



به نام آن که جان را حکمت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

شناسنامه درس *Course syllabus*

عنوان درس : مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبت‌های ویژه	شماره درس: 512519
نوع واحد : یک واحد نظری	پیش نیاز : ندارد
فراگیران : ترم اول کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه	سال تحصیلی : نیمسال اول 95-96
زمان کلاس: یکشنبه ها 14-16	مکان کلاس: کلاس 28
مسئول درس : دکتر احمد رضا یزدان نیک	حضور در دفتر کار: سه شنبه ها 4-6
تلفن تماس: 7927540	Email: Yazdannik@nm.mui.ac.ir
اساتید درس : آقایان دکتر ایرج پور، دکتر یزدان نیک	
آدرس گروه اینترنتی درس: http://groups.yahoo.com/group/ccnsmui	
ایمیل گروه اینترنتی درس: ccnsmui@yahoo.com	

شرح درس :

در این درس دانشجو با اصول و مفاهیم پایه مراقبت های ویژه، انواع بخش‌های مراقبت ویژه ، ضرورت و اهمیت آن‌ها و نقش های مدیریتی، بالینی ، آموزشی ، پژوهشی و عملکرد حرفه ای پرستار در این بخش‌ها که از ضرورت‌های زیربنایی این دوره است، آشنا می شود.

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم و تعاریف پایه پرستاری مراقبت‌های ویژه

اهداف رفتاری : دانشجو پس از پایان درس

- 1- مفاهیم مربوط به مراقبت‌های ویژه را بیان می نماید.
- 2- ساختار انواع بخش‌های مراقبت ویژه را توضیح می دهد.
- 3- ضرورت، اهمیت و جایگاه بخش‌های مراقبت ویژه را در نظام سلامت شرح می دهد.
- 4- نقش‌ها و وظایف علمی پرستار مراقبت های ویژه را تبیین می نماید.

- 5- نقش‌ها و وظایف بالینی پرستار مراقبت‌های ویژه را تبیین می‌نماید.
- 6- نقش‌ها و وظایف آموزشی پرستار مراقبت‌های ویژه را تبیین می‌نماید.
- 7- نقش‌ها و وظایف پژوهشی پرستار مراقبت‌های ویژه را تبیین می‌نماید.
- 8- کاربرد فرآیند تفکر انتقادی را در ارائه مراقبت‌های ویژه توضیح می‌دهد.
- 9- حرفه‌گرایی و عملکرد حرفه‌ای را در حیطه مراقبت‌های ویژه تبیین می‌نماید.
- 10- کاربرد پژوهش در بالین و عملکرد مبتنی بر شواهد را توضیح می‌دهد.
- 11- اصول ارتباط بین حرفه‌ای و کار گروهی در بخش‌های مراقبت ویژه را شرح می‌دهد.

شیوه تدریس:

این درس با استفاده از روش‌های سخنرانی، بحث در گروه کوچک و روش‌های اکتشافی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مساله ارائه خواهد شد. دانشجویان در مورد سوالات طرح شده در کلاس به جستجو پرداخته و در جلسات آینده در مورد آن بحث و تبادل نظر خواهد شد. از نرم افزار پاور پوینت برای ارائه مطالب استفاده می‌شود.

تکلیف:

- دانشجوی موظف است یک سمینار در مورد یکی از مشکلات چالش برانگیز موجود در بخش‌های مراقبت ویژه به همراه ارائه راهکارهای عملی برای حل مشکل با استفاده از نظریه حل مشکل ارائه کند. در این تکلیف دانشجوی ضمن بررسی یکی از بخش‌های مراقبت ویژه با استفاده از روش‌های مشاهده و مصاحبه به جمع‌آوری اطلاعات پیرامون مشکل مورد نظر پرداخته و سپس با مراجعه به منابع به تکمیل اطلاعات پرداخته و پس از تجزیه و تحلیل مشکل، راهکارهای مبتنی بر اصول علمی و کاربردی خود را ارائه می‌نماید. این تکلیف به صورت نسخه نرم به استاد مسئول درس ارائه شده و پس از تأیید استاد در سمینار کلاسی آخر ترم ارائه خواهد شد. عناوین زیر جهت سمینار پیشنهاد می‌شوند: عفونت بیمارستانی، تغذیه بیمار، کاربرد فن‌آوری، ارتباط، استانداردهای ارائه خدمت، ایمنی بیمار و پرستار، تنش و فرسودگی شغلی، رویکرد گروهی، ریتیم بیولوژیک بیماران و پرستاران، محرومیت و اضافه بار حسی بیماران، مراقبت خانواده محور، کاربرد یافته‌های پژوهش، آموزش پرستاران و.... در بخش‌های مراقبت ویژه

سیاست درس:

- 1- حضور فعال در همه جلسات درس و سمینار
- 2- مطالعه مطالب قبل از کلاس و مرور آن بعد از کلاس
- 3- جستجو و مطالعه در مورد سوالات طرح شده در کلاس و شرکت در بحث گروهی
- 4- ارائه تکلیف به صورت نسخه نرم در موعد مقرر (تحویل سمینار یک هفته قبل از جلسه ارائه به استاد مسئول درس)

ارزشیابی دانشجوی:

- 1- مشارکت فعال در کلاس و پاسخ به پرسشها
 - 2- سمینار چالش‌های ICU و ارائه آن
 - 3- آزمون پایانی
- نمرات در سایت و تابلوی اطلاع رسانی گروه اعلام می‌گردد و تا سه روز بعد از اعلام نمره حق اعتراض وجود دارد. تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی انجام می‌شود و نتایج آن در اختیار مسؤول درس قرار می‌گیرد.

References:

- 1- Alspach. Joanne (2006) Core Curriculum for Critical Care Nursing
- 2- Cherry B; Jacob S (2013) Contemporary Nursing, Issues, Trends and Management, 3rd ed, Mosby
- 3- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2010) AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook
- 4- Carson K. K (2009) Advanced critical care nursing, saunders
- 5- Kuruvilla J (2007) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee.
- 6- Milstead, J. A (2016) Health Policy and Politics, A Nurse's Guide, Jones & Bartlett. 5th ed.
- 7- Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2012) Critical Care Nursing, A Holistic Approach, Lippincott.
- 8- Scholes J (2006) Developing Expertise in Critical Care Nursing, Blackwell
- 9- Shaw, S (2007) Nursing Leadership, Blackwell
- 10- Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2014) Thelan's Critical Care Nursing, 5th ed, Mosby

Online Data Bases:

- 1- <http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1>
- 2- <http://ccn.aacnjournals.org/>
- 3- <http://www.icufaqs.org/>
- 4- <http://www.caccn.ca/>

جدول زمانبندی درس مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه

زمان: یکشنبه ها ساعت 14-16

ترم 1 کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه

مکان: کلاس 28

نیمسال اول سال تحصیلی 95-96

جلسه و تاریخ	موضوع	استاد
اول 95/7/4	معرفی و تکمیل طرح درس	دکتر یزدان نیک
دوم 95/7/11	مفاهیم پایه مراقبت های ویژه، ساختار بخش های مراقبت ویژه	دکتر ایرج پور
سوم 95/7/18	حرفه گرایی و عملکرد حرفه ای در مراقبت های ویژه	دکتر یزدان نیک
چهارم 95/7/25	استانداردهای حرفه ای و استانداردهای مراقبت های ویژه	دکتر یزدان نیک
پنجم 95/8/2	نقش آموزشی پرستار مراقبت ویژه	دکتر یزدان نیک
ششم 95/8/9	نقش بالینی و علمی پرستار مراقبت ویژه، EBN در مراقبت های ویژه	دکتر ایرج پور
هفتم 95/8/16	نقش پژوهشی پرستار و فناوری اطلاعات در مراقبت های ویژه	دکتر ایرج پور
هشتم 95/8/23	ارتباط بین حرفه ای و کار گروهی در بخش مراقبت ویژه	دکتر ایرج پور
نهم 95/9/28	ارائه نقد ساختار یک بخش مراقبت ویژه توسط دانشجویان	دکتر یزدان نیک