne-toi aux exercices 1, 2 sur "**Rechercher un intrus dans une famille de mots** "

Il existe plusieurs familles de mots qui sont chacune liée à un mot de départ à qui on a rajouté des préfixes au début du mot et/ou un suffixe à la fin du mot.

► **Par exemple :**

- dans la famille du mot **fin**, on trouvera final finale finalité finalement finaliser.
- dans la famille du mot **mince** on trouvera mincir amincir minceur.

## Mathématiques (Problèmes)

► **Fiche problème maths n° 17**

Veillez à bien respecter les étapes pour la résolution.  
Je rappelle les principales étapes.

- 1) *Je lis le problème et je le comprends.*
- 2) *Je surligne la question (dans mes corrections je la surligne en vert).*
- 3) *Je surligne seulement les informations utiles à la résolution. (Dans mes corrections je les surligne en orange)*
- 4) *J'écris une phrase pour expliquer ce que je cherche : "Je cherche le/la/les.....  
Ex : Je cherche la longueur du parcours. Je cherche la somme d'argent dépensée..."*
- 5) *J'écris le ou les calculs en ligne. Et si besoin je les pose.*
- 6) *J'écris la phrase réponse qui répond à la question à droite de la feuille (quadrillage cahier) et je la souligne en rouge.*

## Géographie

On va travailler sur l'eau.

- 1) Va sur les leçons JOCATOP.

Cliquer sur le chapitre " **Consommer en France**"

Regarder leçon Jocatop n° 5 "Quels sont nos besoins en eau?"

Une fois la leçon terminée, clique sur " **texte à trous**" : déplace les étiquettes pour créer la leçon. Une fois terminée, clique sur " **afficher la correction**"

Je te mets la leçon de géographie qui correspond à la correction du texte à trous mais attention ne triche pas, ne la lis pas avant !

(Copie cette leçon si tu as le temps et l'envie sur une feuille de classeur)

### Quels sont nos besoins en eau ?

Aujourd'hui, un français consomme en moyenne **148 litres d'eau par jour**. Nous utilisons de l'eau au quotidien pour boire, pour nous laver, faire la lessive ou encore arroser le jardin. On parle **d'usage domestique**.

L'eau est aussi employée pour un usage collectif : utilisation dans les établissements publics, entretien des espaces verts, nettoyage des rues.

L'**agriculture** consomme **48 % de l'eau en France**. Elle est nécessaire à la croissance des plantes mais aussi à l'élevage des animaux.

L'**industrie** utilise aussi beaucoup d'eau. Elle sert notamment au refroidissement des réacteurs des centrales nucléaires.

Les **habitants du sud de la France et d'Outre-mer** sont les **plus gros consommateurs d'eau**. Le climat y est plus chaud et les périodes de sécheresse plus fréquentes.

2) Va voir la vidéo C'est pas sorcier: L'eau ça coule de source et remplis le questionnaire au fur et à mesure de la vidéo.

<https://www.dailymotion.com/video/x2zvosh>

### Sciences :

→ Va sur les leçons JOCATOP : Sciences 2 (vert)

→ Cliquer sur le chapitre "**Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent**"

→ Regarder leçon Jocatop numéro 10 "**Quels sont les besoins alimentaires des animaux ?**"

→ Une fois la leçon terminée, clique sur "**texte à trous**" : déplace les étiquettes pour créer la leçon. Une fois terminée, clique sur "**afficher la correction**"

**En option** : faire les questions/réponses (mais seulement si vous voulez...)

Je te mets la leçon de sciences qui correspond à la correction du texte à trous mais attention ne triche pas, ne la lis pas avant !

**Facultatif** : Tu peux copier cette leçon sur une feuille de classeur.

### Quels sont les besoins alimentaires des animaux?

Pour survivre, grandir et se développer, les animaux doivent **se nourrir**. C'est un **besoin vital**.

Tous les animaux se nourrissent de **matière** organique, qu'elle soit végétale ou animale.

Les **herbivores** ne mangent que des végétaux. Les **carnivores** mangent d'autres animaux. Certains animaux mangent à la fois des végétaux et d'autres animaux : ce sont des **omnivores**.

Les animaux prélèvent la matière dont ils se nourrissent dans leur **milieu**. Ils y laissent aussi des traces de leur **repas**.

Pour connaître le **régime alimentaire** d'un animal, on peut observer ces **traces**. Selon le type de trace laissée, on pourra aussi déterminer de quel animal il s'agit.

[Histoire :](#)

→ Va sur les leçons JOCATOP.

→ Cliquer sur le chapitre "**Le temps de la Révolution et de l'Empire**"

→ Regarder leçon Jocatop numéro 1 "**La France à la veille de la Révolution**"

Une fois la leçon terminée, clique sur "**texte à trous**" : déplace les étiquettes pour créer la leçon. Une fois terminée, clique sur "**afficher la correction**"

**En option** : faire le questions/réponses

Je te mets la leçon d'histoire qui correspond à la correction du texte à trous mais attention ne triche pas, ne la lis pas avant !

### **La France à la veille de la Révolution**

Le XVIII e siècle, appelé siècle des Lumières, est marqué par des découvertes scientifiques importantes. Des écrivains rassemblent tous les savoirs de l'humanité dans un livre appelé l'Encyclopédie.

Des philosophes critiquent la société inégalitaire. Ils incitent la population à ne pas croire tout ce qu'on leur dit.

Au début du règne de Louis XVI, l'État est en faillite et le peuple souffre de famine.

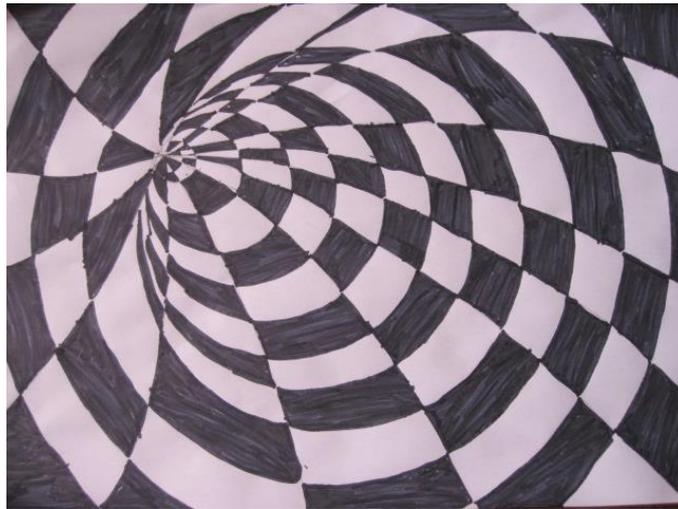
Le Tiers état en colère réclame plus de justice. Face à ces difficultés, le roi décide de convoquer la réunion des états généraux. Il y convoque des représentants

des trois ordres qui auront pour rôle de parler au nom de tous. Ces représentants écrivent les revendications du peuple sur des cahiers de doléances.

## \*Arts Visuels Facultatif

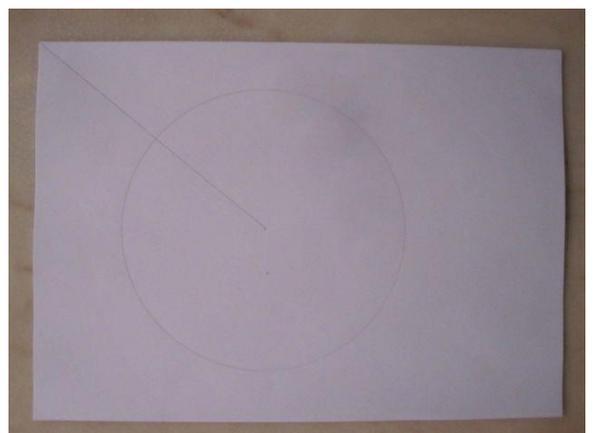
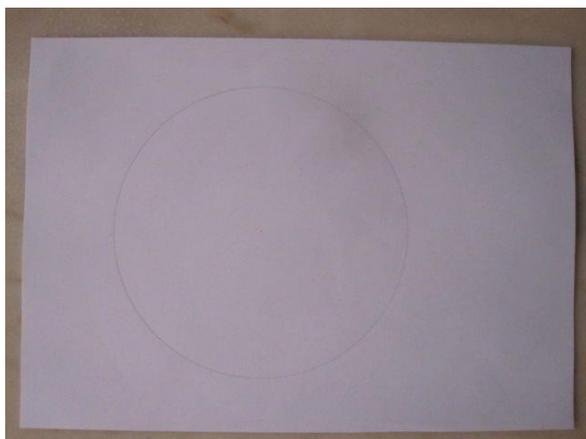
Un programme de construction qui fait travailler les tracés en géométrie. Le rendu final donne une impression de profondeur, comme si nous étions dans un tunnel !

Je vous propose aujourd'hui de construire des damiers tunnels, comme sur l'image.



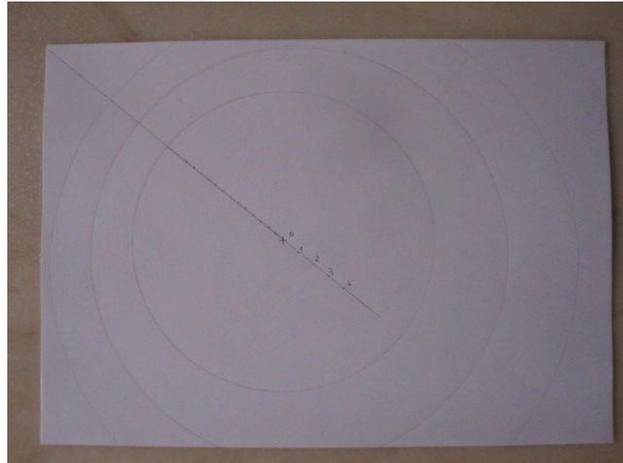
**Matériel** : compas et crayon de papier pour les tracés, feutres épais pour remplir les cases et feutres fins pour les petites cases et les finitions, feuilles blanches A4 et de la patience...

1. Tracer un cercle de diamètre environ 8 cm, de centre 0 légèrement décalé vers la gauche par rapport au centre de la feuille.
2. Tracer une droite passant par le centre du cercle et le coin en haut à gauche de la feuille



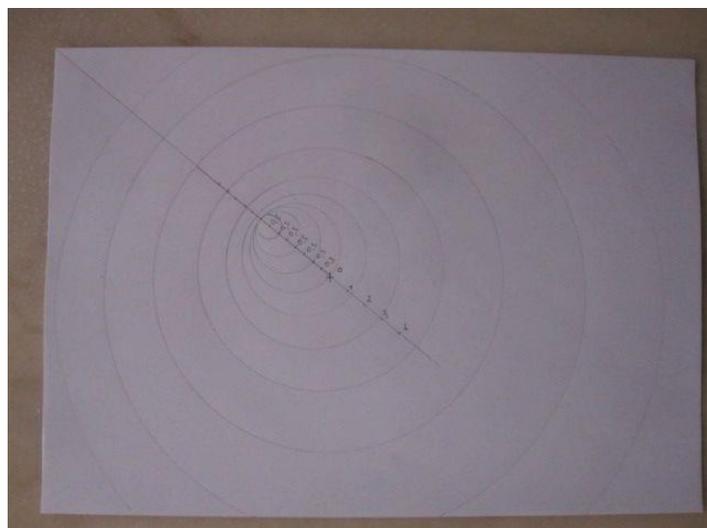
Les cercles extérieurs :

3. Tracer un cercle de centre situé à 1 cm du point 0, sur la droite (à droite), de rayon supérieur au cercle précédent.
4. Tracer un cercle de centre situé à 2 cm du point 0, sur la droite, de rayon supérieur au cercle précédent.
5. Tracer un cercle de centre situé à 3 cm du point 0, sur la droite, de rayon supérieur au cercle précédent.



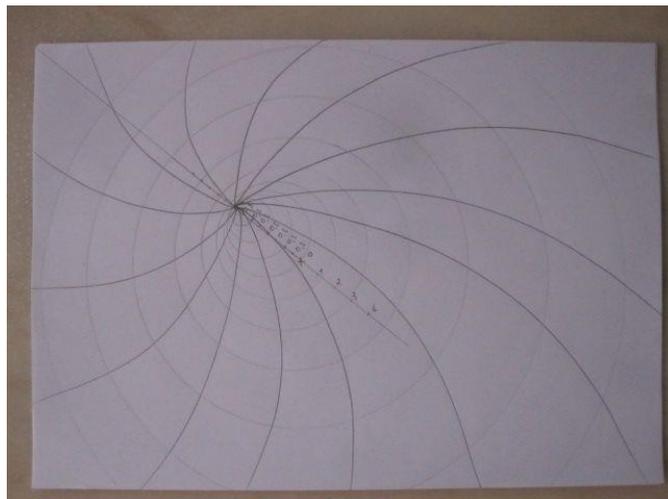
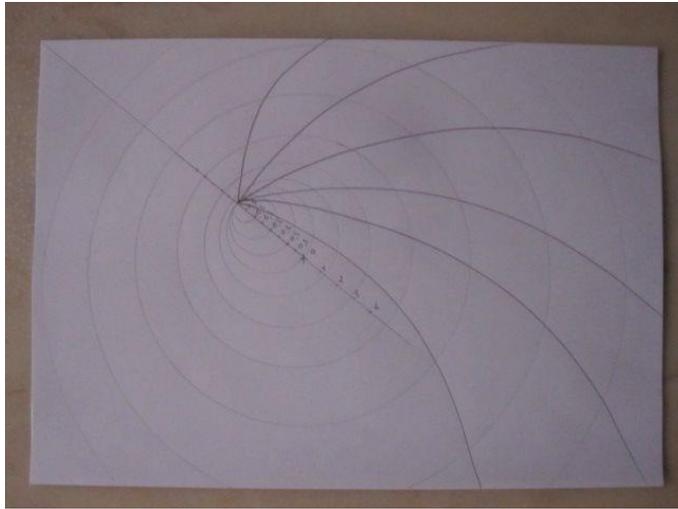
Les cercles intérieurs :

6. Tracer un cercle de centre situé à 0.5 cm du point 0, sur la droite (à gauche), de rayon inférieur au premier cercle.
7. Tracer un cercle de centre situé à 0.5 cm du centre du cercle précédent, sur la droite, de rayon inférieur au cercle précédent.
8. Puis continuer en décalant les cercles jusqu'à la limite d'utilisation du compas...



Les cases :

9. A partir du point d'intersection des petits cercles, tracer des courbes à main levée (nombre pair).



10. Choisis une couleur au feutre et colorie 1 case sur deux. Je te conseille de colorier une case sur deux entre deux courbes : du point d'intersection des petits cercles vers l'extérieur de la feuille.

Tu peux faire les tracés un jour et colorier le lendemain ou un autre jour.

Bon courage et envoie-nous tes photos !