



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری الیگودرز	گروه آموزشی: داخلی - جراحی
نام درس: هماتولوژی	تعداد واحد: نظری ۰,۹ (۸ جلسه)
زمان برگزاری کلاس:	ساعت: ۱۵-۱۳ روز: شنبه
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: الهه سرلک
ایمیل:	sarlakelahe41@gmail.com

شرح دوره:

در این دوره اختلالات سیستم محافظتی (هماتولوژی) خونساز شرح داده خواهد شد و به دانشجو کمک می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و با بهره‌گیری از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری و مهارت‌های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگ‌سال و سالم‌مند نیازمند درمان‌ها و مداخلات پرستاری در اختلالات سیستم خونساز بپردازد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره انتظار می‌رود:

دانشجو توانایی لازم به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگ‌سال و یا سالم‌مند مبتلا به اختلالات سیستم خونساز را با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی به کار گیرد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

دانشجویان در پایان دوره قادر باشند که:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون ساز را توضیح دهد.

۲. بررسی و شناخت سیستم خونساز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی و علائم شایع

۴. آنمی و انواع آن را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در اختلال انواع آنمی به صورت جداگانه بیان کند.

۵. اختلالات ناشی از گلبول‌های سفید خون را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در آن بیان کند.

اختلالات پلاکتی را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در آن بیان کند.

اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد و نقش پرستار و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری را در آن بیان کند.

لوسمی و انواع آن را ذکر کرده و برنامه مراقبت پرستاری و کاربرد فرآیند پرستاری را شرح دهد

لنفوم را شرح دهد و فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به انواع لنفوم را آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت لاز خود و بازگشت به زندگی شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) (TBL) | <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی |
| سایر موارد: بارگزاری محتوای تهیه شده از طریق سامانه نوید به صورت آفلاین و یا برگزاری کلاس آنلاین از طریق Skyroom | |

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری: حضور به موقع در کلاس، مطالعه دروس تدریس شده جلسات قبل، فعال بودن و شرکت در بحث‌های کلاسی و آمادگی برای پرسش و پاسخ

در جلسات آفلاین: حضور در سامانه و مطالعه محتوای بارگزاری شده و پاسخ‌گویی به تکالیف و شرکت در گفتگوها

در جلسات آنلاین: ضور به موقع در کلاس و فعال بودن و پاسخ به سوالات مطرح شده در طول کلاس

قوانين و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور مرتب و به موقع دانشجو در کلاس آنلاین و آفلاین.

در صورت غیبت مشمول مقررات زیر خواهد شد:

در غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) ساعت کلاس دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نمی باشد و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.

وسایل آموزشی:

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> وب سرویس کلاس آنلاین | <input checked="" type="checkbox"/> سامانه مدیریت یادگیری | <input checked="" type="checkbox"/> کامپیوتر | <input checked="" type="checkbox"/> ویدئو پروژکتور |
| سامانه آزمون مجازی فرآورده | | | |

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست (۴/۵)
۱	انجام تکالیف(ترجمه-کنفرانس) -پرسش و پاسخ کلاسی-حضور فعال در جلسات -کوئیز	۵ نمره
۲	امتحان میان ترم	...
۳	امتحان پایان ترم	۱۵ نمره

۹ واحد=۴,۵ نمره از ۲۰ نمره بزرگسالان و سالمندان

نوع آزمون

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ کوتاه |
| <input type="checkbox"/> صحیح- غلط | <input checked="" type="checkbox"/> چندگزینه‌ای |
| ----- | |
| سایر موارد (لطفا نام ببرید) | |

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 2018.

منابع فارسی:

- برونر و سودارت ویراست پانزدهم ۲۰۲۲ جلد ۶ / هماتولوژی
- استفاده از منابع آنلاین و کتابخانه از جمله کتاب‌های مرجع
- پایگاه‌های اینترنتی قابل استفاده برای درس

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد
- و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازویل‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازویل جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			ساعت برگزاری	مدرس
				آنلاین	آفلاین	خودآزمون		
۱	۰۳/۱۱/۲۹	طرح درس و مفاهیم	☒	☐	☒	☐	۱۵:۰۰	الهه سرلک
۲	۰۳/۱۲/۰۶	گوئیز (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز، بورسی و شناخت، تاریخچه، معاینات و تست‌های تشخیصی	☐	☐	☐	☐	۱۵:۰۰	الهه سرلک
۳	۰۳/۱۲/۱۳	آنمی‌های هیپوپولیفراتیو	☐	☒	☐	☒	۱۵:۰۰	الهه سرلک
۴	۰۳/۱۲/۲۰	آنمی‌های همولیتیک	☒	☐	☐	☒	۱۵:۰۰	الهه سرلک
۵	۰۴/۰۱/۱۸	پلی سیتمی-نوتروپنی-لنفوپنی- اختلالات خونریزی دهنده- پورپورای ترومبوسیتوپنیک	☐	☒	☐	☒	۱۵:۰۰	الهه سرلک
۶	۰۴/۰۱/۲۵	نقایص پلاکتی-اختلالات خونریزی دهنده ارثی و اکتسابی	☒	☐	☐	☐	۱۵:۰۰	الهه سرلک
۷	۰۴/۰۲/۰۱	DIC-تروموبیوتوز-لنفوم	☒	☐	☐	☒	۱۵:۰۰	الهه سرلک

اللهه سرلک	۱۵:۰۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	لوسمی	۰۴/۰۲/۰۸	۸
اللهه سرلک	۱۵:۰۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ترانسفوزیون خون	۰۴/۰۲/۱۵	۹

توجه: تاریخ و زمان برگزاری امتحانات (کوئیزها و پایان ترم) قابل تغییر نمی باشد.