



به نام آن که جان را حکمت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

شناسنامه درس *Course syllabus*

عنوان درس : مقدمه‌ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه	شماره درس : ۵۱۲۵۱۹
نوع واحد : یک واحد نظری	پیش نیاز : ندارد
فراگیران : ترم اول کارشناسی ارشد مراقبتهای ویژه	سال تحصیلی : نیمسال اول ۹۶-۹۷
زمان کلاس: شنبه ها ۱۴-۱۶	مکان کلاس: کلاس ۲۸
مسئول درس : دکتر احمد رضا یزدان نیک	حضور در دفتر کار: سه شنبه ها ۴-۶
تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۰	Email: Yazdannik@nm.mui.ac.ir
اساتید درس : آقایان دکتر ایرج پور، دکتر یزدان نیک	
آدرس گروه اینترنتی درس: http://groups.yahoo.com/group/ccnsmui	
ایمیل گروه اینترنتی درس: ccnsmui@yahoogroups.com	

شرح درس :

در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم پایه مراقبت های ویژه، انواع بخش های مراقبت ویژه ، ضرورت و اهمیت آنها و نقش های مدیریتی، بالینی ، آموزشی ، پژوهشی و عملکرد حرفه ای پرستار در این بخش ها که از ضرورت های زیربنایی این دوره است، آشنا می شود.

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم و تعاریف پایه پرستاری مراقبت های ویژه

اهداف رفتاری : دانشجوی پس از پایان درس

- ۱- مفاهیم مربوط به مراقبت های ویژه را بیان می نماید.
- ۲- ساختار انواع بخش های مراقبت ویژه را توضیح می دهد.
- ۳- ضرورت، اهمیت و جایگاه بخش های مراقبت ویژه را در نظام سلامت شرح می دهد.
- ۴- نقش ها و وظایف علمی پرستار مراقبت های ویژه را تبیین می نماید.

- ۵- نقش‌ها و وظایف بالینی پرستار مراقبت‌های ویژه را تبیین می‌نماید.
- ۶- نقش‌ها و وظایف آموزشی پرستار مراقبت‌های ویژه را تبیین می‌نماید.
- ۷- نقش‌ها و وظایف پژوهشی پرستار مراقبت‌های ویژه را تبیین می‌نماید.
- ۸- کاربرد فرآیند تفکر انتقادی را در ارائه مراقبت‌های ویژه توضیح می‌دهد.
- ۹- حرفه‌گرایی و عملکرد حرفه‌ای را در حیطه مراقبت‌های ویژه تبیین می‌نماید.
- ۱۰- کاربرد پژوهش در بالین و عملکرد مبتنی بر شواهد را توضیح می‌دهد.
- ۱۱- اصول ارتباط بین حرفه‌ای و کار گروهی در بخش‌های مراقبت ویژه را شرح می‌دهد.

شیوه تدریس:

این درس با استفاده از روش‌های سخنرانی، بحث در گروه کوچک و روش‌های اکتشافی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مساله ارائه خواهد شد. دانشجویان در مورد سوالات طرح شده در کلاس به جستجو پرداخته و در جلسات آینده در مورد آن بحث و تبادل نظر خواهد شد. از نرم افزار پاور پوینت برای ارائه مطالب استفاده می‌شود.

تکلیف:

- دانشجو موظف است یک سمینار در مورد یکی از مشکلات چالش برانگیز موجود در بخش‌های مراقبت ویژه به همراه ارائه راهکارهای عملی برای حل مشکل با استفاده از تفکر انتقادی و نظریه حل مشکل ارائه کند. در این تکلیف دانشجو ضمن بررسی یکی از بخش‌های مراقبت ویژه با استفاده از روش‌های مشاهده و مصاحبه به جمع‌آوری اطلاعات پیرامون مشکل مورد نظر پرداخته و سپس با مراجعه به منابع به تکمیل اطلاعات پرداخته و پس از تجزیه و تحلیل مشکل، راهکارهای مبتنی بر اصول علمی و کاربردی خود را ارائه می‌نماید. این تکلیف به صورت نسخه نرم به استاد مسئول درس ارائه شده و پس از تأیید استاد در سمینار کلاسی آخر ترم ارائه خواهد شد. عناوین زیر جهت سمینار پیشنهاد می‌شوند: عفونت بیمارستانی، تغذیه بیمار، کاربرد فن‌آوری، ارتباط، استانداردهای ارائه خدمت، ایمنی بیمار و پرستار، تنش و فرسودگی شغلی، رویکرد گروهی، ریتم بیولوژیک بیماران و پرستاران، محرومیت و اضافه بار حسی بیماران، مراقبت خانواده محور، کاربرد یافته‌های پژوهش، آموزش پرستاران و.... در بخش‌های مراقبت ویژه

سیاست درس:

- ۱- حضور فعال در همه جلسات درس و سمینار
- ۲- مطالعه مطالب قبل از کلاس و مرور آن بعد از کلاس
- ۳- جستجو و مطالعه در مورد سوالات طرح شده در کلاس و شرکت در بحث گروهی
- ۴- ارائه تکلیف به صورت نسخه نرم در موعد مقرر (تحويل سمینار یک هفته قبل از جلسه ارائه به استاد مسئول درس)

ارزشیابی دانشجو:

- ۱- مشارکت فعال در کلاس و پاسخ به پرسشها
 - ۲- سمینار چالش‌های ICU و ارائه آن
 - ۳- آزمون پایانی
- نمرات در سایت و تابلوی اطلاع رسانی گروه اعلام می‌گردد و تا سه روز بعد از اعلام نمره حق اعتراض وجود دارد. تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی انجام می‌شود و نتایج آن در اختیار مسوول درس قرار می‌گیرد.

References:

- 1- Alspach. Joanne (2006) Core Curriculum for Critical Care Nursing
- 2- Cherry B; Jacob S (2013) Contemporary Nursing, Issues, Trends and Management, 3rd ed, Mosby
- 3- Chulay, M; Guzzetta, C; Dossey B (2010) AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook
- 4- Carson K. K (2009) Advanced critical care nursing, saunders
- 5- Kuruvilla J (2007) Essentials of Critical Care Nursing, Jaypee.
- 6- Milstead, J. A (2016) Health Policy and Politics, A Nurse's Guide, Jones & Bartlett.5th ed.
- 7- Morton P.G; Fontaine, D. K; Hudak, C.M; Gallo, B.M (2012) Critical Care Nursing, A Holistic Approach, Lippincott.
- 8- Scholes J (2006) Developing Expertise in Critical Care Nursing, Blackwell
- 9- Shaw, S (2007) Nursing Leadership, Blackwell
- 10- Urden L. D; Stacy K. M; Lough M. E (2014) Thelan's Critical Care Nursing, 5th ed, Mosby

Online Data Bases:

- 1- <http://www.aacn.org/DM/MainPages/AACNHomePage.aspx?pageid=1>
- 2- <http://ccn.aacnjournals.org/>
- 3- <http://www.icuFAQs.org/>
- 4- <http://www.caccn.ca/>

جدول زمانبندی درس مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه

زمان: شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶

مکان: کلاس ۲۸

ترم ۱ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷

جلسه و تاریخ	موضوع	استاد
اول ۹۶/۷/۱	معرفی و تکمیل طرح درس	دکتر یزدان نیک
دوم ۹۶/۷/۱۵	مفاهیم پایه مراقبت های ویژه، ساختار بخش های مراقبت ویژه	دکتر ایرج پور
سوم ۹۶/۷/۲۲	حرفه گرایی و عملکرد حرفه ای در مراقبت های ویژه	دکتر یزدان نیک
چهارم ۹۶/۷/۲۹	استانداردهای حرفه ای و استانداردهای مراقبت های ویژه	دکتر یزدان نیک
پنجم ۹۶/۸/۶	نقش آموزشی پرستار مراقبت ویژه	دکتر یزدان نیک
ششم ۹۶/۸/۱۳	نقش بالینی و علمی پرستار مراقبت ویژه، EBN در مراقبت های ویژه	دکتر ایرج پور
هفتم ۹۶/۸/۲۰	نقش پژوهشی پرستار و فناوری اطلاعات در مراقبت های ویژه	دکتر ایرج پور
هشتم ۹۶/۸/۲۷	ارتباط بین حرفه ای و کار گروهی در بخش مراقبت ویژه	دکتر ایرج پور
نهم ۹۶/۹/۲۵	ساختار یک بخش مراقبت ویژه از منظر تفکر انتقادی	دکتر یزدان نیک