

Rättelse till boken Betygssättning - en handbok av Anders Gustavsson, Per Måhl och Bo Sundblad (47-09949-8)



I bilden på sidan 6 står i en av ringarna "Betygssättning". Men i den förklarande texten används i stället termen "Sammanvägning". De meningar som behöver justeras finns i näst sista stycket på sidan 8 och i det tredje stycket på sidan 9.

I näst sista stycket på sidan 8 står nu:

Det vill säga, det kvarstår ett moment, **sammanvägningar** som görs när undervisningen är avslutad och det inte längre går att få tillgång till information. Pilen mellan Kunskapsomdömen och **Sammanvägningar** anger att **sammanvägningarna** gäller kunskapsomdömen. I det sista steget i processen ryms frågor av typen: "Ska eleven för att få E motsvara alla krav för E?" och "Hur många av kraven för C ska eleven motsvara för att få D?".

Där ska i stället stå:

Det vill säga, det kvarstår ett moment, **betygssättning** som görs när undervisningen är avslutad och det inte längre går att få tillgång till information. Pilen mellan Kunskapsomdömen och **Betygssättning** anger att **betygssättning** gäller kunskapsomdömen. I det sista steget i processen ryms frågor av typen: "Ska eleven för att få E motsvara alla krav för E?" och "Hur många av kraven för C ska eleven motsvara för att få D?".

I tredje stycket på sidan 9 står nu:

I den här boken är termerna anpassade till engelska termer. Termen bedömning (Assessment) används endast för bedömningsinstrument. För betygssättning används termerna kunskapsomdömen, kunskapskrav och sammanvägningar. Att sätta betyg, det sista momentet i processen, innebär att läraren gör en sammanvägning (Evaluation) av kunskapsomdömen (Judgements) som relateras till kunskapskrav (Standards) på endera E-, C- eller A-nivån. Det vill säga, **en sammanvägning** är med vår terminologi ingen bedömning. För att något ska bli en bedömning ska bedömare ha tillgång till resultat som en elev har åstadkommit på en examinationsuppgift.

Där ska i stället stå:

I den här boken är termerna anpassade till engelska termer. Termen bedömning (Assessment) används endast för bedömningsinstrument. För betygssättning används termerna kunskapsomdömen, kunskapskrav och sammanvägningar. Att sätta betyg, det sista momentet i processen, innebär att läraren gör en sammanvägning (Evaluation) av kunskapsomdömen (Judgements) som relateras till kunskapskrav (Standards) på endera E-, C- eller A-nivån. Det vill

säga, **betygssättning** är med vår terminologi ingen bedömning. För att något ska bli en bedömning ska bedömaren ha tillgång till resultat som en elev har åstadkommit på en examinationSuppgift.

Rättelse till boken Betygssättning - en handbok
av Anders Gustavsson, Per Måhl och Bo Sundblad (47-09949-8)

