

الله  
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





# لیکوئم آموزشی سال ۱۳۹۰

دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی



## فهرست

۶	پیش‌گفتار
۷	مقدمه
۸	آموزش از منظر قوانین و مقررات عمومی کشور
۱۰	نکات‌مهنمایی
۱۲	محورهای دوره‌های آموزشی
۱۶	حوزه دادسرای دیوان محاسبات کشور
۱۷	حوزه معاونت فنی و حسابرسی امور عمومی و اجتماعی
۱۸	حوزه معاونت فنی و حسابرسی امور زیربنایی و اقتصادی
۱۹	حوزه معاونت حقوقی، مجلس و تغییر بودجه
۲۱	اداره کل حقوقی و بررسی‌های فنی
۲۲	اداره کل تلفیق و تدوین تغییر بودجه
۲۳	اداره کل امور مجلس
۲۴	اداره کل هماهنگی استان‌ها
۲۵	اداره کل امور اداری و پشتیبانی
۲۶	اداره کل امور اداری و پشتیبانی
۲۷	اداره کل امور مالی
۲۸	دفتر سازماندهی و خدمات مدیریت
۲۹	مرکز آموزش و برنامه‌ریزی
۳۰	دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی
۳۱	دفتر مطالعات و تدوین استانداردها و دستورالعمل‌ها
۳۲	دفتر برنامه‌ریزی، نظارت و ارتقاء کیفیت
۳۳	دفتر فناوری اطلاعات (IT)
۳۴	دفتر مرکزی حراست
۳۵	روابط عمومی و امور بین‌الملل
۳۶	دوره‌های عمومی
۴۲	منطقه آموزشی یک (تهران-سمنان-مرکزی-قزوین-قم-البرز)
۴۷	منطقه آموزشی دو (آذربایجان شرقی-آذربایجان غربی-اردبیل-زنجان-گیلان)
۵۲	منطقه آموزشی سه (خراسان رضوی-خراسان جنوبی-خراسان شمالی-گلستان-مازندران)
۵۷	منطقه آموزشی چهار (کرمانشاه-کردستان-لرستان-همدان-ایلام)
۶۲	منطقه آموزشی پنجم (اصفهان-چهارمحال و بختیاری-کهگیلویه و بویراحمد-خوزستان-بوشهر)
۶۷	منطقه آموزشی شش (فارس-یزد-هرمزگان-سیستان و بلوچستان-کرمان)
۱۵۵	محتوا و سرفصل‌های: دوره‌ها، کارگاه‌ها و همایش‌های آموزشی
۱۶۹	فرم‌های اجرایی: دوره‌ها، کارگاه‌ها و همایش‌های آموزشی
۱۷۰	چک لیست ارسال مدارک (فرم‌های) لازم جهت صدور گواهینامه‌های آموزشی
	گزارش عملکرد سه ماهه آموزشی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## پیش‌گفتار

و رهنمودهای ریاست محترم کل در این دوره از جمله تدوین و ابلاغ سند راهبردی، برنامه پنج ساله و همچنین پیگیری ایجاد و تصویب مرکز آموزش و برنامه ریزی با ۴ دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی، دفتر مطالعات، تدوین استانداردها و دستور العمل‌ها، دفتر برنامه ریزی، نظارت و ارتقاء، کیفیت و دفتر فناوری اطلاعات در مجلس محترم شورای اسلامی، شاهد رویکرد جدیدی در حوزه آموزش کارکنان دیوان محاسبات کشور خواهیم بود.

بنابراین توجه به برنامه ریزی، نظارت، کیفیت، پژوهش‌های کاربردی، تهیه دستور العمل‌ها، آئین نامه‌ها و بازنگری در طراحی و محتواهای دوره‌ها مناسب با نیاز سازمان در این بخش می‌تواند سمت و سوی تحقق آموزش‌های کاربردی و هدفمند را فراهم سازد و باعث ارتقای بهره‌وری و توانمند سازی نیروی انسانی در سازمان گردد.

ما اعتقاد داریم آموزشی که از پشتوناهه پژوهش برخوردار نباشد، نمی‌تواند از موفقیت بالایی برخوردار باشد و از سوی پژوهش بدون آموزش ما را به مقصد رهنمون نمی‌سازد.

در نتیجه آموزش و پژوهش به عنوان دو بازوی مهم هر سازمانی باعث پویایی، رشد و بالندگی سازمان خواهد بود که امیدوارم با راهنمایی و تلاش همه ارکان دیوان محاسبات کشور به ویژه مجموعه همکاران دفتر آموزش در این امر مهم موفق شویم.

محمد علی عبداله زاده

رئیس مرکز آموزش و برنامه ریزی

در دنیای امروز مهمترین ابزار برای پیشرفت و تعالی سازمان‌های نیروی انسانی است. شناخت این عامل می‌تواند رمز گشایی در موفقیت و شکست یک سازمان را بدنبال داشته باشد، اینکه تا چه اندازه این عامل مورد توجه واقع و در فرآیند سازمانی بکار گرفته می‌شود، موضوعی است که طی سالهای گذشته مورد توجه صاحب‌نظران، اندیشمندان، مدیران و بویژه خبرگان علوم انسانی قرار گرفته است.

پس از شناخت لازم و همه‌جانبه قابلیت‌ها و پتانسیل‌های نیروی انسانی در سازمان (با توجه به آسیب‌شناسی و ارزیابی اثر بخشی آموزش‌های ارائه شده) بایستی به امر توانمند سازی آنها توجه نمود.

بنابراین برنامه‌توانمند سازی به نحوی باید طراحی، برنامه ریزی و اجرا شود که نیروی انسانی قادر باشد در سازمان نقش کلیدی خود را ایفا نماید. یکی از راههای توانمند سازی نیروی انسانی، آموزش است.

اینکه چگونه و از چه مسیر و با چه روشی کارکنان را آموزش دهیم موضوعی است که همواره باید مورد پرسش و پاسخ قرار گیرد. بنابراین آموزش و روش‌های آن دو مقوله مهم در بحث توانمند سازی است.

لذا بر اساس آسیب‌شناسی انجام گرفته از وضع موجود آموزش دیوان محاسبات کشور به منظور تدوین برنامه پنج ساله، نتایج حاصله از آن نمایانگر آن است که آموزش‌های تکراری، بدون هدف و غیر کاربردی در توانمند سازی کارکنان مؤثر نبوده است و یکی از علت‌های آن شیوه‌های آموزش به روش سنتی است. خوشبختانه با اعلام سیاست‌ها

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## مقدمه

- ۴- برگزاری کارگاه های آموزشی، سخنرانی های علمی- تخصصی از طریق ویدئو کنفرانس در راستای پروژه سنا
- ۵- توسعه آموزش ها از طریق اجرای آموزش های مجازی، الکترونیکی و غیر حضوری
- ۶- لحاظ نمودن آموزش برای همه مشاغل مناسب با استاندارد سرانه آموزش
- ۷- نظارت و ارزیابی مستمر اجرای دوره های آموزشی به منظور سنجش و اثربخشی دوره های اجرایی و ارائه تبایج به منظور اصلاح و بازنگری محتوا، سرفصل ها و روش های آموزشی
- ۸- اجرای آئین نامه برگزاری آزمون ارتقاء و انتصاب کارکنان
- ۹- اجرای دوره های آموزشی مصوب کارگروه آموزش، فرهنگ سازی و مدیریت تغییر در راستای پروژه سنا
- ۱۰- انطباق هدف های نظام آموزشی به سمت ارتقاء، سطح کیفی محیط کار و فعالیت
- ۱۱- ترغیب همکاران به شرکت در دوره های عمومی و تخصصی زبان انگلیسی
- در پایان لازم میدانم از رهنما داده و حمایتهای بی دریغ ریاست محترم کل در امر آموزش، حمایتها و مساعدتهای ریاست محترم مرکز آموزش و برنامه ریزی، نهایت سپاسگزاری را داشته باشم و نیز از مدیران و حسابرسان کل و مسئولین آموزش حوزه های ستادی و استانی و مجموعه همکاران این دفتر که با تلاش، دقت و پیگیری مستمر در تهیه، تدوین و طراحی تقویم سال ۱۳۹۰ کمال همکاری را داشته اند تشکر و قدردانی نمایم و از خداوند بزرگ توفیق و سربلندی را برای آنان مسئلت نمایم.

علی اکبر محمدی  
مدیر کل دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی

امروزه از آموزش کارکنان به عنوان موثرترین راه همسازی با تغییرات در سازمان های امنی برند و هر زمان که این جریان متوقف یا کند شود ، اثرات ناخوشایندی بر عملکرد سازمانی خواهد داشت. بنابراین انجام فعالیت آموزشی در سازمان های امروزی امری اجتناب ناپذیر است. آموزش کارکنان ضمن تسهیل تحقق اهداف سازمانی از طریق بهبود عملکرد فردی و گروهی ، ایجاد انعطاف پذیری در مقابل تغییر و کاستن از مقاومت های ناخواسته و بی مورد ، موجب می شود کارکنان از طریق شناخت منافع خود و سازمان ، از منابع محدود سازمان حداکثر بازدهی را به دست آورند که در این صورت مدیران به جای پرداختن به درگیری های روزمره به ترسیم چشم اندازها و برنامه های راهبردی سازمان پردازند.

در این راستا دفتر آموزش تلاش می نماید تا همراه با تغییرات فن آوری که باعث دگرگونی در روش ها و شبکه های سازمانی می گردد، با اجرای صحیح چرخه آموزش، زمینه تغییر در دانش، مهارت، بینش کارکنان و تعالی و پیشرفت عملکرد سازمان را فراهم نماید. در مجموع با توجه به اهمیت آموزش و مسیری که فراروی ما قرار دارد، دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی تلاش می نماید ضمن بهره گیری از تجارب گذشته از یک سو و آسیب شناسی دوره ها، همایشها، و سایر امور آموزشی، با الهام از استناد بالا دستی از قبیل سند چشم انداز بیست ساله کشور، سند راهبردی دیوان محاسبات، برنامه های پنج ساله کشور و دیوان محاسبات و سیاست ها و رهنما دهای ابلاغی از سوی ریاست محترم کل بشرح ذیل تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰ را تدوین نماید:

- ۱- پیش بینی و اجرای هر چه بهتر دوره های بهبود مدیریت، توجیهی بد و خدمت شغلی کارکنان جدید الاستخدام، دوره های فنی و تخصصی، دوره های عمومی
- ۲- برونو سپاری برخی از دوره های بخش خصوصی و تعامل با مجامع حرفه ای حسابداری و حسابرسی داخلی و خارجی
- ۳- بازنگری و طراحی دوره های جدید مناسب با نیاز روز کارکنان

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## آموزش از منظر قوانین و مقررات عمومی کشور

علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی

**ویژگی ششم:** دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه و آسیای جنوب غربی(شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم، رشد پرشرتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.

**آموزش و پژوهش در برنامه پنجم:** با عنایت به اهمیت و ضرورت آموزش و پژوهش در جامعه و دستگاههای اجرایی این موضوع در برنامه پنجم مورد توجه بوده و در موارد ذیل الذکر احکامی در این خصوص به تصویب مجلس محترم شورای اسلامی رسیده است.

**بند ۵- ماده ۱۶ :** به منظور افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی، به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که سهم پژوهش از تولید ناخالص داخلی سالانه به میزان (۵/۰) درصد افزایش یافته و تا پایان برنامه به سه (۳) درصد برسد.

**قسمت سوم بند (و) از ماده ۱۶ :** حمایت از توسعه مبادلات و همکاری بین‌المللی در حوزه آموزشی، پژوهشی و فناوری و تبادل استاد و دانشجو بویژه در زمینه‌های علوم انسانی، گسترش ارتباطات علمی با مرکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین‌المللی از طریق راهاندازی دانشگاههای مشترک، برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک، اجرای مشترک طرحهای پژوهشی و تبادل استاد و دانشجو با

فرازهایی از ابلاغیه مقام معظم رهبری درخصوص برنامه پنجم توسعه (امور علمی و فناوری)

۱- دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تثبیت آن در برنامه پنجم توسعه  
۲- توانمندسازی بخش غیردولتی برای مشارکت در تولید علم و فناوری  
۳- تحول و ارتقاء علوم انسانی با تقویت جایگاه و منزلت این علوم، جذب افراد مستعد و با انگیزه، اصلاح و بازنگری در متون و برنامه‌ها و روش‌های آموزشی، ارتقاء کمی و کیفی مراکز و فعالیت‌های پژوهشی و ترویج نظریه‌پردازی، نقد و آزاد اندیشه  
۴- تکمیل و اجرای نقشه جامع علمی کشور.

### - نگاه قوانین و مقررات به آموزش و پژوهش:

نگاه به آموزش و پژوهش در سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران در سند چشم‌انداز در افق ۱۴۰۴ ایران کشوری است توسعه یافته با جایگاه اول اقتصاد- عملی و فناوری در سطح منطقه با هویت اسلامی و انقلابی الهام بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین‌الملل. در این چشم‌انداز هشت ویژگی اساسی برای جامعه ایرانی ترسیم شده است. در برخی از این ویژگی‌ها به طور مستقیم به فرهنگ‌سازی، تولید علم، ذوسعه آموزش و پژوهش و تربیت نیروی انسانی اشاره شده است و در برخی مانند ویژگی دوم و ششم بطور مستقیم و به صراحت قید شده است که عبارت است از :  
**ویژگی دوم:** برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

و اثربخشی دستگاههای اجرایی، نظام آموزش کارمندان دستگاههای اجرایی را به گونه‌ای طراحی نمایند که همراه با متناسب ساختن دانش، مهارت و نگرش کارمندان با شغل مورد نظر انگیزه‌های لازم را جهت مشارکت مستمر کارمندان در فرایند آموزش تامین نماید به نحوی که رابطه‌ای بین ارتقاء، کارمندان و مدیران و آموزش برقرار گردد و از حداقل سرانه ساعت آموزشی براساس مقررات مربوط در هر سال برخوردار گردد.

**ماده ۵۹**- دستگاههای اجرایی مکلفند با رعایت مقررات این قانون و نظام آموزش کارمندان دولت، برنامه‌های آموزشی کارمندان خود را تدوین نمایند.

**تبصره**- دستگاههای مذبور می‌توانند در قالب برنامه‌های آموزشی مصوب برای اجرا، دوره‌های آموزشی مورد نیاز خود با مؤسسات آموزش عالی انعقاد قرارداد نمایند. همچنین دستگاههای مذبور می‌توانند کلیه مراحل طراحی، اجرا و ارزیابی دوره‌ها و فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خود را به مؤسسات و مراکز آموزشی و پژوهشی دولتی و غیردولتی که صلاحیت فنی و تخصصی آنها به تأیید سازمان رسیده باشد، واگذار نمایند.

**ماده ۶۰**- کارکنان موظفند همواره نسبت به توانمندسازی و افزایش مهارت‌ها و تواناییهای شغلی خود اقدام نمایند. دستگاههای اجرایی شیوه‌ها و الگوهای لازم برای افزایش توان و توانستگی مدام کارمندان خود را که توسط سازمان تهیه و ابلاغ می‌شود به مورد اجرا خواهد گذاشت.

کشورهای دیگر با تأکید بر کشورهای منطقه و جهان اسلامی به ویژه در زمینه‌های علوم انسانی معارف دینی و علوم پیشرفتی و اولویت‌دار جمهوری اسلامی ایران بر اساس نقشه جامع علمی کشور با هدف توسعه علمی کشور و توانمندسازی اعضاء هیأت علمی.

**بند (و) از ماده ۱۷**: حمایت مالی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در راستای ارتقای بهره‌وری و حل مشکلات.

**تبصره ۲ ماده ۱۷**: در راستای توسعه و انتشار فناوری به دستگاههای اجرایی اجازه داده می‌شود مالکیت فکر، دانش فنی و تجهیزاتی که در چارچوب قرارداد با دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری دولتی ایجاد و حاصل شده است را به مؤسسات یاد شده واگذار نمایند.

**بند الف ماده ۲۰**: بمنظور زمینه‌سازی برای تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، دانش‌مدار، خلاق و کارآفرین، مطابق با نیازهای نهضت نرم‌افزاری، با هدف توسعه کمی و کیفی دولت مجاز است:

## قسمت اول بند الف ماده ۲۰

هزینه سرانه تربیت نیروی انسانی متخصص مورد تقاضای کشور براساس هزینه‌های آموزشی و هزینه‌های خدمات پژوهشی، تحقیقاتی و فناوری مورد حمایت را در چهارچوب بودجه‌ریزی عملیاتی برای هر دانشگاه و مؤسسه آموزشی، تحقیقاتی و فناوری دولتی محاسبه و به طور سالانه تأمین نماید.

## فصل نهم - توانمندسازی کارمندان

**ماده ۵۸**- سازمان موظف است به منظور ارتقاء سطح کارآیی

# لصویم آموزشی سال ۱۳۹۰ دیوان محاسبات کشور

نکات مسیہم

فرم های حضور و غیاب، ارزشیابی مدرسان و ارزشیابی دوره و امکانات اجرایی، فهرست شرکت کنندگان در آزمون، صورت جلسه آزمون، ریز امتیازات، خلاصه گزارش دوره، اطلاعات مدرسان و قرارداد خدمات آموزشی (برای ارزشیابی و صدور گواهینامه به دفتر آموزش ارسال گردد.

۵- به محتوا و سرفصل های دروس، عنایت کافی شده و مورد عمل قرار گیرند.

۶- ضروری است برای هر گونه تغییر در زمان اجرای دوره‌ها، قبل از دفتر آموزش هماهنگی‌های لازم به عمل آید.

۷- دستور العمل آموزشی، خصوصاً فصل پنجم و به طور اخص مواد ۱۵-۱۶-۱۷-۱۹-۲۰-۲۱ و تبصره های مربوط و نیز دستور العمل مربوط به ویدئو کنفرانس مورد عنایت قرار گرفته و به آنها عمل شود.

کارکنان دیوان و اهمیت خاص آموزش در آن، و همچنین

این نامه برگزاری از مون موضوع بند ۶-۱-۱-۱ دستور العمل مذکور که توسط این دفتر تهییه گردیده مد نظر قرار گیرد.

۴- مصروفی است برای دوره های امورشی بروون سارمانی، همکاران قبلا از مرکز آموزش مجاز لازم را کسب کنند.

ضمن تشكیر و قدردانی از عزیزانی که همیشه ما را در انجام وظایفمان یاری نموده‌اند، لطفاً به منظور هماهنگی و بهره‌برداری بیشتر از این مجموعه به موارد زیر عنايت فرمائید:

۱- دوره ها به سه صورت استانی، منطقه ای و متمرکز، در قالب کلاس، کارگاه، سمینار و همایش آموزشی به شکل حضوری و غیرحضوری و یا از طریق ویدئو کنفرانس ارائه گردیده است.

۲- حداقل غیبت مجاز یک چهارم کل مدت دوره است.

مرحصی و یا ماموریت همکاران در طول دوره، جرء غایبت مجاز محسوب می‌گردد و در صورت غایبت بیش از حد مجاز، ضمن اینکه گواهینامه صادر نمی‌شود، طبق تبصره ۳ ماده ۱۵ دستور العمل برنامه آموزشی هزینه‌های دوره از حقوق

۳- مدت زمان احرای دوره ها طبق تقویم آموزشی، دقیقاً شرکت کنندگان کسر خواهد شد.

## رعایت شود

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

- و حداقل امتیاز قبولی را کسب نمایند.
- ۱۵- تمامی همکاران جدید الاستخدام، نسبت به آموزش دوره های مهارت های هفتگانه (ICDL) حداکثر تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۰ اقدام نمایند.
- ۱۶- حداقل امتیاز قبولی : الف) ۱۲ از ۲۰ ب) ۶۰ از ۱۰۰ می باشد
- ۱۷- تغییر شغل، ارتقاء، و انتصاب، منوط به گذراندن دوره های آموزشی، طبق دستور العمل طرح طبقه بندی مشاغل و ماده ۱۹ دستور العمل و مقررات آموزشی مناسب با شغل مورد تصدی است.
- ۱۸- حد نصاب لازم برای تشکیل کلاس های داخل دیوان حداقل ۱۰ و حداکثر ۲۵ نفر است. تشخیص تشکیل کلاس هایی که دارای حد نصاب نیستند به عهده دفتر آموزش است.
- ۱۹- برنامه آموزشی برای اطلاع و آگاهی همکاران در تابلو اطلاعات نصب شود.
- در خاتمه ضمن تشكر مجدد، خواهشمند است نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را به منظور بهبود امور آموزشی به این دفتر اعلام فرمایند.
- ۱۰- به منظور اجرای مصوبه ۱۳۸۲/۱/۱۲۵ مورخ ۸۲/۱۱/۲۹، کمیته فنی آموزش در خصوص صدور گواهینامه برای مدرسان- چنانچه مدرسان دوره ها از همکاران شاغل در دیوان محاسبات می باشند نام و مشخصات آنها را در ردیف اول فهرست اسامی، مرقوم فرمایند.
- ۱۱- لازم است مسئولان محترم آموزش فرم های ارزشیابی فرآگیران از اساتید را تجزیه و تحلیل و درصدگیری کرده و خلاصه آن را در یک برگ به دفتر آموزش ارسال فرمایند.
- ۱۲- در صورتی که دوره آموزشی، منطقه ای برگزار می شود، لازم است از سوی استان میزبان، دعوت نامه برای شرکت کنندگان سایر استان ها ارسال گردد.
- ۱۳- هیأت اجرایی برای تهیه صورت جلسه آزمون مرکب از: مدیر کل، مسئول آموزش و مسئول حراست استان می باشند.
- ۱۴- همکارانی که علاقه مند به شرکت در دوره های زبان انگلیسی، اعزام به خارج و یا کارگاه های آموزشی به زبان انگلیسی می باشند، لازم است در آزمون کتبی و مصاحبه که اوایل هر سال برگزار خواهد شد شرکت کرده

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## محورهای دوره‌های آموزشی

- حسابرسی عملکرد مدیریت بر مبنای برنامه، فعالیت، پروژه
- واگذاری شرکتهای دولتی در اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی
- حسابرسی آن لاین
- طرح تحول اقتصادی
- آشنایی با مباحث جاری اقتصاد ایران
- تحولات مهارت‌های حسابرسی
- شیوه‌های مقابله با تخلف و انحرافات
- گزارش نویسی و تهیه کاربرگ در حوزه شرکتها
- برنامه ریزی و کنترل پروژه
- نحوه اجرای ماده ۸ قانون تنظیم بخشی از مقررات دولت
- آموزش نرم افزار پیشرفته حسابداری
- آشنایی با سیستم های اطلاعاتی حسابداری
- مستند سازی پرونده های ارجاعی به دادسرای
- منشور اخلاق حرفه ای
- آشنایی با استانداردهای حسابداری
- حسابرسی ضمنی و ارتباط آن با تفريع بودجه WTO
- جرم و اختلاس
- دستور العمل رسیدگی به شرکتها
- بررسی شیوه های حسابرسی
- آشنایی با قوانین تجارت جهانی
- حسابرسی عملکرد (۱)
- حسابرسی عملکرد (۲)
- حسابرسی عملکرد (۳)
- بایسته های مستند سازی تخلفات مالی
- گزارش تفريع بودجه و راههای رسیدن به تفريع کارآمد
- حسابرسی بیمه ها
- حسابرسی قراردادهای خارجی
- قوانین بودجه سالیانه

## حسابداری و حسابرسی

- حسابرسی طرحهای عمرانی (۱ تا ۶)
- حسابرسی مبتنی بر ریسک
- آشنایی با قانون برنامه پنجم توسعه ۹۵
- تجزیه و تحلیل قانون بودجه سال ۹۵
- حسابرسی گمرک
- روش تحقیق
- تجزیه و تحلیل صورتهای مالی
- حسابرسی عملکرد مدیریت (۱، ۲، ۳)
- بودجه ریزی عملیاتی
- حسابرسی و کنترلهای داخلی
- منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی
- آشنایی با سند راهبردی چشم انداز دیوان محاسبات
- حسابرسی عملکرد سازمانهای درآمدی
- مقررات و مدیریت پیمان
- مدیریت مالی
- زبان تخصصی
- تجزیه و تحلیل صورتهای مالی شرکتهای دولتی
- وصول غیر قانونی درآمدها
- دستور العمل رسیدگی به حسابهای سنواتی
- حسابرسی قبل، حین خصوصی سازی
- جعل استناد و روشهای مقابله با آن
- حسابداری مالیات بر ارزش افزوده
- هدفمند کردن یارانه ها
- قانون برگزاری مناقصات
- آشنایی با قانون تجارت
- آشنایی با مرحله تهیه و گزارش تفريع بودجه
- شناخت مفاسد مالی و اداری و روشهای مقابله با آن
- اصول حسابرسی
- قانون خدمات مدیریت کشوری
- وحدت رویه در قوانین و مقررات

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## حقوقی

- حسابرسی در بخش علوم پزشکی
  - حسابرسی در بخش بانکها
  - حسابرسی در بخش بهداشت و درمان
  - حسابرسی در بخش دفاع و امنیت
  - حسابرسی در بخش مسکن
  - حسابرسی در بخش آموزش و پرورش
  - حسابرسی در بخش فرهنگ و ارشاد اسلامی
  - حسابرسی در بخش فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
  - حسابرسی در بخش کشاورزی
- بهبود مدیریت**
- ۱- خلق دانش و نوآوری و خلاقیت
  - ۲- برنامه‌ریزی و کنترل پروژه
  - ۳- رهبری سازمانها در شرایط بحران
  - ۴- خلاقیت و حل مسئله
  - ۵- مدیریت زمان
  - ۶- مدیریت تعارض و فنون مذاکره
  - ۷- فرایند و فنون تصمیم‌گیری
  - ۸- مدیریت رفتار سازمانی
  - ۹- تکنیک‌های حل مسئله
  - ۱۰- فنون سنجش و ارزیابی عملکرد
  - ۱۱- خلاقیت در محیط کار
  - ۱۲- اخلاق در مدیریت
  - ۱۳- مدیریت روابط عمومی
  - ۱۴- فنون مذاکرات و فن اداره جلسات
  - ۱۵- مدیریت بحران
  - ۱۶- مدیریت ریسک
  - ۱۷- مدیریت پایه
  - ۱۸- تکنیک‌ها و فنون بهبود سیستم‌ها و روش‌ها
  - ۱۹- اصول و فنون مذاکره بین المللی
  - ۲۰- مدیریت استراتژیک منابع

## همایش‌های یک روزه هیأت‌های حسابرسی در بخش‌های:

- حسابرسی امور مالیاتی
- حسابرسی امور گمرکی
- حسابرسی در بخش انرژی
- حسابرسی در بخش محیط زیست

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## عمومی و ارزشی

- آیین نگارش، مکاتبات اداری و خوشنویسی
- مبادی و مبانی آشنایی با قرآن
- مدیریت از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه
- تربیت قرآنی و راهکارهای آن
- روابط اجتماعی
- مهارت‌های ارتباطی همکاران با دستگاه‌های اجرایی
- مهارت‌های زندگی
- اصول برنامه‌ریزی
- اسرار نماز
- شناسایی و دستیابی به منابع اطلاعاتی
- علوم رفتاری و روانشناسی و فنون مبارزه با استرس کاری و خشم
- آموزش مکالمه زبان انگلیسی در تمام سطوح شغلی
- آشنایی با اندیشه و سیره امام(ره)
- اعتماد به نفس
- آشنایی اجمالی با مفاهیم قرآنی و ترجمه آیات منتخب
- ابعاد حکمرانی علوی و پاسخگویی در اسلام
- آشنایی با سامانه الکترونیکی ساسد
- آشنایی با سامانه الکترونیکی ساسد
- دوره توجیهی بد و خدمت شغلی:
- الف: ساختار و سازمان کار دولت در قانون اساسی و آشنایی با نظام های مدیریتی دولت
- ب: قوانین و مقررات اداری، استخدامی و انتظامی
- ب: قوانین و مقررات اداری، استخدامی و انتظامی
- د: مدیریت اخلاقی در خدمات عمومی
- احکام وسائل فقهی مورد نیاز:
- الف- احکام مشترک
- ب- احکام اختصاصی
- ب- احکام اختصاصی
- ج- احکام و مسائل روز

## فناوری اطلاعات (IT)

- ۱- برنامه‌نویسی (در محیط ویندوز - تحت وب)
- ۲- تعمیر و نگهداری و تجهیزات سخت افزاری شبکه
- ۳- آشنایی با فناوری اطلاعات و نقش آن در سازمان
- ۴- حسابرسی در محیط IT
- ۵- آشنایی با نرم افزار COBIT
- ۶- آشنایی با نرم افزار IDEA
- ۷- آشنایی با ICT
- ۸- مفاهیم پایه و فن آوری اطلاعات
- ۹- استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل ها (Windows)
- ۱۰- واژه پردازها
- ۱۱- صفحه گسترده Excel
- ۱۲- بانک اطلاعاتی Access
- ۱۳- ارائه مطالب Power point
- ۱۴- اطلاعات و ارتباطات Internet
- ۱۵- آشنایی با مدیریت بانکهای اطلاعاتی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

- د: حسابداری دولتی
- ه: آئین نگارش و گزارش نویسی
- آشنایی با قانون هدفمند کردن یارانه ها
- حسابرسی در محیط IT
- آشنایی با مبانی حراست دیوان محاسبات کشور
- آشنایی با اصل ۴۴ قانون اساسی
- حسابرسی کنترلهای داخلی
- آشنایی با گزارش تفريع بودجه
- حسابرسی ضمنی و نقش آن در دیوان محاسبات کشور
- آشنایی با موازین رفتار حرفه ای
- اصول حسابرسی دولتی
- اصول بودجه ریزی
- آشنایی با قوانین و مقررات طرحهای عمرانی
- آشنایی با قانون برگزاری مناقصات
- MCSE - دوره ۱۶
- CCNA - دوره ۱۷
- (..., Security) - آمنیت اطلاعات ۱۸
- (Cisco Data center) - دیتا سنتر ۱۹
- MCITP - ۲۰
- ۱ - مجازی سازی سرورها
- ۲ - آشنایی با ساخت افزارها و نرم افزارها
- ۳ - حفاظت شبکه و IT
- ۴ - آموزش نرم افزار EXCEL کاربری حرفه ای سطح (۱)
- ۵ - مهارت SPSS و کاربرد آن در فعالیتهای حرفه ای (پیشرفته)
- بدو خدمت شغلی کارکنان جدید الاستخدام**
- الف: آشنایی با کلیات قوانین مالی و محاسباتی
- ب: آشنایی با مبانی ارتباطات و رفتار سازمانی
- ج: آشنایی با حسابرسی عملکرد

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## حوزه دادسرای دیوان محاسبات کشور

نام	تعداد شرکت	زمان برگزاری	مکان	بخش	دسترسی
کاربرد مبانی استنبط حقوقی در رسیدگی های دیوان محاسبات کشور	۶	در طول سال	دادیاران و روسای شعب دادیاری	دادیاران و روسای شعب دادیاری	✓ ✓
فرآیند قانونی اجرای اصل ۱۴ قانون اساسی	۶	در طول سال	دادیاران و روسای شعب دادیاری	دادیاران و روسای شعب دادیاری	✓ ✓
مدیریت پایه	۱۸	در طول سال	دادیاران	دادیاران	✓ ✓
دوره بدو خدمت شغلی	۱۳۸	در طول سال	کارکنان جدیدالاستخدام	کارکنان جدیدالاستخدام	✓ ✓
دوره توجیهی	۶۰	در طول سال	کارکنان جدیدالاستخدام	کارکنان جدیدالاستخدام	✓ ✓
مهارت های هفتگانه ICDL	۱۳۰	در طول سال	دادیاران و روسای شعب دادیاری و کارکنان جدیدالاستخدام	دادیاران و روسای شعب دادیاری و کارکنان جدیدالاستخدام	✓ ✓

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## حوزه معاونت فنی و حسابرسی امور عمومی و اجتماعی

عنوان	رده شغلی	ساعت	زمان اجرایی	دوره	کارگاه	همایش	منظمهای	عمومی	اختمامی	حضوری	غیرحضوری	جنبود معتبر	ویدئو کنفرانس
دستور العمل رسیدگی به ارشد و سرحسابرسان	حسابرسان و حسابرسان	۸	۲ ماهه اول							✓	✓		
بررسی شیوه های حسابرسی	حسابرسان و بالاتر	۸	۲ ماهه دوم							✓	✓		
آشنایی با قوانین تجارت جهانی	حسابرسان و بالاتر	۸	در طول سال							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۱)	حسابرسان و حسابرسان ارشد	۱۷	سه ماهه اول							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۲)	حسابرسان و حسابرسان ارشد	۱۷	سه ماهه دوم							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۳)	حسابرسان و حسابرسان ارشد	۱۷	سه ماهه سوم							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۱)	سرحسابرسان	۱۷	سه ماهه اول							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۲)	سرحسابرسان	۱۷	سه ماهه دوم							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۳)	سرحسابرسان	۱۷	سه ماهه سوم							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۱)	سر حسابرسان ارشد و حسابرسان کل	۸	سه ماهه دوم							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۲)	سر حسابرسان ارشد و حسابرسان کل	۸	سه ماهه سوم							✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۳)	سر حسابرسان ارشد و حسابرسان کل	۸	سه ماهه چهارم							✓	✓		
بایسته های مستندسازی تخلفات مالی	حسابرسان و بالاتر	۱۲	در طول سال							✓	✓		

# لیکوئید آموزشی سال ۱۳۹۰

## حوزه معاونت فنی و حسابرسی امور زیربنایی و اقتصادی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## حوزه معاونت حقوقی، مجلس و تفریغ بودجه

### اداره کل حقوقی و بررسی‌های فنی

نام کنفرانس	پژوهشگر	پژوهشگر	پژوهشگر	حقوقی	اجتماعی	عمومی	منطقه‌ای	همایش	کارگاه	دوره	زمان	تعداد	هزینه	عنوان
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	حسابرسی در محیط IT
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	حقوق تجارت الکترونیک
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	مبانی حقوقی تخلف و تفاوت آن با جرم در رسیدگی‌های دیوان محاسبات
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	آمار
	✓	✓						✓			در طول سال	۱۷	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	حسابرسی و حسابداری
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	روش تحقیق
	✓	✓						✓			در طول سال	۵۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	گزارش‌نویسی
	✓	✓						✓			در طول سال	۱۸	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	بودجه‌ریزی دولتی
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	اصول و قواعد تفسیر قانون
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	حقوق تضمین‌های بانکی
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	آئین تنظیم قراردادهای داخلی و بین‌المللی
	✓	✓						✓			در طول سال	۶	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	تکنیک‌های حقوقی مذاکره و انعقاد قرارداد اسناد تجاری
	✓	✓						✓			در طول سال	۱۲	کارشناسان حقوقی استان‌ها و ستاد	ابعاد حقوقی پیمان

# لیکچر آموزشی سال ۱۳۹۰

اداره کل حقوقی و بررسی‌های فنی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

**معاونت حقوقی، مجلس و تفریغ بودجه**

**اداره کل تلفیق و تدوین تفریغ بودجه**

نام	ردیف	تاریخ	عنوان	ردیف	منطقه‌های	کارگاه	جهه	هزینه	اعوین	انتقامی	حضوری	نیزه‌های	آزادی مذمت	ویدئوکنفرانس
حسابداری دولتی (۲)	۳۴	خرداد	حسابرسان و بالاتر					✓			✓	✓		
SPSS	۳۴	اردیبهشت	حسابرسان و بالاتر					✓			✓	✓		
روش تحقیق	۱۷	مرداد	حسابرسان و بالاتر					✓			✓	✓		
اصول برنامه‌ریزی	۱۷	شهریور	حسابرسان و بالاتر					✓			✓	✓		
تکنیک‌ها و فنون بهبود سیستم‌ها و روش‌ها	۱۲	در طول سال	مدیران و معاونان					✓			✓	✓		
قراردادهای بین‌المللی	۱۸	تیر	حسابرسان و بالاتر					✓			✓	✓		

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## معاونت حقوقی، مجلس و تفریغ بودجه

### اداره کل امور مجلس

عنوان	ردیف شغلی	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌هایی	عمومی	اختصاصی	حضوری	غیرحضوری	پیشود مدیریت	ویدئو کنفرانس	
حسابداری دولتی (۲)	کارشناسان امور مجلس	۳۴	خرداد	✓						✓	✓			
دوره نرم افزار SPSS	کارشناسان امور مجلس	۳۴	اردیبهشت	✓						✓	✓			
روش تحقیق	کارشناسان امور مجلس	۱۷	مرداد	✓						✓	✓			
اصول برنامه ریزی	کارشناسان امور مجلس	۱۷	شهریور	✓						✓	✓			
تکنیک‌ها و فنون بهبود سیستم‌ها و روش‌ها	مدیران و معاونان	۱۲	در طول سال	✓						✓	✓			
قراردادهای بین‌المللی	کارشناسان امور مجلس	۱۸	تیر	✓						✓	✓			

### اداره کل هماهنگی استان‌ها

عنوان	ردیف شغلی	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌هایی	عمومی	اختصاصی	حضوری	غیرحضوری	پیشود مدیریت	ویدئو کنفرانس	
حسابداری دولتی (۲)	کارشناسان امور استان‌ها	۳۴	خرداد	✓						✓	✓			
دوره نرم افزار SPSS	کارشناسان امور استان‌ها	۳۴	اردیبهشت	✓						✓	✓			
روش تحقیق	کارشناسان امور استان‌ها	۱۷	مرداد	✓						✓	✓			
اصول برنامه ریزی	کارشناسان امور استان‌ها	۱۷	شهریور	✓						✓	✓			
تکنیک‌ها و فنون بهبود سیستم‌ها و روش‌ها	مدیران و معاونان	۱۲	در طول سال	✓						✓	✓			
قراردادهای بین‌المللی	کارشناسان امور استان‌ها	۱۸	تیر	✓						✓	✓			

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## معاونت امور اجرایی و پشتیبانی

### اداره کل امور اداری و پشتیبانی

ردیف	نام	زمان اجرا	ساعت	رده شغل	اداره کل امور اداری و پشتیبانی	ویدئوکنفرانس	ویدئو پرینت	غیرحضوری	حضوری	اختصاصی	عمومی	منطقه‌ای	همپوش	کارگاه	دوره
۱	آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بازنیستگی و وظیفه	در طول سال	۱۲	کارشناسان				✓	✓						
۲	خلاصه سازی مکاتبات و نوشته‌های اداری	در طول سال	۱۲	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۳	آشنایی با طرح طبقه‌بندی مشاغل، آثین‌نامه‌ها و دستور العمل‌ها	در طول سال	۳۴	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۴	قوانین و مقررات استخدامی (۱) و (۲)	در طول سال	۱۲	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۵	تجزیه و تحلیل اداری	در طول سال	۳۲	کارشناسان				✓	✓						
۶	اصول و مبانی برنامه‌ریزی نیروی انسانی	در طول سال	۳۰	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۷	کاربرد آمار در امور اداری	در طول سال	۳۲	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۸	قانون کار و تأمین اجتماعی	در طول سال	۱۲	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۹	مقررات مربوط به تشکیلات و روش‌ها (با توجه به قانون استخدام کشوری)	در طول سال	۶	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۱۰	سازماندهی	در طول سال	۳۰	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۱۱	سیستم‌ها و روش‌ها	در طول سال	۳۲	کلیه پست‌ها				✓	✓						
۱۲	ارزیابی کار و زمان	در طول سال	۳۰	کلیه پست‌ها				✓	✓						

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## معاونت امور اجرایی و پشتیبانی

### اداره کل امور مالی

پیمان	ردیف شغل	تکت	نام اجرا	زمره	کارکاه	هزار	منطقه‌های	عوموی	افتتاحیه	حضوری	بین‌جهانی	بودجه‌داری	ویژگی‌نگرانیس
مراحل تهیه و تنظیم بودجه	کلیه پست‌ها	۱۲	در طول سال	✓					✓	✓			
درآمدها و انواع آن	کلیه پست‌ها	۲۴	در طول سال	✓					✓	✓			
آشنایی با خصوصی‌سازی	کلیه پست‌ها	۱۲	در طول سال	✓					✓	✓			
آشنایی با نظام حقوق و دستمزد	کلیه پست‌ها	۱۲	در طول سال	✓					✓	✓			
قانون مالیات‌های مستقیم	کلیه پست‌ها	۶	در طول سال	✓					✓	✓			
گرافیک و صفحه‌آرایی	کلیه پست‌ها	۴۵	در طول سال	✓					✓	✓			
خلاصه‌سازی مکاتبات و نوشته‌های اداری	کلیه پست‌ها	۲۰	در طول سال	✓					✓	✓			
مدیریت ریسک	کلیه پست‌ها	۶	در طول سال	✓					✓	✓			
اصول برنامه‌ریزی	کلیه پست‌ها	۱۷	در طول سال	✓					✓	✓			
قانون کار و تأمین اجتماعی	کلیه پست‌ها	۱۲	در طول سال	✓					✓	✓			
مدیریت زمان	کلیه پست‌ها	۱۸	در طول سال	✓					✓	✓			
آشنایی با مفاهیم مالی	کلیه پست‌ها	۱۲	در طول سال	✓					✓	✓			

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## معاونت امور اجرایی و پشتیبانی

### دفتر سازماندهی و خدمات مدیریت

ردیف	عنوان	جهت	ساعت	هزینه	توضیحات	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	تاریخ	هزینه	متوجه	منطقه های	عمومی	کنتمانی	حضوری	بازدید های	ویژگی های	ویژگی های فنی	ویژگی های امنیتی	ویژگی های اطلاعاتی
۱	برنامه نویسی (در محیط ویندوز - تحت وب)	۶ ماهه اول	۶۰	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	۶ ماهه دوم	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	۴۰	۳۰	تعمیر و نگهداری تجهیزات سخت افزاری و شبکه	۷	۵	۳	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۲	آشنایی و مدیریت بانک های اطلاعاتی	۶ ماهه اول	۴۰	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	در طول سال	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	۶۰	۶۰	MCSE	۷	۵	۳	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۳	CCNA	در طول سال	۶۰	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	۶ ماهه اول	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	۵۰	۴۰	امنیت اطلاعات (Security,...)	۷	۵	۳	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۴	دیتلستر (Cisco Data Center) (networking infrastructure)	۶ ماهه اول	۴۰	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد و استان ها	در طول سال	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد	۵۰	۴۰	MCITP	۷	۵	۳	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۵	مجازی سازی سرورها	۶ ماهه دوم	۴۰	کارشناسان خدمات ماشینی ستاد														

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## مرکز آموزش و برنامه‌ریزی

### دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی

ردیف	نام	ردیفهای	تعداد	زمان	زمان آغاز	تاریخ	کارشناسان آموزشی	تکنیک‌ها و تعیین نیاز آموزشی	مدیریت دانش و یادگیری سازمانی	موردهای آموزشی موردهای تدوین	کارشناسان آموزشی استاد	مسؤولان آموزشی استان‌ها	روابطین آموزشی	مدیریت آموزشی سازمانی
۱	کارشناس آموزشی	۱۲۰	۶	ماهه اول	✓		کارشناسان آموزشی	✓✓	✓✓					
۲	تکنیک‌ها و تعیین نیاز آموزشی	۳۶	۶	ماهه دوم	✓		کارشناسان آموزشی	✓✓	✓✓					
۳	مدیریت دانش و یادگیری سازمانی	۶	۶	ماهه اول	✓		کارشناسان آموزشی	✓✓	✓✓					
۴	موردهای آموزشی موردهای تدوین	۱۶	۶	ماهه دوم	✓		کارشناسان آموزشی استاد	✓✓	✓✓					
۵	روابطین آموزشی	۸	۶	ماهه اول	✓		مسؤولان آموزشی استان‌ها	✓✓	✓✓					
۶	مدیریت آموزشی سازمانی	۱۶	۶	ماهه دوم	✓		کارشناسان آموزشی	✓✓	✓✓					

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## مرکز آموزش و برنامه ریزی

### دفتر مطالعات و تدوین استانداردها و دستورالعمل‌ها

عنوان	تاریخ شفایل	تعداد صفحات	زمان	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	توضیحات	مدیریت استراتژیک منابع	ترویج و توسعه فرهنگ نماز	گزارش‌دهی (حسابرسی)	ویدئو کنفرانس	پیغام‌دریافت	نیازمندی‌های فنی	حضوری	آن‌تمامی	عمومی	منطقه‌ای	همایش	کارگاه	دزه
کارشناسان فنی دفتر مطالعات	۶ ماهه اول	۵۶	زمان چهار	۶ ماهه اول	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین
کارشناسان فنی دفتر مطالعات	۶ ماهه اول	۲۸	زمان چهار	۶ ماهه اول	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	
روش تحقیق	۶ ماهه دوم	۶	زمان چهار	۶ ماهه دوم	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	
مقاله‌نویسی به زبان انگلیسی	۶ ماهه اول	۶	زمان چهار	۶ ماهه اول	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	
SPSS	۳۴	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	۶ ماهه دوم	۶ ماهه دوم	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	
Comfar III	۱۷	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	۶ ماهه دوم	۶ ماهه دوم	کارشناسان فنی دفتر مطالعات	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	مدیران و معاونین	

# لیکچر آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

مرکز آموزش و برنامه ریزی

## دفتر برنامه ریزی، نظارت و ارتقاء کیفیت

نیوان	ردیف شفط	ساعت	زمان اجرا	دروزه	کارگاه	همایش	منطقه‌ای	عمومی	اختصاصی	غیرحضوری	پیوسته مدیریت	ویدئوکنفرانس
دستور العمل رسیدگی به شرکت‌ها	کارشناسان تا رؤسای ادارات	۸	۶ ماهه اول		✓				✓	✓		
بررسی شیوه‌های حسابرسی	کارشناسان تا رؤسای ادارات	۸	۶ ماهه دوم		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۱)	کارشناس و کارشناس مسئول	۱۷	سه ماهه اول		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۲)	کارشناس و کارشناس مسئول	۱۷	سه ماهه دوم		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۳)	کارشناس و کارشناس مسئول	۱۷	سه ماهه سوم		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۱)	رئیس اداره	۱۷	سه ماهه اول		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۲)	رئیس اداره	۱۷	سه ماهه دوم		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۳)	رئیس اداره	۱۷	سه ماهه سوم		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۱)	معاون مدیر کل و مدیر کل	۸	سه ماهه دوم		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۲)	معاون مدیر کل و مدیر کل	۸	سه ماهه سوم		✓				✓	✓		
حسابرسی عملکرد (۳)	معاون مدیر کل و مدیر کل	۸	سه ماهه چهارم		✓				✓	✓		

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## مرکز آموزش و برنامه ریزی

### دفتر فناوری اطلاعات (IT)

عنوان	ردیف	ساعت	زمان	گروه	کارشناسان IT	آنالیز و مدیریت بانک‌های اطلاعاتی
عنوان	ردیف	ساعت	زمان	گروه	کارشناسان IT	آشنایی با نظریه و مبانی داده‌ها
آشنایی و مدیریت بانک‌های اطلاعاتی	۱۰	۴۰	در طول سال	✓	کارشناسان IT	آشنایی و مدیریت بانک‌های اطلاعاتی
آشنایی با نظریه و مبانی داده‌ها	۱۱	۴۰	در طول سال	✓	کارشناسان IT	آشنایی با نظریه و مبانی داده‌ها
MCSE	۱۲	۶۰	در طول سال	✓	کارشناسان IT	MCSE
MCITP	۱۳	۶۰	در طول سال	✓	کارشناسان IT	MCITP
CCNA	۱۴	۶۰	در طول سال	✓	کارشناسان IT	CCNA
برنامه‌نویسی در محیط ویندوز و تحت وب	۱۵	۶۰	در طول سال	✓	کارشناسان IT	برنامه‌نویسی در محیط ویندوز و تحت وب
امنیت اطلاعات	۱۶	۵۰	در طول سال	✓	کارشناسان IT	امنیت اطلاعات

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## دفتر مرکزی حراست

دیده دهنده	غایب نهادن	غیر حضوری	حضوری	اذن متصاض	عمومی	منطقه ای	همایش	کارگاه	دوره	زمان اجرا	ساعت	رده شغلی	دیوان
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	عموم پرسنل	حافظت استناد
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	آموزش توجیهی آنوماسیون
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۱۲	۱۲	نگهدارن	مهارت های عملیاتی حافظت فیزیکی
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۱۲	۱۲	کارشناسان	آشنایی با انواع شبکه ها
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	راه های مقابله با نرم افزارها
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۱۲	۱۲	کارشناسان	آشنایی با ساخت افزارها و نرم افزارها
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	گزارش نویسی (۱)
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	گزارش نویسی (۲)
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	ارزیابی عملیاتی خبر
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	جمع آوری
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	مدیریت بحران
		✓ ✓						✓	۶ ماهه اول	۶	۶	کارشناسان	آشنایی با احزاب و گروه های سیاسی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## دفتر مرکزی حراست

نام	رده شغلی	تعداد	زمان اجرا	کارشناسان	وضعیت	منطقه‌ای	همایش	کارگاه	ورزه	عمومی	اختصاصی	حضوری	غیرحضوری	تقویم مددکاری	تقویم کنفرانس
دستور العمل رسیدگی به درآمدها	کارشناسان	۴	۶ ماهه دوم									✓	✓		
رسیدگی به صورت وضعیت‌ها و قراردادهای پیمانکاری	کارشناسان	۴	۶ ماهه دوم									✓	✓		
آشنایی با قوانین و مقررات حقوقی	کارشناسان	۶	۶ ماهه دوم									✓	✓		
مصاحبه اطلاعاتی	کارشناسان	۶	۶ ماهه دوم									✓	✓		
امنیت پایدار (قدرت نرم، جنگ نرم، فتنه)	کارشناسان	۶	۶ ماهه دوم									✓	✓		
تروریسم	کارشناسان	۶	۶ ماهه دوم									✓	✓		
آشنایی با گروه‌های معاند	کارشناسان	۶	۶ ماهه دوم									✓	✓		
مشاغل حساس و مقتضیات زمان	کارشناسان	۴	۶ ماهه دوم									✓	✓		
آموزش حفاظت گفتار و استند	کارشناسان	۸	۶ ماهه دوم									✓	✓		
حفظاظت شبکه و IT	کارشناسان	۶	۶ ماهه دوم									✓	✓		

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## روابط عمومی و امور بین‌الملل

ردیف	عنوان	تاریخ شروع	تاریخ پایان	مدت زمان	هزاره	کارگاه	همایش	منطقه‌های	عمومی	اخذ‌نامه‌ی	حضوری	بیرونی	بین‌المللی	ویدئوکنفرانس
۱	شناخت افکار عمومی	کارشناسان روابط عمومی	۶ ماهه اول	۲۴							✓	✓		
۲	رویکردهای نوین در روابط عمومی	کارشناسان روابط عمومی	۶ ماهه اول	۲۴							✓	✓		
۳	اصول و مبانی ارتباط جمعی	کارشناسان روابط عمومی	۶ ماهه اول	۲۴							✓	✓		
۴	مدیریت روابط عمومی	مدیران و معاونین	۶ ماهه دوم	۱۶							✓	✓	✓	
۵	پاسخگویی و مشتری فرمانی در روابط عمومی	کارشناسان روابط عمومی	۶ ماهه دوم	۱۲							✓	✓		
۶	فنون مذاکرات و فن اداره جلسات	کارشناسان روابط عمومی	۶ ماهه دوم	۱۴							✓	✓		
۷	فنون مکاتبات بین‌المللی	کارشناسان روابط عمومی	۶ ماهه دوم	۱۴							✓	✓		

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## دوره‌های عمومی

عنوان	ردیف	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همیش	منطقه‌ای	عمومی	اختصاصی	حضوری	نیاز حضوری	پذیرفدهای مددکاری	پذیرفتهای کنفرانس
دوره آموزش فرهنگ و مفاهیم قرآنی	۱	۴۸	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
الف- مبانی و مبادی آشنایی با قرآن	۲	۱۶	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
ب- آشنایی اجمالی با مفاهیم قرآنی و ترجمه آیات منتخب	۳	۱۶	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
ج- تربیت قرآنی و راهکارهای آن	۴	۱۶	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
احکام مسایل فقهی مورد نیاز عموم مشاغل	۵	۲۴	۶ ماهه دوام	✓						✓	✓		
الف- احکام مشترک	۶	۸	۶ ماهه دوام	✓						✓	✓		
ب- احکام اختصاصی	۷	۸	۶ ماهه دوام	✓						✓	✓		
ج- احکام مسایل روز	۸	۸	۶ ماهه دوام	✓						✓	✓		
اخلاق اداری و مناسبات انسانی	۹	۲۴	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
الف- اخلاق فردی	۱۰	۸	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
ب- روابط خانوادگی	۱۱	۸	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
ج- روابط اجتماعی	۱۲	۸	۶ ماهه اول	✓						✓	✓		
اصول و موازین اخلاق حرفه‌ای	۱۳	۱۷	۶ ماهه دوام	✓						✓	✓		

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## دوره‌های عمومی

نیاز	رده‌شفل	تاریخ	زمان آغاز	دوره	کارگاه	همایش	مناطقی	عمومی	اخذ‌نامه	حضوری	غیرحضوری	پیوسته‌مدیدگیری	ویدئوکنفرانس	
آبین نگارش و مکاتبات اداری	عموم مشاغل	۲۴	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			
شناسایی و استفاده از ظرفیت‌های ذهنی	عموم مشاغل	۲۴	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			
آشنایی با مباحث مرتبه با تحول نظام اداره	عموم مشاغل	۲۸	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			
اصول برنامه‌ریزی	عموم مشاغل	۱۷	۶ ماهه دوم	✓						✓	✓	✓		
اصلاح الگوی مصرف غیرحضوری (غیرحضوری)	عموم مشاغل	۸	۶ ماهه دوم	✓						✓	✓			
آشنایی با نظام هدفمندکردن یارانه‌ها (غیرحضوری)	عموم مشاغل	۸	۶ ماهه دوم	✓						✓	✓			
شناسایی و دستیابی به منابع اطلاعاتی	عموم مشاغل	۲۲	۶ ماهه دوم	✓						✓	✓			
الف. اصول و مبانی ارتباطات	عموم مشاغل	۱۲	۶ ماهه دوم	✓						✓	✓			
ب- شناخت راههای روش‌های نوین	عموم مشاغل	۱۰	۶ ماهه دوم	✓						✓	✓			
دستیابی به اطلاعات	عموم مشاغل	۱۰	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			
اندیشه‌های سیاسی اسلام	عموم مشاغل	۲۸	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			
ترویج و توسعه فرهنگ نماز	عموم مشاغل	۲۸	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			
الف. نهادشناسی	عموم مشاغل	۱۴	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			
ب- آموزش نماز و احکام ضروری مرتبط با آن	عموم مشاغل	۱۴	۶ ماهه اول	✓						✓	✓			

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## دوره‌های عمومی

عنوان	ردیف	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همیش	منطقه‌های	عمومی	اختمامی	حضوری	بین‌الملوکی	بین‌الملوکیت	جنبش	
دوره بدو خدمت شغلی	۱۳۸	۶ ماهه اول	✓							✓	✓			
دوره توجیهی	۶۰	۶ ماهه اول	✓							✓	✓			
دوره مهارت‌های هفت‌گانه (ICDL)	۱۳۰	در طول سال	✓											
۱ - مفاهیم پایه و فن‌آوری اطلاعات	۱۲	در طول سال	✓							✓	✓			
۲ - استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل‌ها (windows)	۸	در طول سال	✓								✓	✓		
۳ - واژه پردازها	۲۶	در طول سال	✓							✓	✓			
۴ - صفحه گسترده Excel	۲۶	در طول سال	✓							✓	✓			
۵ - بانک اطلاعاتی Access	۲۶	در طول سال	✓							✓	✓			
۶ - ارائه مطالب Power Point	۲۰	در طول سال	✓							✓	✓			
۷ - اطلاعات و ارتباطات Internet	۱۲	در طول سال	✓							✓	✓			
زبان انگلیسی (مکالمه) (در سطوح مختلف)	۴۰	در طول سال	✓							✓	✓			
ابعاد حکمرانی علوی و پاسخگویی در اسلام	۴	در طول سال	✓							✓	✓			
آشنایی با سامانه الکترونیکی سامد	۴	در طول سال	✓							✓	✓			
نظرات همگانی و سرمایه اجتماعی	۸	در طول سال	✓							✓	✓			

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

منطقه یک  
تهران-سمنان-مرکزی-قزوین-قم- البرز

## استان تهران

نام	ردیف	رده شغلی	ساعت	زمان اجرا	همیش	کارگاه	گروه	منظقهای	عمومی	اختمامی	حضوری	پیزدیدی	پیزدیدگرانش
حسابرسی طرح های عمرانی (۲ و ۱)	۱	حسابرس و بالاتر	۱۲	۶ ماهه اول							✓	✓	
حسابرسی عملکرد مدیریت (۳)	۲	سرحسابرس و بالاتر	۶	۶ ماهه دوم							✓	✓	
حسابرسی مبتنی بر ریسک	۳	حسابرس و بالاتر	۴	۶ ماهه اول							✓	✓	✓
آشنایی با قانون برنامه پنجم توسعه	۴	حسابرس و بالاتر	۴	۶ ماهه اول							✓	✓	✓
خلق دانش و نوآوری و خلاقیت	۵	مدیران، معاونین و سرحسابرسان ارشد	۶	۶ ماهه اول							✓	✓	✓
احکام و مسائل فقهی مورد نیاز	۶	عموم مشاغل	۲۴	ماه رمضان							✓	✓	✓
تجزیه و تحلیل قانون بودجه سال ۹۰	۷	حسابرسان و بالاتر	۴	۳ ماهه اول							✓	✓	
هیأت های حسابرسی در بخش علوم پزشکی	۸	هیأت های حسابرسی مشترک	۶	۶ ماهه اول							✓	✓	✓
بدوخدمت شغلی	۹	کارشناسان جدید استخدام	۶۰	در طول سال							✓	✓	✓
مهارت های هفتگانه LCDL	۱۰	کارشناسان جدید استخدام	۱۳۰	در طول سال							✓	✓	✓

# لیکچر آموزشی سال ۱۳۹۰ دیوان محاسبات کشور

استان سمنان

نوبت	عنوان	رده شغلی	تاریخ	زمان اجرا	دروگ	کارگاه	همیش	منطقه‌ای	عمومی	اختمامی	غیرحضوری	آبودیگریت	ویدئوکنفرانس
۱۶	عموم مشاغل	۶ ماهه دوم	✓							✓	✓		
۶	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	✓							✓	✓		
۶	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	✓							✓	✓		
۳۲	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه دوم	✓							✓	✓		
۶	مدیران و معاونین و سرحسابرسان ارشد	۶ ماهه اول	✓							✓	✓		
۶	هیأت های حسابرسی آب منطقه‌ای	۶ ماهه دوم	✓							✓	✓		
۴	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه دوم	✓							✓	✓		✓
۶۰	کارکنان جدیداستخدام	در طول سال	✓							✓	✓		
۱۳۰	کارکنان جدیداستخدام	در طول سال	✓							✓	✓		
۴	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	✓							✓	✓		✓

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان مرکزی

تیکن	جهان	رده شغلی	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همیش	منطقه‌های	علومی	اخنامهایی	حضوری	بیرونی	ویدئوکنفرانس
طرح‌های عمرانی (۱۲۹۳)	حسابرسان و بالاتر	۱۸	۶ ماهه اول	✓							✓	✓	
حسابرسی عملکرد (۱)	حسابرسان و بالاتر	۱۷	۶ ماهه اول	✓							✓	✓	
هیأت‌های حسابرسی حسابرسی مشترک	هیأت‌های بانک‌ها	۶	۶ ماهه دوم								✓	✓	✓
آشنایی با فناوری اطلاعات و نقش آن در سازمان (سنا)	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه دوم								✓	✓	✓
آشنایی با سند راهبردی چشم‌انداز دیوان محاسبات	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه دوم								✓	✓	✓
روابط اجتماعی	عموم مشاغل	۸	۶ ماهه دوم	✓							✓	✓	✓
قانون برگزاری مناقصات	مدیران و معاونین و سرحسابرسان ارشد	۶	۶ ماهه اول								✓	✓	✓
بدو خدمت شغلی	کارکنان جدیداستخدام	۶۰	در طول سال	✓							✓	✓	
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	کارکنان جدیداستخدام	۱۳۰	در طول سال	✓							✓	✓	

# لقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

استان قزوین

ویدئوکنفرانس	فایل‌گذاری	غیرحضوری	حضوری	اختصاصی	عمومی	منطقه‌ای	همیش	کارگاه	دوره	رزن آنلاین	سازن	رهنفکر	بنوان
			✓	✓			✓			۶ ماهه دوم	۶	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی عملکرد (۳)
			✓		✓		✓			۶ ماهه اول	۸	هیأت‌های حسابرسی مشترک	آشنایی با قانون تجارت
			✓		✓		✓			۶ ماهه دوم	۶	حسابرسان و بالاتر	دوره‌های گزارش‌نویسی (گزارشات حسابرسی)
			✓	✓				✓		۶ ماهه اول	۱۲	حسابرسان و بالاتر	قانون بودجه سال ۹۰
			✓	✓				✓		۶ ماهه دوم	۶	حسابرسان و بالاتر	قانون برنامه پنجم توسعه
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		در طول سال	۴	حسابرسان و بالاتر	آشنایی با مرحله تهیه گزارش تغییری و بودجه
			✓	✓				✓		در طول سال	۶۰	کارکنان جدیداستخدام	بدو خدمت شغلی
			✓	✓				✓		در طول سال	۱۳۰	کارکنان جدیداستخدام	مهارت‌های هفتگانه (ICDL)
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		۶ ماهه اول	۴	هیأت‌های حسابرسی بخش محیط‌زیست	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		۶ ماهه دوم	۶	مدیران کل و معاونین	شناخت مفاسد مالی و اداری و روش‌های مقابله با آن
			✓	✓			✓			۶ ماهه دوم	۲	عموم مشاغل	ابعاد سازمانی علوی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان قم

نام	تاریخ اجرا	ساعت	رده‌بندی	عنوان	حصایق					
نیازهای کارگاهی	دروزه	کارگاه	همایش	منطقه‌هایی	عمومی	اختصاصی	حفظی	غیرحضوری	پیوسته مدیریت	ویژه‌کنفرانس
حسابرسی طرح‌های عمرانی (۱ و ۳ و ۴)	۶ ماهه دوم	۱۸	حسابرسان و بالاتر	✓	✓					
حسابرسی عملکرد مدیریت (۲)	۶ ماهه دوم	۱۷	حسابرسان و بالاتر	✓	✓					
گزارش‌نویسی	۶ ماهه دوم	۶	حسابرسان و بالاتر	✓	✓	✓				
خلاقیت در حل مسئله	۶ ماهه اول	۶	مدیران و معاونین و سرحسابرسان	✓	✓	✓	✓			
مهارت‌های ارتباطی همکاران با دستگاه‌های اجرایی	۶ ماهه اول	۴	عموم مشاغل	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
جعل استناد و روش‌های مقابله با آن	۶ ماهه اول	۴	حسابرسان و بالاتر	✓	✓	✓	✓	✓		
اصول حسابرسی	۶ ماهه اول	۱۷	حسابرسان و بالاتر	✓	✓					
هیأت‌های حسابرسی مریوط	۶ ماهه دوم	۶	هیأت مالیاتی	✓	✓	✓	✓	✓		
مهارت‌های زندگی	۶ ماهه اول	۲۰	عموم مشاغل	✓	✓	✓				
بدو خدمت شغلی	در طول سال	۶۰	کارکنان جدید الاستخدام	✓	✓	✓				
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	در طول سال	۱۳۰	کارکنان جدید الاستخدام	✓	✓	✓				

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان البرز

عنوان	رده شناختی	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارکاه	همایش	منطقه‌ای	عمومی	اختصاصی	حضوری	غیرحضوری	باید مدیریت	ویدئوکنفرانس
حسابرسی طرح‌های عمرانی (۲۰۱)	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه اول						✓	✓			
حسابرسی عملکرد	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه اول						✓	✓			
حسابرسی در محیط IT	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه دوم						✓	✓			
حسابرسی مالیات بر ارزش افزوده	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه دوم						✓	✓			
ترویج و توسعه فرهنگ نماز	عموم مشاغل	۲۴	۶ ماهه اول						✓	✓	✓		
احکام و مسائل فقهی موردنیاز	عموم مشاغل	۲۴	۶ ماهه اول						✓	✓	✓		
اصول و موازین اخلاق حرفه‌ای	عموم مشاغل	۶	۶ ماهه دوم						✓	✓	✓		
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	عموم مشاغل	۱۳۰	۶ ماهه اول						✓	✓	✓		
دوره بدو خدمت شغلی	کارشناسان جدید استخدام	۱۳۸	۶ ماهه دوم						✓	✓			

# لیکوئید آموزشی سال ۱۳۹۰

## منطقه دو

### آذربایجان شرقی- آذربایجان غربی- اردبیل- زنجان- گیلان

استان آذربایجان شرقی

نوبت	عنوان	مدیران و معاونین سرحسابرسان ارشد	آشنایی با فن آوری اطلاعات و نقش آن در سازمان (سنا)	مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	بدو خدمت شغلی	کارگاه اخلاق در مدیریت	کارگاه وحدت رویه در قوانین و مقررات	کارگاه جعل اسناد و روش‌های مقابل با آن	برنامه‌ریزی در دستگاه‌های دولتی (تمرکز بر وظایف و فعالیت‌ها)	قانون خدمات مدیریت کشوری	همایش پکروزه هیأت‌های حسابرسی در بخش آموزش عالی
ردیف	نام	زمان	تعداد	هزینه	هزینه	هزینه	هزینه	هزینه	هزینه	هزینه	هزینه
۱	همایش پکروزه هیأت‌های حسابرسی در بخش آموزش عالی	۶ ماهه اول	۴	هیأت‌های حسابرسی مشترک	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۲	قانون خدمات مدیریت کشوری	۶ ماهه اول	۴	حسابرسان و بالاتر	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۳	برنامه‌ریزی در دستگاه‌های دولتی (تمرکز بر وظایف و فعالیت‌ها)	۶ ماهه دوم	۱۲	حسابرسان و بالاتر	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۴	کارگاه جعل اسناد و روش‌های مقابل با آن	۶ ماهه دوم	۴	حسابرسان و بالاتر	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۵	کارگاه وحدت رویه در قوانین و مقررات	۶ ماهه دوم	۴	حسابرسان و بالاتر	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۶	کارگاه اخلاق در مدیریت	۶ ماهه دوم	۴	عموم مشاغل	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۷	بدو خدمت شغلی	در طول سال	۶۰	کارکنان جدیدالاستخدام	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۸	مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	در طول سال	۱۳۰	کارکنان جدیدالاستخدام	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۹	آشنایی با فن آوری اطلاعات و نقش آن در سازمان (سنا)	۶ ماهه اول	۴	عموم مشاغل	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵
۱۰	ابعاد حکمرانی حکومت علیوی و پاسخگویی در اسلام	۶ ماهه اول	۴	مدیران و معاونین سرحسابرسان ارشد	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۷	۵

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان آذربایجان غربی

عنوان	رتبه	تاریخ اجرا	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌ای	عمومی	اخذ ماضی	حفویت	پژوهشگری	ویدئوکنفرانس
اصول برنامه‌ریزی	۱۷	در طول سال							✓	✓	
قانون برگزاری مناقصات	۱۴	۶ ماهه اول							✓	✓	✓
آشنایی با قانون برنامه پنجم توسعه	۶	۶ ماهه اول							✓	✓	✓
حسابرسی در محیط IT	۶	۶ ماهه دوم							✓	✓	
احکام و مسائل فقهی مورد نیاز	۲۴	ماه رمضان							✓	✓	
حسابرسی عملکرد (۲)	۱۷	۶ ماهه اول							✓	✓	
همایش مشترک هیأت‌های حسابرسی گمرک	۶	۶ ماهه دوم							✓	✓	✓
بدو خدمت شغلی	۶۰	در طول سال							✓	✓	
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	۱۳۰	در طول سال							✓	✓	

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان اردبیل

نوع	تاریخ پایان	ساعت	جهت	هزینه	زمان اجراء	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌ها	علوم	اختصاصی	جذوری	غیرجذوری	بیرونی	ویدئو کنفرانس	
همایش هیأت‌های حسابرسی بانک‌ها	۶	۶	هیأت‌های حسابرسی	۶ ماهه اول												
اسرار نماز	۲۰	۲۰	عموم مصالح	ماه رمضان			✓									
حسابرسی عملکرد مدیریت بر مبنای برنامه‌ها / فعالیت / پژوهش	۶	۶	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه دوم				✓	✓							
طرح‌های عمرانی (۳)	۱۷	۱۷	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول			✓									
واگذاری شرکت‌های دولتی در اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی	۴	۴	حسابرسان و بالاتر	در طول سال				✓								✓
حسابرسی آن لاین	۴	۴	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول			✓									✓
حسابرسی امور مالیاتی	۱۲	۱۲	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه دوم			✓									✓
بدو خدمت شغلی	۶۰	۶۰	کارکنان جدید استخدام	در طول سال			✓									✓
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	۱۳۰	۱۳۰	کارکنان جدید استخدام	در طول سال			✓									✓
طرح تحول اقتصادی	۶	۶	مدیران و معاونین	۶ ماهه اول												✓

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان زنجان

نام	جهت	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌ای	عمومی	اختمامی	حضوری	آبود میریت	ویدئوکنفرانس
دوره ارزشی مهارت‌های زندگی	عموم مشاغل	۲۰	ماه رمضان	✓						✓	✓	
همایش هیأت‌های حسابرسی بخش انرژی	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه اول	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
آشنایی با سند راهبردی دیوان محاسبات	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه اول	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
همایش آموزشی آشنایی با مباحث جاری اقتصاد ایران	مدیران و معاونین	۴	۶ ماهه اول	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
تحولات مهارت‌های حسابرسی	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه دوم	✓	✓	✓				✓	✓	
شبیوهای مقابله با تخلف و انحرافات	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه دوم	✓	✓	✓				✓	✓	
آشنایی با نرم‌افزار COBIT	حسابرسان و بالاتر	۱۶	۶ ماهه دوم	✓	✓	✓				✓	✓	
آشنایی با مسائل و مشکلات پیش روی حسابرسان و چگونگی برخورد با آن	مدیران و معاونین	۶	۶ ماهه اول	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
بدو خدمت شغلی	کارکنان جدیدالاستخدام	۶۰	در طول سال	✓						✓	✓	
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	کارکنان جدیدالاستخدام	۱۳۰	در طول سال	✓						✓	✓	

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان گیلان

نام	تاریخ آغاز	مدت	هزینه	بخش	جهت	متوجه	کارگاه	همایش	منطقه‌ای	عمومی	اخذ‌نماینده	حقوقی	غیرحقوقی	بیوگرد مددکاری	ویدئو کنفرانس	
حسابرسی زیست محیطی	۶ ماهه اول	۶	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
خلاقیت در محیط کار	۶ ماهه اول	۴	سر حسابرس ۹ بالاتر	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
هدفمندسازی یارانه‌ها	۶ ماهه اول	۴	عموم مشاغل	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
حسابرسی عملکرد (۲)	۶ ماهه دوم	۱۷	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
اخلاق در مدیریت	۶ ماهه اول	۶	سر حسابرس ۹ بالاتر	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
گزارش نویسی و تهیه کاربرگ در حوزه شرکت‌ها	۶ ماهه دوم	۶	هیأت‌های حسابرسی مشترک	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
اعتماد به نفس	۶ ماهه دوم	۶	حسابرسان ارشد و بالاتر	حسابرسی	حسابرسان ارشد و بالاتر											
بدو خدمت شغلی	در طول سال	۶۰	کارکنان جدید‌استخدام	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	در طول سال	۱۳۰	کارکنان جدید‌استخدام	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											
برنامه‌ریزی و کنترل پروژه	۶ ماهه دوم	۸	مدیران و معاونین	حسابرسی	حسابرسان و بالاتر											

# لقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشاورزی

منطقه سه

خراسان رضوی-خراسان جنوبی-خراسان شمالی-گلستان-مازندران

استان خراسان رضوی

نام	مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	تاریخ	زمان اجرا	دروه	همپوشش	منطقه‌ای	یوگوچی	اختصاری	غیرحضوری	نفع‌ورزی	یادگیری کفتوپاک
آداب و اسرار نماز	عموم مشاغل	۲۸	۶ ماهه اول	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	عموم مشاغل	۱۳۰	در طول سال	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
تجویی	کارشناسان جدیداستخدام	۶۰	در طول سال	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
بدو خدمت شغلی آموزش	کارشناسان جدیداستخدام	۶۰	در طول سال	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
آشنایی با سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	حسابرسان و بالاتر	۸	۶ ماهه دوم	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
آشنایی با فن آوری اطلاعات و نقش آن در سازمان (ستا)	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه اول	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
حسابرسی بانک‌ها	هیأت‌های حسابرسی	۱۷	۶ ماهه دوم	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
آموزش نرم افزار پیشرفته حسابداری دولتی	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه اول	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
نحوه تهییه گزارش تفریغ بودجه	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه اول	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
تحلیل سیاست‌های اصلی قانون اساسی و چگونگی اجرای آن	حسابرسان و سرحسابرسان و معاونین ارشد و معاونین	۶	۶ ماهه دوم	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
نحوه اجرای ماده ۸۸ قانون تنظیم‌بخشی از مقررات دولت	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه اول	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓
قانون مدیریت خدمات کشوری	عموم مشاغل	۱۷	۶ ماهه اول	✓	در طول سال	در طول سال	✓	✓	✓	✓	✓

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان خراسان جنوبی

عنوان	ردیف	تکلیف	تعداد	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌ای	عووه‌ها	اختصاصی	خواری	غیرحضوری	بیوودمیریت	ویدئوکنفرانس
زبان انگلیسی	۱	حسابرسان و بالاتر	۴۰	در طول سال	✓					✓	✓			
حسابرسی طرح‌های عمرانی (۴)	۲	حسابرسان و بالاتر	۱۸	۶ ماهه اول		✓				✓	✓			
حسابرسی عملکرد پیشرفت‌ه(۳)	۳	حسابرسان و بالاتر	۴	۶ ماهه اول			✓			✓	✓	✓	✓	✓
قانون مدیریت خدمات کشوری	۴	حسابرسان و بالاتر	۱۷	۶ ماهه اول	✓					✓	✓			
آشنایی با قوانین مالیاتی	۵	هیأت‌های حسابرسی مالیاتی	۶	۶ ماهه اول						✓	✓	✓	✓	✓
برنامه‌ریزی و کنترل پروژه	۶	مدیران و معاونین و سرچابرسان ارشد	۸	۶ ماهه دوم						✓	✓	✓	✓	✓
بدو خدمت شغلی	۷	کارکنان جدید‌استخدام	۶۰	در طول سال	✓					✓	✓			
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	۸	کارکنان جدید‌استخدام و بالاتر	۱۳۰	در طول سال	✓					✓	✓			
گزارش‌نویسی	۹	حسابرسان و بالاتر	۸	در طول سال	✓					✓	✓	✓		
احکام، آداب و اسرار نماز	۱۰	عموم مشاغل	۱۷	در طول سال	✓						✓	✓		

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان خراسان شمالی

نام	جهت	ساعت	هزینه	هزینه شفافی	هزینه اجر	هزینه کارگاه	هزینه همایش	هزینه مأموری	هزینه حضوری	هزینه مددگاری	هزینه کفراسن
حسابرسی طرح های عمرانی (۶۰۵)	حسابرسان و بالاتر	۱۲	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	✓				✓	✓	
حسابرسی زیست محیطی	حسابرسان و بالاتر	۴	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	✓				✓	✓	✓
حسابرسی امور گمرکی	حسابرسی مربوطه	۶	هیأت های	۶ ماهه دوم	✓				✓	✓	✓
ابعاد حکمرانی علوی و پاسخگویی در اسلام	مدیران، معاونین و سرحسابرسان ارشد	۴	مدیران، معاونین و سرحسابرسان ارشد	در طول سال	✓				✓	✓	✓
آشنایی با قانون هدفمند کردن یارانه ها	حسابرسان و بالاتر	۴	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	✓				✓	✓	✓
آشنایی با قانون مدیریت خدمات کشوری	حسابرسان و بالاتر	۶	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه دوم	✓				✓	✓	✓
بدو خدمت شغلی	کارکنان جدید الاستخدام	۶۰	کارکنان جدید الاستخدام	در طول سال	✓				✓	✓	
مهارت های هفتگانه (ICDL)	کارکنان جدید الاستخدام	۱۳۰	کارکنان جدید الاستخدام	در طول سال	✓				✓	✓	

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان گلستان

نام	جهت	مدت	هزینه	هزینه شفافی	هزینه انتسابی	هزینه مدنیت	هزینه غیرحضوری	هزینه کنفرانس
مدیران و معاونین	۸	۶ ماهه دو ماهه	۴	۴	۴	۴	۴	۴
هیأت‌های حسابرسی بخش بهداشت و درمان	۶	۶ ماهه دو ماهه	۴	۴	۴	۴	۴	۴
حسابرسی طرح‌های عمرانی (۱ و ۲ و ۳)	۱۸	۶ ماهه اول	۴	۴	۴	۴	۴	۴
حسابرسی طرح‌های عمرانی (۴)	۴	۶ ماهه دو ماهه	۴	۴	۴	۴	۴	۴
مستندسازی پروندهای ارجاعی دادسرا	۶	۶ ماهه دو ماهه	۴	۴	۴	۴	۴	۴
زبان انگلیسی	۴۰	در طول سال	۴	۴	۴	۴	۴	۴
مشور اخلاق حرفه‌ای	۴	۶ ماهه اول	۴	۴	۴	۴	۴	۴
حسابرسی عملکرد مدیریت (۲)	۱۷	۶ ماهه دو ماهه	۴	۴	۴	۴	۴	۴
آداب و اسرار نماز	۲۸	۶ ماهه اول	۴	۴	۴	۴	۴	۴
بدو خدمت شغلی	۶۰	در طول سال	۴	۴	۴	۴	۴	۴
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	۱۳۰	در طول سال	۴	۴	۴	۴	۴	۴

# لقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

استان مازندران

نیازمندی	نحوه ارائه	زمان اجرا	تعداد	هزینه	نحوه
ویدئو کنفرانس					
فایل صوتی					
غیرحضوری					
حضوری					
افتتمانی					
اعلامی					
منطقه‌هایی					
همایش					
کارگاه					
دوره					
زنگ					
سازمان					
آشنازی					
آشنایی با فن گزارش‌نویسی					
آشنایی با ICT					
آشنایی با آئین نگارش و خوشنویسی					
آشنایی با مقدمات علم حقوق برای حسابرسان					
آداب و اسرار نماز					
بدو خدمت شغلی (توجیهی)					
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)					

# لیکوئید آموزشی سال ۱۳۹۰

## منطقه چهار کرمانشاه-کردستان-لرستان-همدان-ایلام

استان کرمانشاه

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان کردستان

عنوان	رده شناختی	ساعت	زمان اجرا	حصه	بخش قضايی	مدیریت رفتار سازمانی	حسابرسی زیست محیطی	ویژگی‌نگاری‌هایی
حسابرسی معاونین و سرحسابرسان ارشد	۶	۴	۶ ماهه اول	حسابرسان و بالاتر	مدیران، معاونین و سرحسابرسان ارشد	✓	✓	✓
هیأت‌های حسابرسی مشترک در بخش قضائی	۶	۴	۶ ماهه دوم	حسابرسان و بالاتر	هیأت‌های حسابرسی مرتبه	✓	✓	✓
آشنایی با منشور اخلاق حرفه‌ای	۴	۴	۶ ماهه دوم	حسابرسان و بالاتر	حسابرسان و بالاتر	✓	✓	✓
آموزش نرم‌افزار Excel و کاربری حرفه‌ای سطح (۱)	۲۰	۶	۶ ماهه اول	عموم مشاغل	۶ ماهه اول	✓	✓	✓
مهارت SPSS و کاربرد آن در فعالیت‌های حرفه‌ای (پیشرفته)	۳۲	۶	۶ ماهه اول	عموم مشاغل	۶ ماهه اول	✓	✓	✓
شناسایی و دستیابی به منابع اطلاعاتی	۱۲	۶	۶ ماهه دوم	عموم مشاغل	۶ ماهه دوم	✓	✓	✓
بدو خدمت شغلی	۶۰	در طول سال	کارکنان جدید‌الاستخدام	کارکنان جدید‌الاستخدام	در طول سال	✓	✓	✓
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	۱۳۰	در طول سال	کارکنان جدید‌الاستخدام	کارکنان جدید‌الاستخدام	در طول سال	✓	✓	✓

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان لرستان

پیوست	تاریخ	محتوا	زمان اجرا	ساعت	جهت	بخش	عنوان	رسیدگی به صورت وضعیت‌های عمرانی						
ویدئوکنفرانس	بیرونی بزیرت	غیرحضوری	حضوری	اختصاصی	عمومی	منطقه‌ای	همیش	کارگاه	دوره	زمان اجرا	ساعت	جهت	بخش	عنوان
✓		✓	✓					✓		۶ ماهه اول	۴	حسابرسان و بالاتر	رسیدگی به صورت وضعیت‌های عمرانی	
✓		✓	✓					✓		۶ ماهه دوم	۴	حسابرسان و بالاتر	رسیدگی به پرونده‌های ارجاعی به دادسرای	
		✓	✓					✓		در طول سال	۸	حسابرسان و بالاتر	آشتیابی با تغییر بودجه و اهداف آن	
		✓	✓					✓		۶ ماهه اول	۶	هیأت‌های حسابرسی مرتبط	هیأت‌های حسابرسی بخش مسکن	
		✓	✓					✓		۶ ماهه دوم	۸	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی ضمنی و ارتباط آن با تغییر بودجه	
		✓	✓					✓		۶ ماهه دوم	۴	مدیران، معاونین و سرحسابرسان ارشد	بعداد حکمرانی علوی و پاسخگویی در اسلام	
		✓	✓					✓		در طول سال	۶۰	کارکنان جدیدالاستخدام	بدو خدمت شغلی	
		✓	✓					✓		در طول سال	۱۳۰	کارکنان جدیدالاستخدام	مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	

# لقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

استان همدان

میزان	رُهش	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همیش	منطقه‌ای	علوم	اختراعاتی	اقداماتی	غیرحضوری	باید معتبر	ویدئوکنفرانس	
۴	هیأت‌های حسابرسی مرتبط	۶	۶ ماهه دوم			✓			✓	✓	✓			حسابرسی تخصصی هیأت‌های حسابرسی بخش آموزش و پرورش
۴	حسابرس ۹ حسابرس ارشد	۶	۶ ماهه دوم			✓			✓	✓	✓			حسابرسی طرح‌های عمرانی (تضمینات سپرده‌ها) (۵)
۴	حسابرس ۹ حسابرس ارشد	۶	۶ ماهه دوم			✓			✓	✓				آشنایی با نحوه و شیوه‌های انجام تخلف در دستگاه‌های اجرایی
۶	سرحسابسان ارشد و بالاتر	۶	۶ ماهه اول			✓			✓	✓	✓	✓		حسابرسی عملکرد مدیریت بر مبنای برنامه/فعالیت/ پروژه
۶	عموم مشاغل	۶	۶ ماهه اول			✓			✓	✓	✓	✓		آشنایی با فن آوری اطلاعات و نقش آن در سازمان (سنا)
۱۷	عموم مشاغل	۶	۶ ماهه اول			✓				✓	✓			علوم رفتاری و روانشناسی و فنون مبارزه با استرس کاری و خشم
۶۰	کارکنان جدیدالاستخدام	در طول سال	در طول سال			✓				✓	✓			بدو خدمت شغلی
۱۳۰	کارکنان جدیدالاستخدام	در طول سال	در طول سال			✓			✓	✓				مهارت‌های هفتگانه (ICDL)

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان ایلام

عنوان	رده شغل	ساعت	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌ها	عمومی	اختصاصی	حفظی	پژوهشی	ویدئوکنفرانس
حسابرسی طرح‌های عمرانی (۵)	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه اول			✓			✓	✓		
خلاقیت و حل مسائل ارشد	مدیران، معاونین و سرحسابران ارشد	۶	۶ ماهه اول			✓	✓	✓	✓	✓		
آموزش احکام و مسائل مرتبط با آن	عموم مشاغل	۲۴	ماه رمضان			✓						
حسابرسی عملکرد مدیریت (۲)	سرحسابرس و بالاتر	۱۷	۶ ماهه دوم			✓			✓	✓		
آشنایی با هدفمند کردن باراندها	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه دوم			✓			✓	✓		
دستور العمل رسیدگی به مبحث مناقصات	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه اول			✓	✓	✓	✓	✓		
هیأت‌های حسابرسی مشترک بخش فرهنگ و ارشاد	هیأت حسابرسی مرتبه	۶	۶ ماهه دوم			✓	✓	✓	✓	✓		
بدو خدمت شغلی	کارکنان جدید الاستخدام	۶۰	در طول سال			✓			✓	✓		
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	کارکنان جدید الاستخدام	۱۳۰	در طول سال			✓			✓	✓		

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## منطقه پنج

اصفهان-چهارمحال و بختیاری-کهگیلویه و بویراحمد-خوزستان-بوشهر

### استان اصفهان

ردیف	نام	تاریخ آغاز	تاریخ پایان	هزینه	هزینه ثابت	هزینه مشارک	هزینه همراه	هزینه کارگاه	هزینه همایش	هزینه منطقه‌های	هزینه عمومی	هزینه اختصاصی	هزینه حضوری	هزینه نیازمندی‌های پذیرفته	هزینه کنفرانس ویدئو
۱	آشنایی با قانون برنامه پنجم توسعه	۳ ماهه اول	۶	مدیران، معاونین و سرحسابران ارشد											
۲	هیأت‌های حسابرسی در بخش میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۳ ماهه اول	۶	هیأت‌های حسابرسی مربوط											
۳	آشنایی با قوانین تجارت جهانی (WTO)	۶ ماهه اول	۴	حسابرسان و بالاتر											
۴	جرائم و اختلاس	۶ ماهه دوم	۴	حسابرسان و بالاتر											
۵	آموزش نرم‌افزار Excel کاربری حرفه‌ای سطح (۱)	۳ ماهه اول	۲۰	حسابرسان و بالاتر											
۶	آشنایی با منشور حرفه‌ای دیوان محاسبات کشور	۶ ماهه اول	۱۸	حسابرسان و بالاتر											
۷	رسیدگی به حسابرسی مشاوران	۶ ماهه دوم	۸	حسابرسان و بالاتر											
۸	آشنایی با استانداردهای حسابرسی	۶ ماهه دوم	۱۷	حسابرسان و بالاتر											
۹	آموزش مکالمه زبان انگلیسی	در طول سال	۶۰	عموم مشارغل											
۱۰	بدو خدمت شغلی	در طول سال	۶۰	کارکنان جدید‌الاستخدام											
۱۱	مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	در طول سال	۱۳۰	کارکنان جدید‌الاستخدام											

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان چهارمحال و بختیاری

| نوع   | رده شغل                            | تعداد | زمان       | جهت    | هزار |
|---|------------------------------------|-------|------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| حسابرسی زیست محیطی                                | حسابرسان و بالاتر                  | ۴     | ۶ ماهه دوم | کارگاه | هزار |
| بررسی و تحلیل بودجه سال ۹۰                        | مدیران ، معاونین و سرحسابرسان ارشد | ۸     | ۶ ماهه اول | کارگاه | هزار |
| هیأت‌های حسابرسی بخش راه                          | حسابرسی مرتبط                      | ۸     | ۶ ماهه اول | کارگاه | هزار |
| آشنایی با فناوری اطلاعات و نقش آن در سازمان (سنا) | حسابرسان و بالاتر                  | ۴     | ۶ ماهه اول | کارگاه | هزار |
| استانداردهای حسابرسی(۲)                           | حسابرسان و بالاتر                  | ۱۷    | ۶ ماهه اول | کارگاه | هزار |
| آشنایی با اندیشه و سیره امام (ره)                 | عموم مشاغل                         | ۲۰    | ۶ ماهه دوم | کارگاه | هزار |
| حسابرسی کنترل‌های داخلی                           | حسابرسان و بالاتر                  | ۱۷    | ۶ ماهه دوم | کارگاه | هزار |
| بدو خدمت شغلی                                     | کارکنان جدید الاستخدام             | ۶۰    | در طول سال | کارگاه | هزار |
| مهارت‌های هفتگانه (ICDL)                          | کارکنان جدید الاستخدام             | ۱۳۰   | در طول سال | کارگاه | هزار |

# لقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

استان کھیلویہ و بویراحمد

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

## استان خوزستان

نام	رده شغلی	ساعت	زمان	تاریخ اینجا	دوره	هزایش	منطقه‌ای	عومنوی	اختمامی	حقوی	غیر حقوی	بپردازید	ویدئو کنفرانس
حسابرسی عملکرد مدیریت با استفاده از متدهای جدید و علمی و نحوه گزارش نویسی این نوع حسابرسی	حسابرسان و بالاتر	۱۷		اردیبهشت	✓					✓	✓		
قانون مدیریت خدمات کشوری و بویژه فصل دهم و دوازدهم و آیین نامه های مربوط	حسابرسان و بالاتر	۲۴		۶ ماهه دوم	✓					✓	✓		
گزارش تغییر بودجه و راههای رسیدن به تغییر کارآمد	حسابرسان و بالاتر	۶		خرداد						✓	✓	✓	✓
قانون برنامه پنجم توسعه	حسابرسان و بالاتر	۲۴		۶ ماهه اول	✓					✓	✓		
بدو خدمت شغلی	حسابرسان	۶۰		در طول سال	✓					✓	✓		
مهارت های هفتگانه (ICDL)	کارکنان جدید استخدام و عموم مشاغل	۱۳۰		سه ماهه اول	✓					✓	✓		
حسابرسی امور گمرکی	هیأت های حسابرسی	۸		۶ ماهه دوم						✓	✓	✓	✓
جعل اسناد و روش های مقابله با آن	مدیران، معاونین و همترازان	۶		۶ ماهه دوم						✓	✓	✓	✓
زبان انگلیسی	حسابرسان و بالاتر	۸۰		در طول سال	✓					✓	✓	✓	
طرح های عمرانی (۴)	حسابرسان و بالاتر	۶		تیر ماه						✓	✓	✓	✓

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان بوشهر

نیازمندی	ویدئو کنفرانس	پیغام مدریت	غیر حضوری	حضوری	اختصاصی	عمومی	منطقه ای	همایش	کارگاه	ورود	زمان اجرا	تعداد	هزینه شغلی	هزینه
				✓	✓				✓		۶ ماهه اول	۱۸	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی طرح های عمرانی (۱ و ۲ و ۳)
✓				✓	✓					✓	۶ ماهه اول	۴	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی کنترل های داخلی
	✓			✓	✓			✓	✓		۶ ماهه دوم	۸	مدیران و همترازان	حسابرسی بیمه ها
				✓	✓			✓	✓		۶ ماهه دوم	۸	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی بانک ها
✓				✓	✓				✓		۶ ماهه اول	۴	مدیران و همترازان	آشنایی با خصوصی سازی (حسابرسی قبل و حین خصوصی سازی)
✓				✓	✓				✓		۶ ماهه دوم	۴	حسابرسان و بالاتر	حسابرسی قراردادهای خارجی
				✓	✓					✓	در طول سال	۸۰	عموم مشاغل	مکالمه زبان انگلیسی
				✓	✓					✓	در طول سال	۶۰	کارکنان جدید الاستخدام	بدو خدمت شغلی
				✓	✓					✓	در طول سال	۱۳۰	کارکنان جدید الاستخدام	مهارت های هفتگانه (ICDL)

# لیکوئید آموزشی سال ۱۳۹۰

## منطقه شش

استان فارس

نام	ساعت	هزینه شفعتی	ساعتین	زمان اجرا	دوره	کارگاه	همایش	منطقه‌ای	عمومی	اختمام‌پسی	غیرضوری	باید و بذیر	ویدئو-کنفرانس
بودجه‌ریزی عملیاتی	۶	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه اول		✓			✓	✓	✓		
رسیدگی به طرح‌های عمرانی و صورت وضعیت‌ها	۶	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه اول		✓			✓	✓			
گزارش‌نویسی	۶	حسابرسان و بالاتر	۶	۶ ماهه دوم		✓			✓	✓			
مدیریت از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه	۱۶	عموم مشاغل		در طول سال		✓			✓	✓			
آشنایی با فناوری اطلاعات و نقش آن در سازمان (ستا)	۴	عموم مشاغل		۶ ماهه اول		✓			✓	✓	✓		✓
حسابرسی هیأت‌های کاز	۶	حسابرسی هیأت‌های مربوط		۶ ماهه دوم		✓			✓	✓	✓		
آشنایی با هدفمند کردن یارانه‌ها	۴	عموم مشاغل		۶ ماهه دوم		✓			✓	✓	✓		✓
بدو خدمت شغلی	۶۰	کارکنان جدید‌استخدام		در طول سال		✓				✓	✓		
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	۱۳۰	کارکنان جدید‌استخدام و عموم مشاغل		در طول سال		✓			✓	✓			
حسابرسی و کنترل‌های داخلی	۶	مدیران و معاونین		۶ ماهه دوم		✓				✓	✓		

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان یزد

نام	کارکنان جدید الاستخدام	کارکنان	مدیریت زمان	آشنایی با هدفمند کردن یارانه‌ها	هماهنگی امور حسابرسی در بخش هیات‌های کشاورزی	مدیریت تعارض و فنون مذاکره	حسابرسی قبل و حین خصوصی‌سازی	دستور العمل رسیدگی به حسابهای سنواتی	تربيت قرآنی و راهکارهای آن	عموم مشاغل	سال	زمان	هزینه	جهانی	بین‌المللی	اختصاصی	علوم	منطقه‌ای	همپوش	کارگاه	ورود	غیرضمنی	پیوست مدیریت	ویدئوکنفرانس	
جعیانی با هدفمند کردن یارانه‌ها	عموم مشاغل	۱۶	۳ ماهه چهارم	۴	۳ ماهه سوم	۸	۳ ماهه چهارم	۶	۳ ماهه اول	۴	۳ ماهه دوم	۸	۳ ماهه اول	۶	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
هدفمند کردن یارانه‌ها	حسابرسان و بالاتر	۴	۳ ماهه سوم	۸	۳ ماهه چهارم	۶	۳ ماهه اول	۴	۳ ماهه دوم	۸	۳ ماهه اول	۶	۳ ماهه اول	۶	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	حسابرسان و بالاتر	۸	۳ ماهه چهارم	۶	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه چهارم	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه دوم	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	حسابرسان و بالاتر	۶	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه چهارم	۶	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه دوم	۶	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	حسابرسان و بالاتر	۴	۳ ماهه دوم	۸	۳ ماهه چهارم	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه دوم	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	هیأت‌های بخش جهاد کشاورزی	۸	۳ ماهه چهارم	۸	۳ ماهه چهارم	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه چهارم	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	حسابرسان و بالاتر	۴	۳ ماهه دوم	۸	۳ ماهه چهارم	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه چهارم	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	مدیران و معاونین	۶	۳ ماهه سوم	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	کارکنان جدید الاستخدام	۱۳۸	در طول سال	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	
هدفمند کردن یارانه‌ها	کارکنان جدید الاستخدام	۱۳۰	در طول سال	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۳ ماهه اول	۸	۴	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	

# لصویم آموزشی سال ۱۳۹۰ دیوان محاسبات کشور

استان هرمزگان

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان سیستان و بلوچستان

نام	جهت شغل	زمان اجرا	تعداد	رسانیدگی	جهت ارائه	بخش های مربوط	بخش های حسابرسی	جهت کنفرانس
حسابرسی طرح های عمرانی (۳)	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	۶			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
حسابرسی طرح های عمرانی (۴)	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه دوم	۶			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
هیأت های حسابرسی مربوط در بخش بانک ها	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	۶			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
حسابرسی گمرک	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه دوم	۱۷			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
روش تحقیق	حسابرسان و بالاتر	در طول سال	۲۰			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
تجزیه و تحلیل صورت های مالی	حسابرسان و بالاتر	در طول سال	۸			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
مبانی استنباط و اصول فقه	عموم مشاغل	۶ ماهه اول	۱۷			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
آینین نگارش مکاتبات اداری و خوشنویسی	عموم مشاغل	۶ ماهه دوم	۲۴			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
مبادی و مبانی آشنایی با قرآن	عموم مشاغل	در طول سال	۱۶			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
بدو خدمت شغلی	کارکنان جدید الاستخدام	در طول سال	۶۰			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
مهارت های هفتگانه (ICDL)	کارکنان جدید الاستخدام و عموم مشاغل	در طول سال	۱۳۰			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
برنامه ریزی و کنترل پروژه	مدیران و معاونین	در طول سال	۸			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس
آشنایی با قانون برنامه پنجم	حسابرسان و بالاتر	۶ ماهه اول	۴			حسابرسی	حسابرسی	نهادهای کنفرانس

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## استان کرمان

نام	جهت شغلی	سال	تعداد مشاغل	زمان انجام	هزینه	منطقه‌ای	همایش	کارکاه	سرویس	اخنامی	حضوری	غیرحضوری	بیوگردی	ویدئوکنفرانس
حسابرسی عملکرد مدیریت (۱)	حسابرسان و بالاتر	۱۷	۶	۶ ماهه اول	حسابرسان و بالاتر						✓	✓		
کارگاه منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی	حسابرسان و بالاتر	۴	۶	۶ ماهه اول	حسابرسان و بالاتر						✓	✓	✓	
حسابرسی و کترل‌های داخلی	حسابرسان و بالاتر	۱۷	۶	۶ ماهه اول	حسابرسان و بالاتر						✓	✓		
آشنایی با سند راهبردی چشم‌انداز دیوان محاسبات	حسابرسان و بالاتر	۴	۶	۶ ماهه دوم	حسابرسان و بالاتر						✓	✓	✓	
حسابرسی عملکرد سازمان‌های درآمدی	هیأت‌های حسابرسی مشترک	۸	۶	۶ ماهه اول	حسابرسان و بالاتر						✓	✓	✓	
کارگاه مقررات و مدیریت پیمان	حسابرسان و بالاتر	۸	۶	۶ ماهه دوم	حسابرسان و بالاتر						✓	✓		
مدیریت مالی	حسابرسان و بالاتر	۲۴	۶	۶ ماهه دوم	حسابرسان و بالاتر						✓	✓		
رهبری سازمان‌ها در شرایط بحران	مدیران و معاونین و همترازان	۸	۶	۶ ماهه اول	کارکنان جدید‌استخدام						✓	✓	✓	
بدو خدمت شغلی	در طول سال	۶۰	۶	در طول سال	کارکنان جدید‌استخدام						✓	✓		
مهارت‌های هفتگانه (ICDL)	کارکنان جدید‌استخدام	۱۳۰	۶	در طول سال	کارکنان جدید‌استخدام						✓	✓		
مدیریت از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه	عموم مشاغل	۱۶	۶	ماه رمضان	کارکنان جدید‌استخدام						✓	✓		

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰



## محتوا و سرفصل‌های:

دوره‌ها، کارگاه‌ها و همایش‌های آموزشی  
در تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: مروری بر حسابداری مالی (۱)

### محتوای دوره: چارچوب نظری حسابداری

۱- تعریف حسابداری و شرح عناصر موجود در تعریف.

۲- اصول، فروض و میثاق‌های محدود کننده.

۳- چارچوب نظری حسابداری شامل:

- اهداف گزارشگری مالی

- عناصر صورت‌های مالی

- ویژگیهای کیفی اطلاعات حسابداری

- رهنماوهای عملیاتی در تدوین و استفاده از استاندارهای حسابداری و ساز و کارهای مورد استفاده

در حسابداری برای انتقال اطلاعات به دیگران.

### صورت‌های مالی و معاملات تجاری

۱- صورت‌های مالی و شکل واحد سازمانی

۲- معاملات و معادله حسابداری (تجزیه و تحلیل معاملات)

۳- صورت‌های مالی

- صورت سود و زیان

- صورت تغییرات در حقوق صاحبان سهام

- ترازنامه

- صورت گردش وجوده نقد

### تجزیه و تحلیل و ثبت معاملات

۱- حساب‌ها و حسابداری دوطرفه

- تعریف حساب

- حسابهای دارایی

- حسابهای بدهی

- حسابهای حقوق صاحبان سهام

- بدھکار و بستانکار

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

حسابداری دو طرفه

- تراز آزمایشی

نحوه تهییه

استفاده از تراز آزمایشی

حسابداری تعهدی

۱- دوره مالی

۲- شناسایی درآمدها و هزینه‌ها

۳- مبنای تعهدی در مقابل مبنای نقدی

تکمیل چرخه حسابداری

۱- فرآیند بستن حسابها

حسابهای موقت و دائم

ثبتهای مربوط به بستن حسابها

تراز آزمایشی اصلاح شده

۲- کاربرگ

اشکال مختلف کاربرگ

حسابداری موجودی مواد و کالا

۱- ماهیت موجودیهای مواد و کالا

۲- نحوه ارائه موجودیها در ترازنامه

۳- اندازه‌گیری مقادیر موجودیها (سیستم ثبت ادواری و دائمی)

۴- انحرافات از اصل بهای تمام شده

۵- روش‌های جریان هزینه موجودیها

## □ عنوان دوره: مروری بر حسابداری مالی (۲)

محتوای دوره: حسابداری سرمایه‌گذاریها

۱- طبقه‌بندی سرمایه‌گذاریها

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

۲- ارزشیابی و اندازه‌گیری درآمد سرمایه‌گذاریها

۳- ثبتهای مرتبط با سرمایه‌گذاریها

۴- گزارشگری سرمایه‌گذاریها و مسائل مرتبط با آن در صورتهای مالی

## حسابداری اموال، ماشین آلات و تجهیزات

۱- انواع روش‌های تحصیل اموال، ماشین آلات و تجهیزات و حسابداری آن

۲- مخارج و هزینه‌های مرتبط با دارایی‌ها (پس از تحصیل دارایی)

۳- فروش و کنارگذاری داراییها

۴- گزارشگری داراییها در ترازنامه

## حسابداری استهلاک

۱- تعریف استهلاک و عوامل ایجاد کننده آن

۲- روش‌های مختلف محاسبه استهلاک و نحوه ثبت آن

## حسابداری داراییهای نامشهود

۱- تعریف داراییهای نامشهود

۲- حسابداری و مسائل مرتبط با :

• سرقفلی

• حق الاعتراض

• کپی رایت

• فرانشیز

## حسابداری بدهیهای جاری و بدهیهای احتمالی

۱- تعریف بدهیهای جاری

۲- انواع بدهیهای جاری

۳- اندازه‌گیری بدهیهای جاری

۴- ارائه بدهیهای جاری در ترازنامه

۵- تعریف بدهیهای احتمالی

۶- حسابداری بدهیهای برآورد شده ناشی از زیانهای احتمالی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

- ۷- افشاری زیانهای احتمالی که به حسابها منظور نمی‌شوند
- حسابداری شرکتهای سهامی
- ۱- حسابداری صدور سهام با ارزش اسمی
- ۲- نحوه حسابداری صرف و کسر سهام
- ۳- فروش غیر نقدی سهام
- ۴- انواع سود سهام
- ۵- حسابداری حق تقدم خرید سهام
- ۶- حسابداری طرحهای اختیار خرید سهام
- ۷- اصول و مفاهیم حاکم بر محاسبه سود هر سهم
- ۸- محاسبه سود هر سهم در ساختارهای ساده و پیچیده سرمایه
- ۹- گزارشگری سود هر سهم

## □ عنوان دوره: کلیات علم اقتصاد:

محتوای دوره:

- ۱- تعریف- پیدایش- کمیابی
  - ۲- اقتصاد و حکومت
  - ۳- اقتصاد اثباتی و اقتصاد دستوری
  - ۴- اقتصاد خرد و کلان
  - ۵- مسائل اساسی هر سازمان اقتصادی و پاسخ نظامهای مختلف به آنها
  - ۶- چرخه فعالیت‌های اقتصادی (جريان مدور)
  - ۷- قانون بازده نزولی
  - ۸- اقتصاد مختلط و وظایف سه گانه دولت
  - ۹- عوامل تولیدی اقتصاد
- عناصر ساده عرضه و تقاضا و تعادل- اقتصاد خرد
- ۱- مکانیزم بازار- نظام قیمتها

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- ۲- تحلیل عرضه و تقاضا
- ۳- نقش رقابت کامل
- ۴- رقابت کامل به مثابه یک کمال مطلوب
- ۵- بازارهای چهارگانه
- ۶- کشش و کاربردهای آن
- ۷- رفتار مصرف کننده- مطلوبیت- بهینه مصرف کننده  
نگرش کلی بر عناصر اقتصاد کلان - عرضه و تقاضای کل
  - ۱- هدفها- ابزارها
  - ۲- عرضه و تقاضای کل
- ۸- تعریف و محاسبه تولید ملی GNP
- ۹- GNP واقعی در مقابل GNP اسمی- تورم
- ۱۰- درآمد ملی- درآمد قابل تصرف
- ۱۱- ضریب تکاثری
- ۱۲- سیاست مالی در نظریه و عمل
- ۱۳- سیاست مالی در الگوی ضریب تکاثری
- ۱۴- بیکاری: تعریف
- ۱۵- اهمیت
- ۱۶- سنجش
- ۱۷- علاج
- ۱۸- تورم
- ۱۹- سنجش- آثار- علل- چاره
- ۲۰- پول - نرخ بهره- کسری بودجه
- ۲۱- بانک مرکزی- سیاست مالی
- ۲۲- چگونگی کنترل اقتصاد بوسیله سیاست پولی
- ۲۳- عناصر اصلی سیاست پولی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

۱۳- تقاضای پول

۱۴- ترکیب سیاست مالی و پولی - کسری بودجه

۱۵- بدھی عمومی و سیاست مالی

## عنوان دوره: حقوق اساسی و اداری

هدف دوره:

آشنایی فرآگیران با آن بخش از مباحث حقوق اساسی و اداری که در ارتباط با وظایف دیوان محاسبات می باشد.

محتوای دوره:

- کنترل قوانین بوسیله قانون اساسی

- روش کنترل قضائی

- روش کنترل سیاسی

- نظام کنترل در جمهوری اسلامی ایران

- مالکیت عمومی و خصوصی و مقررات مرتبط بر آن

- مالکیت عمومی چیست؟ (باتوجه به اصل ۴۴ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران)

- تفاوت مالکیت عمومی و بیت المال و همچنین اموال در اختیار ولی فقه چیست؟

- دستگاههای نظارت مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

- دیوان محاسبات کشور

- سازمان بازرگانی کل کشور

- قوه مقننه

- شورای نگهبان

- مراجع قانون گذاری منطبق با اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

- مجلس شورای اسلامی

- مجمع تشخیص مصلحت نظام

- شوراهای داخل در قوه مجریه

- رهبری

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## ● قوه مجریه

- بررسی اصول ۱۲۷ و ۱۳۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

## ● ممنوعیت جمع مشاغل

## ● تفویض اختیار

- مفهوم تفویض اختیار

- اقسام تفویض اختیار

- قانونگذاری

- قضائی

- اداری

## ● نظام اداری

- تمرکز

- عدم تمرکز

- نگاهی به بخش خصوصی و ایجاد سازمان مادر تخصصی

## □ عنوان دوره: حسابداری دولتی (۱)

هدف دوره: شناساندن برخی مفاهیم حاکم بر چارچوب گزارشگری حسابداری دولتی و همچنین آشنایی با سامانه حسابداری سازمانهای دولتی و قوانین و مقررات ناظر بر آن ( شامل ثبت های حسابداری ) از اهداف این درس می باشد.

## محتواهی دوره:

تعاریف و مبانی حسابداری دولتی

## ● تعریف حسابداری دولتی

● موارد افتراق حسابداری دولتی با حسابداری بازارگانی

● تفاوت صورتهای مالی سازمانهای دولتی با موسسات بازارگانی

● حسابهای مستقل و لزوم نگهداری آنها

● انواع مبانی ثبت درآمدها و هزینهها ( حسابداری نقدی، تعهدی، نیمه تعهدی، تعهدی تعدیل شده

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

و نقدی تعديل شده).

## حسابداری دریافت‌ها

- ماهیت حسابهای در بخش دریافت‌ها

- حسابداری دریافت‌ها (شامل پیش‌بینی، وصول و ایصال دریافت‌ها)

## حسابداری اعتبارات

- ماهیت حسابهای در بخش اعتبارات

- حسابداری اعتبارات (شامل حسابهای بودجه‌ای و دریافت و پرداخت)

- حسابداری اقلام سنواتی

## توجه:

در تدریس هر یک از حسابهای مستقل و گروه حسابهای مذکور، دستورالعمل‌های موضوع ماده (۱۲۸) قانون محاسبات عمومی به عنوان بخشی از منابع درسی مورد توجه قرار گیرد

## □ عنوان دوره: حسابداری دولتی (۲)

هدف دوره: شناساندن برخی مفاهیم حاکم بر چارچوب گزارشگری حسابداری دولتی و همچنین آشنایی با سامانه حسابداری سازمانهای دولتی و قوانین و مقررات ناظر بر آن (شامل ثبت‌های حسابداری) از اهداف این درس می‌باشد.

## محتوای دوره:

### وجوه سپرده

- ماهیت حسابهای وجوه سپرده

- حسابداری وجوه سپرده

### وجوه بازنشستگان و موظفين

- ماهیت حسابهای وجوه بازنشستگان و موظفين

- حسابداری وجوه بازنشستگان و موظفين

### اوراق بهادر

- ماهیت حسابهای اوراق بهادر

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- حسابداری اوراق بهادر

حسابهای انتظامی

- ماهیت حسابهای حسابهای انتظامی

- حسابداری حسابهای انتظامی

سایر منابع

- ماهیت حسابهای سایر منابع

- حسابداری سایر منابع

درآمد خانه‌های سازمانی

- ماهیت حسابهای درآمد خانه‌های سازمانی

- حسابداری درآمد خانه‌های سازمانی

کسری ابوجمعی

- ماهیت حسابهای کسری ابوجمعی

- حسابداری کسری ابوجمعی

اضافه پرداختی

- ماهیت حسابهای اضافه پرداختی

- حسابداری اضافه پرداختی

انتقال وجه نامشخص، وجود چکهای بین راهی و اشتباہ واریزی

- ماهیت حسابهای انتقال وجه نامشخص، وجود چکهای بین راهی و اشتباہ واریزی

- حسابداری انتقال وجه نامشخص، وجود چکهای بین راهی و اشتباہ واریزی

توجه:

در تدریس هر یک از حسابهای مستقل و گروه حسابهای مذکور، دستورالعمل‌های موضوع ماده (۱۲۸) قانون محاسبات عمومی به عنوان بخشی از منابع درسی مورد توجه قرار گیرد.

## □ عنوان دوره: اصول و روش‌های مستندسازی در حسابرسی

محتواهی دوره:

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

فصل اول- ارزیابی کنترلهای داخلی و شیوه های مستندسازی کنترلهای داخلی

- آشنایی و تعریف کنترل داخلی
- ارکان سازمان
- اجرایی
- تصمیم گیری
- کنترلهای از بیرون
- کنترلهای داخلی
- کنترلهای عملیاتی
- کنترلهای مالی
- پایه
- انطباطی
- سرپرستی
- حفاظتی
- تقسیم وظایف
- مستندسازی کنترل داخلی
- شرح نوشته
- نمودگر
- پرسشنامه کنترلهای داخلی
- پرسشنامه استاندارد
- پرسشنامه پایه

فصل دوم- رویه های کسب شواهد و مستندات حسابرسی

- مشاهده
- بازرسی و بررسی
- کسب تأییدیه
- محاسبات مجدد

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- مصاحبہ (پرس و جو)

- سندرسی

- ردیابی

- پیگیری

- انقطاع زمانی

فصل سوم - اهداف کسب شواهد و مستندات

- اثبات وجود و رخداد

- اثبات کامل بودن

- اثبات مالکیت

- کفایت

- درستی ارزشیابی

- طبقه بندی صحیح

فصل چهارم - سازماندهی و نگهداری مستندات و شواهد

- انواع پرونده های حسابرسی

- پرونده های دائمی

- پرونده های جاری

- کاربرگهای حسابرسی

- کاربرگهای عمومی

- کاربرگهای نهایی و اصلی

- کاربرگهای تعدیلات و اصلاحات پیشنهادی و اصلاحات طبقه بندی

- کاربرگهای فرعی، تجزیه و تحلیل ها و کاربرگهای محاسباتی و صورت مغایرت حسابها

- کاربرگهای مؤید ( تأیید کننده )

## □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی (۱)

محتوای دوره: بررسی و حسابرسی مدارک مربوط به برآورد هزینه اجرای کار با توجه به :

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- فهرست‌های پایه

(نکات مهم مندرج در فهرست‌های بها مورد توجه قرار گرفته و در مورد اقلام ستاره دار و انواع ضرایب بحث شود.)

- فهرست‌های غیر پایه

(بررسی مدارک و مستندات مربوط به شرایط ایجاد کننده استفاده از اینگونه فهارس بها در برنامه درسی قرار گیرد.)

- تھیه شرح ردیف و واحد کار و مقادیر بدون قیمت‌های واحد

(بررسی مدارک و مستندات مربوط به شرایط ایجاد کننده این حالت در برنامه درسی قرار گیرد.)  
بررسی و حسابرسی مدارک مربوط به واگذاری کار با توجه به :

- واگذاری کار از طریق مناقصه

- واگذاری کار از طریق ترک تشریفات مناقصه

بررسی و حسابرسی مدارک مربوط به انعقاد پیمان با توجه به :

- انعقاد پیمان بر اساس ضوابط سه عاملی

انعقاد پیمان بر اساس ضوابط طرح و ساخت (EPC) برای کارهای صنعتی و غیر صنعتی

- انعقاد پیمان بر اساس ضوابط متر مربع

بررسی و حسابرسی مدارک مربوط به اجرای پیمان با توجه به :

- صورت وضعیت‌های غیر قطعی

- صورت وضعیت قطعی

بررسی و حسابرسی مدارک مربوط به کسورات مربوط به پیمانکاران :

- مالیات

- بیمه تامین اجتماعی

- عوارض شهرداری

- صندوق کارآموزی

- سایر کسورات قانونی حسب مورد

در تدریس موارد فوق الذکر، حسب مورد، مفاد استانداردها و دستورالعمل‌های مرتبط با طرحهای عمرانی، قوانین

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

مرتبط (به عنوان مثال قانون برنامه و بودجه، قانون برنامه توسعه، مقررات مربوط به اجرای کار و ...) ملحوظ نظر قرار گیرد.

## □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی (۲)

محتوای دوره:

حسابرسی موضوع پیمان پس از اجرا:

- تطبیق صورت وضعیت نهایی با کار تکمیل شده
- مقایسه کار تکمیل شده با نیازهای موجد اجرای پیمان (حسابرسی اثربخشی)
- مقایسه منابع صرف شده با منافع حاصل شده (مقایسه داده / ستاده یا حسابرسی کارآیی)
- بررسی منابع تحصیل شده از نظر داشتن صرفه اقتصادی (حسابرسی صرفه اقتصادی)
- بررسی آثار زیست محیطی اجرای طرح (حسابرسی زیست محیطی)

در تدریس موارد فوق الذکر، حسب مورد، مفاد استانداردها و دستورالعمل‌های مرتبط با طرحهای عمرانی، قوانین مرتبط (به عنوان مثال قانون برنامه و بودجه، قانون برنامه توسعه، مقررات مربوط به اجرای کار و ...) ملحوظ نظر قرار گیرد.

## □ عنوان دوره: آشنایی با استانداردهای حسابداری و حسابرسی

محتوای دوره:

- لزوم وجود استاندارد
- تاریخچه تدوین استانداردهای حسابداری و حسابرسی
- مقایسه تطبیقی چگونگی تدوین استانداردهای حسابداری و حسابرسی در ایران و کشورهای توسعه یافته
- مباحث قابل طرح در استانداردها

(واکاوی یک استاندارد حسابداری و یک استاندارد حسابرسی از نظر مباحث مطرح شده در استاندارد، در برنامه تدریس این بخش قرار گیرد).

- طبقه بندي استانداردهای حسابداری و حسابرسی براساس ویژگیهای آنها (به عنوان مثال در مورد استانداردهای حسابداری، طبقه بندي براساس استانداردهای مربوط به افشاء اطلاعات و استانداردهای مربوط به شناسایی در آمد و

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

هزینه، یک نوع طبقه بندی می باشد)

- تشریح چگونگی اصلاح استانداردهای موجود

## □ عنوان دوره: اصول حسابرسی (۱)

هدف دوره: شناساندن مفاهیمی می باشد که حسابرس در فرآیند آزمون نیاز به استفاده از آن دارد. شناساندن نقش حسابرسی و اهداف متصرور از آن نیز بخشی از هدف این درس می باشد.

محتوای دوره:

حسابرسی و خدمات اعتبار بخشی

- تعریف حسابرسی و عناصر آن

شرایط موجود ریسک اطلاعات و چگونگی کاهش آن

خدمات اعتبار بخشی و سایر خدمات حسابرسی

انواع حسابرسی و انواع حسابرسان

مسئولیتهای اهداف در حسابرسی

مسئولیتهای مدیریت

مسئولیتهای حسابرس در کشف اشتباه و تقلب

ادعاهای مدیریت

اهداف حسابرسی در سطح معاملات و مانده حسابها و ارتباط آن با ادعاهای مدیریت

شواهد حسابرسی

ماهیت شواهد

معیارهای مطلوبیت شواهد

انواع شواهد حسابرسی

ریسک و اهمیت

انواع ریسک

عوامل موثر بر رخداد انواع ریسک

رابطه بین ریسک و شواهد حسابرسی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## تعریف اهمیت

- تصمیم‌گیری در مورد سطح اهمیت و ملاحظات حسابرس در تعیین آن
- سیستم کنترل داخلی
- اجزای اصلی تشکیل دهنده سیستم کنترل داخلی
- روشهای کسب شناخت از سیستم کنترل داخلی
- آزمون کنترلها
- سیستم کنترل داخلی و میزان شواهد حسابرسی

## گزارش حسابرسی

- اجزای اصلی گزارش حسابرسی
- گزارش استاندارد حسابرسی
- انواع اظهار نظر حسابرسی و تاثیر آن بر گزارش حسابرسی (شامل تشریح شرایطی که منجر به صدور گزارش مقبول با بندهای توضیحی، تصحیح عبارتی و گزارش حسابرسی با اظهارنظر مشروط و مردود می‌گردد).

## عنوان دوره: اصول حسابرسی (۲)

هدف دوره: شناساندن مفاهیمی می باشد که حسابرس در فرآیند آزمون نیاز به استفاده از آن دارد. شناساندن نقش حسابرسی و اهداف متصور از آن نیز بخشی از هدف این درس می باشد.

## محتوای دوره:

### حسابرسی داراییها

- (در این برنامه، طرح ریزی آزمونهای کنترل و محتوا در هر بخش عنوان شده در زیر بیان شود)
- حسابرسی وجود نقد
  - حسابرسی اوراق بهادر قابل داد و ستد
  - حسابرسی حسابها و اسناد دریافتی
  - حسابرسی موجودیهای مواد و کالا
  - حسابرسی اموال، ماشین آلات و تجهیزات

### حسابرسی بدهیها و حقوق صاحبان سهام

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

(در این برنامه، طرح‌ریزی آزمونهای کنترل و محتوا در هر بخش عنوان شده در زیر بیان شود)

- حسابرسی حسابهای پرداختنی
- حسابرسی حقوق صاحبان سهام
- حسابرسی درآمد و فروش

(در این برنامه، طرح‌ریزی آزمونهای کنترل و محتوا در هر بخش عنوان شده در زیر بیان شود)

- حسابرسی درآمدهای عملیاتی
- حسابرسی درآمدهای غیر عملیاتی
- حسابرسی فروش

حسابرسی هزینه‌ها

(در این برنامه، طرح‌ریزی آزمونهای کنترل و محتوا در هر بخش عنوان شده در زیر بیان شود)

حسابرسی بهای تمام شده کالای فروش رفته  
حسابرسی هزینه‌های حقوق و دستمزد

## □ عنوان دوره: حسابرسی عملکرد مدیریت (۱)

هدف دوره:

شناساندن مفاهیم اساسی حسابرسی عملکرد مدیریت ( شامل اهداف و رویکرد ) و همچنین نحوه عمل در حسابرس در طی فرایند آزمون می باشد. بررسی موضوعی نیز به عنوان جزئی از برنامه این درس می تواند بخشی از هدف بیان شود.

محتوای دوره:

مقدمه‌ای بر حسابرسی عملکرد مدیریت :

- تعریف حسابرسی عملکرد مدیریت .
- اهداف حسابرسی عملکرد مدیریت .
- رویکرد حسابرسی عملکرد مدیریت .

عناصر اساسی حسابرسی عملکرد مدیریت :

- کارایی .

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- اثربخشی .
- صرفه اقتصادی .

فرآیند برنامه‌ریزی در حسابرسی عملکرد مدیریت:

- مراحل برنامه‌ریزی در حسابرسی عملکرد مدیریت .
- تهیه برنامه حسابرسی عملکرد مدیریت .

معیار در حسابرسی عملکرد مدیریت :

- انواع معیارهای حسابرسی .
- منابع معیارهای حسابرسی .
- چگونگی تدوین معیارهای حسابرسی عملکرد مدیریت .
- عناصر اصلی معیارهای حسابرسی عملکرد مدیریت .

شواهد در حسابرسی عملکرد مدیریت:

- طبقه‌بندی شواهد .
- ماهیت شواهد ( ملاحظات مطروحه در مبحث میزان و کیفیت شواهد ) .
- جمع آوری شواهد ( تعیین میزان شواهد و محاسبه اندازه نمونه حسابرسی ) .
- ارزیابی شواهد ( آزمون رعایت روشها و آزمون محتوا ) .

## □ عنوان دوره: حسابرسی عملکرد مدیریت (۲)

هدف دوره: شناساندن مفاهیم اساسی حسابرسی عملکردمدیریت ( شامل اهداف و رویکرد ) و همچنین نحوه عمل در حسابرس در طی فرایند آزمون می باشد. بررسی موضوعی نیز به عنوان جزئی از برنامه این درس می تواند بخشی از هدف بیان شود.

محتوای دوره:

- گزارشگری نتایج حسابرسی عملکرد :
- شرایط لازم برای ارائه موثر گزارش .
- ساختار گزارش حسابرسی .
- توالی گزارش یافته‌ها .
- چارچوب گزارش حسابرسی عملکرد مدیریت .

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

بررسی موضوعی در حسابرسی عملکرد مدیریت :

- حسابرسی برنامه‌ها.
- حسابرسی پروژه‌ها.
- حسابرسی فعالیت‌ها.
- حسابرسی واحدهای سازمانی.

## □ عنوان دوره: روش تحقیق در حسابداری و حسابرسی

علم و روشهای علمی

• تعریف علم

• توضیح علمی (شامل توضیح قیاسی و استقرایی)

• مراحل روش علمی

• نظریه علمی

• انواع نظریه

• هدفهای نظریه

• ویژگیهای نظریه

• تحقیق و مفاهیم اساسی آن

• مفهوم تحقیق

• ویژگیهای تحقیق

• انواع تحقیق

• مراحل تحقیق

• انواع متغیر

• فرضیه

• ملاک‌های تدوین فرضیه

• انواع فرضیه

طرح تحقیق

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- تعریف طرح تحقیق

- انواع طرحهای تحقیق

- طرحهای تجربی تحقیق

- طرحهای نیمه تجربی تحقیق

## تحقیق زمینه‌یابی

- تهییه و تنظیم پرسشنامه

- ماهیت سؤال

- محتوای سؤالات (در مورد واقعیت‌ها یا عقاید و طرز تلقی)

- انواع سؤالات (سؤالات باز و بسته)

## اصحابه

- محسن و معایب اصحابه

- اصول اصحابه

## تحقیق آزمایشی

- پژوهش آزمایشی

- متغیرهای آزمایش

- ملاک‌های یک طرح آزمایشی

- طرحهای آزمایشی (سه روش از روش‌های موجود بحث شود)

- طرحهای پس از وقوع (سه روش از روش‌های موجود بحث شود)

## واکاوی دو مقاله

### □ عنوان دوره: مبانی استنباط و اصول فقه (۱)

هدف دوره: آشنایی فراگیران با مبانی استنباط و اصول فقه و کاربرد آن

محتوای دوره: مقدمه (مبادی اصول فقه و نحوه شکل گیری الفاظ)

فصل اول: مبحث الفاظ

۱- دلالت الفاظ بر معانی

۲- حقیقت و مجاز

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- ۳- عام و خاص
- ۴- مطلق و مقید
- ۵- دلالت امر بر وجوب
- ۶- دلالت امر بر مره یا تکرار
- ۷- دلالت نهی بر منع

فصل دوم: ادلہ عقلیه یا ملازمات عقلی

- عقل عملی
- عقل نظری

- ۱- آیا مقدمه واجب، واجب است؟ وجوب آن به حکم عقل واجب است یا به حکم شرع
- ۲- آیا مقدمه حرام، حرام است؟ حرمت آن به حکم عقل حرام است یا به حکم شرع

فصل سوم: امارات

- ۱- تعریف امارات و انواع آن
- ۲- مبحث علم، ظن، شک و وهم
- ۳- قیاس و انواع آن و اعتبار آن بعنوان اماره
- ۴- استحسان
- ۵- مصلحت مرسله
- ۶- خبر واحد
- ۷- مقایسه امارات قضائی و امارات قانونی

فصل چهارم: عملیه

- ۱- اصول برائت
- ۲- اصول استصاب
- ۳- اصول اشتغال یا احتیاط
- ۴- اصول تخییر

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: مدیریت مالی

### هدف دوره:

آشنایی فرگیران با مفاهیم مرتبط با حوزه مدیریت مالی شامل ارزیابی تصمیمات سازمان‌ها از دیدگاه مالی، دانش فنی، تجزیه و تحلیل اطلاعات مالی به ویژه صورتهای مالی اساسی، استفاده از اطلاعات مالی جهت بررسی عملکرد بنگاهها، تجزیه و تحلیل‌های هزینه ظرفیت و سود، بودجه‌بندی سرمایه‌ای، تعیین ارزش شرکت، مفاهیم مرتبط با ریسک و بازده، تعیین هزینه سرمایه و ...

آشنایی با مفاهیم اولیه و پایه در مباحث مدیریت مالی

۱- دامنه و روش مدیریت مالی ( ارتباط بین اهداف شرکت و اهداف مالی و نقش مدیریت مالی در این خصوص).

۲-محیط عملیاتی مدیریت مالی

۳-دارایی‌های مالی و بازارهای مالی

روشهای تجزیه و تحلیل اطلاعات مالی و کاربرد آنها

۱- صورتهای مالی اساسی

۲-تجزیه و تحلیل نسبت‌های مالی

• نسبت‌های نقدینگی

• نسبت‌های کارایی

• نسبت‌های اهرمی

• نسبت‌های سودآوری

۳-تجزیه و تحلیل اهرمها

• اهرم عملیاتی

• اهرم مالی

• اهرم مرکب

(در تدریس مباحث این بخش، کاربرد نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اهرم‌ها در تصمیم‌گیری مدنظر قرار گیرد).

تجزیه و تحلیل‌های مرتبط با سطح هزینه، ظرفیت و سود (CVP)

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

۱- تجزیه و تحلیل هزینه‌ها

۲- تجزیه و تحلیل فروش

۳- تجزیه و تحلیل تغییرات سود

۴- نقطه سر به سر

۵- نقطه سر به سر مالی

۶- نقطه سر به سر مرکب

مدیریت داراییهای جاری

۱- مدیریت وجود نقد

۲- مدیریت اوراق بهادار قابل فروش

۳- مدیریت حسابهای دریافتی

۴- مدیریت موجودی کالا

مدیریت بدهیهای جاری

۱- تسهیلات بانکی

۲- تامین مالی از طریق حسابهای دریافتی

۳- تامین مالی از طریق عرضه‌کنندگان منابع مالی کوتاه مدت (غیر از موارد فوق)

ریسک و بازده<sup>۱</sup>

۴- نرخ بازده و عوامل تعیین کننده آن

▪ نرخ اسمی بازده

▪ نرخ واقعی بازده

۵- نرخ بهره و عوامل تعیین کننده آن

▪ نرخ اسمی و نرخ واقعی بهره

۶- ریسک و صرف ریسک

۷- ریسک و ریسک گریزی

۸- ریسک پرتفولیو

۱- ریاضیات مالی شامل مباحثی همچون مفاهیم ارزش زمانی پول، ارزش فعلی، ارزش آتی و کاربردهای آن به عنوان بیشتر این درس تدریس شود.

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## • ریسک دارایی و ریسک پرتفولیو

۹- تخصیص سرمایه بین داراییهای ریسکی و داراییهای بدون ریسک

۱۰- آشنایی با مدل قیمت‌گذاری داراییهای سرمایه‌ای (CAPM)

بودجه‌بندی سرمایه‌ای

۱- بودجه‌بندی سرمایه‌ای در شرایط مطمئن

• مفاهیم بودجه‌بندی سرمایه‌ای در شرایط مطمئن و مفروضات حاکم بر آن

• تکنیک‌های ارزیابی طرحها

• دوره بازگشت سرمایه

• ارزش فعلی خالص

• نرخ بازده حسابداری

• نرخ بازده داخلی

• شاخص سودآوری

(در تدریس تکنیک‌های فوق، مطالب با توجه به انواع تصمیم‌گیریهای مرتبط به عنوان مثال طرحهای ساخت یا خرید، جایگزینی ماشین‌آلات، مکانیزه نمودن فرآیندها و ... و ملاحظات آن ارائه شود.)

۲- بودجه‌بندی سرمایه‌ای در شرایط نامطمئن

• مفاهیم بودجه‌بندی سرمایه‌ای در شرایط نا مطمئن و مفروضات حاکم بر آن

• ارزش فعلی خالص بر مبنای نرخ تنزیل تعديل شده

(چگونگی محاسبه ارزش مورد انتظار توزیع احتمالات به عنوان معیار بازده، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات به عنوان معیار ریسک و همچنین مفاهیم مرتبط با توزیع احتمالات به عنوان پیش‌نیاز این بخش تدریس شود.)

(مطالب با توجه به انواع تصمیم‌گیریهای مرتبط به عنوان مثال طرحهای ساخت یا خرید، جایگزینی ماشین‌آلات، مکانیزه نمودن فرآیندها و ... و ملاحظات آن ارائه شود.)

تعیین ارزش شرکت

۱- مفاهیم ارزش

۲- تعیین ارزش اوراق مشارکت

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## ۳- تعیین ارزش سهام

(مفاهیم اولیه مرتبط با ضریب بتا و ریسک‌های سیستماتیک و غیر سیستماتیک در این بخش تدریس شود.)

هزینه سرمایه

۱- مفاهیم هزینه سرمایه

۲- محاسبه هزینه اقلام سرمایه و میانگین موزون هزینه سرمایه

## □ عنوان دوره: حسابرسی خصوصی سازی

**هدف دوره:** گذار از وضعیت دولتی بودن به خصوصی بودن، مساله‌ای است که می‌تواند علاوه بر حل مسائل مرتبط با عدم توانایی دولت در ایفاده وظایف یک "بازرگان خوب" و همچنین ایجاد فرصت در تمرکز بر مسائل حاکمیتی به عنوان وظیفه اصلی دولت، ثمرات دیگری همچون ارتقاء سطح کارائی، انگیزش و در نتیجه بالندگی سیستم اقتصادی کشور نیز با خود به ارمغان آورد.

در طول فرآیند خصوصی سازی و پس از آن، حسابرسی خصوصی سازی به عنوان یک موضوع حسابرسی و نه یک نوع حسابرسی می‌تواند مکانیزمی جهت اعتباربخشی به فعالیتهای موضوع خصوصی شدن و میزان تفوق در دستیابی به اهداف متصور از آن قلمداد گردد.

تبیین برنامه آموزشی جهت حسابرسی موارد خاص (به عنوان مثال حسابرسی خصوصی سازی)، مستلزم آشنایی و آگاهی از موضوع مذکور و همچنین کسب دانش لازم پیرامون سیستم و محیطی می‌باشد که موضوع مورد حسابرسی در آن فعالیت می‌نماید. گام بعدی در تبیین برنامه مذکور، بکارگیری روش صحیح و مناسب حسابرسی با توجه به هدف پیش‌بینی شده و عوامل دیگری همچون وجود شرایط لازم جهت قابل حسابرسی شدن یک موضوع، خواهد بود. با این رویکرد، سرفصل‌های پیوست که برای حسابرسی خصوصی سازی پیشنهاد شده است، در سه بخش آشنایی با خصوصی سازی، حسابرسی خصوصی سازی در فاز قبل و حین خصوصی شدن (انجام حسابرسی‌های رعایت و صورت‌های مالی) و حسابرسی خصوصی سازی در فاز پس از خصوصی شدن (انجام حسابرسی‌های عملیاتی) طراحی شده است.

در مرحله قبل و حین خصوصی شدن توجه به دوموضع از نظر حسابرسی قابل تأمل است: ۱- رعایت قوانین و مقررات و ۲- اعتبار داده‌ها و اطلاعاتی که در صورتهای مالی گزارش شده و به عنوان مرجع اطلاعاتی، مبنای تصمیم‌گیری قرار گرفته است. حسابرسی‌های رعایت و صورت‌های مالی زمینه لازم جهت ایجاد اطمینان معقول

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

در مورد رعایت قوانین و مقررات و همچنین اعتبار داده‌ها و اطلاعات مذکور در صورت‌های مالی را ایجاد نماید؛ بنابراین سعی شده فرآیند حسابرسی از برنامه‌ریزی تا گزارشگری در برنامه درسی این فاز قرار گیرد تا با رویکرد خصوصی سازی، مطالب مرتبط با هر مرحله ارائه شود.

در مرحله بعد از خصوصی شدن، توجه به میزان تقرب به اهداف متصور از خصوصی شدن، ارتقاء کارایی و برخورداری فعالیت‌ها از صرفه اقتصادی بیشتر در مقایسه با قبل از مرحله خصوصی شدن، اهدافی می‌باشد که از طریق انجام حسابرسی عملیاتی قابل دستیابی است؛ بنابراین فرآیند حسابرسی عملیاتی به عنوان برنامه درسی این فاز قرار گرفته و می‌بایست ارائه مطالب درسی مرتبط به هر مرحله با رویکرد خصوصی سازی صورت گیرد.

## محتواهی دوره:

- ۱- آشنایی با خصوصی سازی
  - تبیین و تعریف خصوصی سازی
  - عوامل موثر بر خصوصی سازی
    - عوامل اقتصادی تاثیرگذار در مساله خصوصی سازی
    - عوامل اجتماعی تاثیرگذار در مساله خصوصی سازی
    - عوامل انگیزشی تاثیرگذار در مساله خصوصی سازی
    - عوامل سیاسی تاثیرگذار در مساله خصوصی سازی
  - اهداف متصور از خصوصی سازی
  - آثار و پیامدهای خصوصی سازی از نظر اقتصاد نوین
- مقایسه تطبیقی خصوصی سازی در ایران و کشورهای پیشرو (مباحثت این بخش شامل پیشینه و جایگاه خصوصی سازی در ایران، بستر اقتصادی لازم جهت خصوصی سازی، مزايا و معایب، محدودیت‌ها و تجربیات کشورهای موفق در این زمینه، از طریق مرور و مطالعه مقالات متناسب با موضوع ارائه شود.)
  - فرآیند اجرایی و اگذاری
    - برنامه‌ریزی فرآیند و اگذاری
    - آماده سازی واحدهای مشمول خصوصی سازی
    - ارزیابی و قیمت گذاری واحدهای مشمول خصوصی سازی
  - و اگذاری از طریق بورس شامل عرضه عمومی یا عرضه محدود سهام (روشهای اجرایی،

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

تعیین قیمت و همچنین مزایا و معایب هر یک از روشها به عنوان بخشی از مطالب این بخش مطرح شود.)

- واگذاری از طریق افزایش سرمایه
- واگذاری از طریق تجدید سازمان
- واگذاری از طریق فروش داراییها
- واگذاری از طریق فروش داراییها به کارکنان
- واگذاری از طریق اجاره
- واگذاری از طریق مزايدة

(روشهای تعیین ارزش سهام و نحوه قیمت گذاری آن به عنوان پیش نیاز این بخش ارائه شود.)

- تعیین مالکیت آینده
- اشتغال و مشارکت کارکنان
- هزینه‌های خصوصی سازی
- مشکلات پیش روی خصوصی سازی (بازار سرمایه، عدم اصلاح ساختار، عدم تمایل بخش خصوصی به مشارکت بدلیل عدم ثبات اقتصادی، قوانین و مقررات دست و پاگیر، مقاومت مدیران، نداشتن عزم جدی برای خصوصی سازی و...)

۲- حسابرسی خصوصی سازی در فاز قبل و حین خصوصی شدن (انجام حسابرسی‌های رعایت و صورت‌های مالی)

- برنامه‌ریزی فرآیند حسابرسی
- کسب شناخت از فعالیت شرکت
- کسب اطلاعات پیرامون تعهدات قانونی شرکت
- اجرای روش‌های تحلیلی مقدماتی
- تعیین اهمیت و مشخص نمودن ریسک حسابرسی قابل قبول و ریسک ذاتی
- کسب شناخت از سیستم کنترل داخلی و برآورد ریسک کنترل
- تهیه طرح کلی حسابرسی و برنامه حسابرسی
- انجام آزمونهای کنترل و آزمونهای محتوای معاملات
- انجام آزمونهای کنترل

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- انجام آزمونهای محتوای معاملات
- ارزیابی احتمال وجود تحریف در صورتهای مالی
- انجام روشهای تحلیلی و آزمون جزییات مانده حساب‌ها
- انجام روشهای تحلیلی
- انجام آزمونهای جزییات مانده حساب‌های اقلام کلیدی
- انجام آزمونهای اضافی جزییات مانده حساب‌ها
- تکمیل حسابرسی و انتشار گزارش حسابرسی
- انجام بررسیهای لازم در مورد بدھیهای احتمالی
- انجام بررسیهای لازم در مورد رویدادهای بعد از تاریخ ترازنامه
- جمع‌آوری شواهد نهایی
- ارزیابی نتایج
- انتشار گزارش حسابرسی

۳- حسابرسی خصوصی سازی در مرحله پس از خصوصی شدن (انجام حسابرسی‌های عملیاتی)

- برنامه‌ریزی فرآیند حسابرسی
- کسب شناخت از فعالیت شرکت
- شناسایی فعالیتها، سیستم‌ها و کنترل‌های کلیدی
- تعیین رویکرد حسابرسی و مشخص نمودن معیارهای حسابرسی
- شناسایی مباحث و مسائل عمده بالقوه
- مشخص نمودن اهداف حسابرسی
- تهییه طرح حسابرسی
- اجرای حسابرسی
- جمع‌آوری داده‌ها
- بررسی سیستم‌ها و کنترل‌های کلیدی و انتشار نکات قابل توجه احتمالی
- تجزیه و تحلیل داده‌ها
- تعیین علت و معلول

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

نتیجه‌گیری

یافته‌ها، نتایج، پیشنهادات

گزارشگری فرآیند حسابرسی

انتشار گزارش حسابرسی

در تدریس مطالب اشاره شده، قوانین و مقررات ذیربطر، منجمله قوانین برنامه توسعه، استانداردهای حسابداری، رهنمودهای حسابرسی INTOSAI و ... مورد عنایت قرار گرفته و نکات مرتبط با بحث در برنامه آموزش گنجانده شود.

## □ عنوان دوره: حسابرسی رعایت (۳)

هدف دوره:

آشنایی شرکت کنندگان در خصوص قوانین برنامه پنجم - قانون محاسبات عمومی

محتوای دوره:

قانون محاسبات عمومی: مواد ۹۰۰، ۷۸، ۷۷، ۷۳، ۷۰، ۶۹، ۵۷، ۵۶، ۵۱، ۵۰، ۴۹، ۴۷، ۴۵، ۴۴، ۹۰۰، ۹۹، ۹۸، ۹۶، ۹۳، ۹۲

قانون نحوه نظارت بر کاهش هزینه ها، ممنوعیت نشریات غیر ضرور، قانون تصدی از یک شغل، اعتبارات خارج از شمول، لایحه منع مداخله، قانون تفریغ بودجه سالهای پس از انقلاب، قوانین خاص (دانشگاهها، جهاد و کشاورزی) اساسنامه ها و مبادی تصویب کننده، هیئت مدیره شرکتهای دولتی، مجتمع عمومی و نماینده محترم دولت در شرکتهای دولتی، بازرسان قانونی شرکتهای دولتی.

مواد ۳۶ تا ۷۰ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت.

## □ عنوان دوره: استانداردهای حسابداری (۱)

۱- مفاهیم نظری گزارشگری مالی

۲- نحوه ارائه صورتهای مالی - استاندارد شماره ۱

۳- نحوه ارائه داراییهای جاری و بدھیهای جاری - استاندارد شماره ۱۴

۴- حسابداری کمکهای بلاعوض دولت - استاندارد شماره ۱۰

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: استانداردهای حسابداری (۲)

- ۱- حسابداری داراییهای ثابت مشهود (تجدید نظر شده ۱۳۸۶) - استاندارد شماره ۱۱
- ۲- افشاری اطلاعات اشخاص وابسته (تجدید نظر شده ۱۳۸۶) - استاندارد شماره ۱۲
- ۳- حسابداری مخارج تأمین مالی - استاندارد شماره ۱۳
- ۴- درآمد عملیاتی - استاندارد شماره ۳
- ۵- حسابداری سرمایه گذاریها - استاندارد شماره ۱۵
- ۶- تعییر ارز - استاندارد شماره ۱۶

## □ عنوان دوره: استانداردهای حسابرسی (۱)

- ۱- هدف و اصول کلی حسابرسی صورتهای مالی - استاندارد شماره ۲۰
- ۲- ارتباط با مدیریت - استاندارد شماره ۱۰۷
- ۳- برنامه ریزی - استاندارد شماره ۳۰
- ۴- شناخت واحد مورد رسیدگی و محیط آن و برآورد خطرهای تحریف با اهمیت - استاندارد ۳۱-۵
- ۵- نمونه گیری در حسابرسی و سایر روشهای انتخاب اقلام برای آزمون - استاندارد شماره ۵۳
- ۶- اهمیت در حسابرسی - استاندارد شماره ۳۲

## □ عنوان دوره: استانداردهای حسابرسی (۲)

- ۱- شواهد حسابرسی (تجدید نظر شده ۱۳۸۴) - استاندارد شماره ۵۰ و ۵۰-۱
- ۲- مستند سازی (تجدید نظر شده ۱۳۸۶) استاندارد شماره ۳۲
- ۳- روشهای تحلیلی - استاندارد شماره ۵۲
- ۴- ارزیابی رعایت قوانین و مقررات در حسابرسی صورتهای مالی - استاندارد شماره ۲۵
- ۵- مسئولیت حسابرس در ارتباط با تقلب و اشتباه در حسابرسی صورتهای مالی (تجدید نظر شده ۱۳۸۴) - استاندارد شماره ۲۴
- ۶- اشخاص وابسته - استاندارد شماره ۵۵.

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: قانون مالیاتها

### اهداف دوره:

- فراغیران در پایان دوره آموزشی با قوانین و مقررات مربوطه به مالیاتها جهت تعیین حقوق و مزايا آشنا می شوند

### محتوای دوره:

- کلیاتی از قانون مالیاتهای مستقیم و غیر مستقیم - مالیاتهای تکلیفی (مالیاتهای حقوق و مزايا - مالیات اجاره، مالیاتهای پیمانکاری و ...) - معافیتهای مالیاتی، مالیات بر درآمد اشخاص حقوقی، مالیات اشخاص حقیقی، اشخاص مشمول مالیات بر درآمد، محاسبه مالیات و نحوه محاسبه مالیات بر حقوق و مقررات مربوط به آن - معافیتهای مالیاتی ایثارگران

## □ عنوان دوره: آشنایی با نظام حقوق و دستمزد

### اهداف دوره:

- از فراغیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند، با قوانین و آئین نامه های اجرایی نظام حقوق و دستمزد آشنا شوند و آنها را در تعیین حقوق و مزايا کارکنان بکار گیرند.

### محتوای دوره:

- شرح و تفسیر قانون نظام هماهنگ پرداخت و آئین نامه های اجرایی آن، نحوه محاسبه افزایش سنواتی در مرحله تطبیق با قانون نظام هماهنگ، افزایش سنواتی مقامات - افزایش سنواتی مضاعف، نحوه محاسبه افزایش سنواتی و کمک هزینه عائله مندی و اولاد، فوق العاده شغل مشاغل و گروههای مختلف ( مدیران و سرپرستان و غیره با آخرین اصلاحات مربوط (جدول حقوق و تغییرات آن)، انواع فوق العاده ها: فوق العاده کارانه ها، فوق العاده جذب ها، همترازی هیأت علمی با آخرین اصلاحات، هزینه ها: آئین نامه های پرداخت هزینه ایاب و ذهاب و غیره، لایحه قانونی مربوط به حداقل و حداکثر حقوق مستخدمین شاغل و بازنشته، قوانین مربوط به افزایش حقوق کارکنان مشمول قانون نظام هماهنگ پرداخت به قضاؤت و اعضای هیأت علمی، مقررات مربوط به پرداخت ایثارگران و دیگر قوانین و مقررات جاری مربوط به حقوق و دستمزد.

## □ عنوان دوره: آشنایی با طبقه بندی مشاغل، آئین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی آن

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## اهداف دوره:

از فراغیران انتظار می‌رود پس از پایان دوره بتوانند؛ اصول و روش‌های تجزیه و تحلیل شغل را توضیح دهند. طرح‌های طبقه‌بندی مشاغل هنرمندان، معلمان و پزشکان را تشریح نمایند. آئین نامه‌ها و دستورالعمل‌های جاری طرح طبقه‌بندی مشاغل را فراگیرند.

## محتواهی دوره:

- تجزیه و تحلیل شغل: تعریف و اصول - عوامل تشکیل دهنده شغل - گروه‌بندی مشاغل - چگونگی انتخاب عنوان شغل - شرح شغل و اصول تهیه آن
- روش‌های طبقه‌بندی مشاغل: روش درجه‌بندی، روش مقایسه عوامل، روش امتیازی و ...
- طرح طبقه‌بندی مشاغل جاری: تشریح و تفسیر محتوى طرح - ویژگیهای رسته‌های مختلف طرح ارزیابی مشاغل - طرح ارزیابی مشاغل تخصصی و تحقیقی طرح طبقه‌بندی و ارزشیابی مشاغل (رسته‌های نه گانه)
- آئین نامه اجرایی طرح طبقه‌بندی مشاغل - آئین نامه تغییر گروه مستخدمین رسمی و ثابت - نحوه تشکیل کمیته‌های اجرایی طرح طبقه‌بندی مشاغل و دستورالعمل‌های مربوطه - وظایف کمیته‌های اجرایی طرح طبقه‌بندی مشاغل - آشنایی با سازمانهای غیر مشمول مقررات استخدامی و طرح‌های طبقه‌بندی خاص آنها - آشنایی با مشاغل قانون کار.

## □ عنوان دوره: آشنایی با نرم افزار کامپیوتری Spss

### محتواهی دوره:

آشنایی با مراحل مختلف یک کار تحقیقاتی (تهیه پرسشنامه، جمع آوری و انتقال داده‌ها به کامپیوتر و ... ) آماده سازی محیط برای شروع کار با Spss، تعریف Spss و مبانی و مفاهیم اولیه آن ساختار و منطق و امکانات محاسباتی Spss - اعمال ویندوز برای Spss انجام انواع مختلف تحلیلهای آماری بر روی انواع داده‌ها و تهیه گزارش‌ها و رسم نمودارها، چارت‌ها، جداول فرمانهای مهم Spss، مقایسه میانگین‌ها، رگرسیون، انواع رگرسیون و محاسبه آن در Spss فرمانها روش‌های نمونه‌گیری از جمعیت مورد مطالعه با استفاده از نرم افزار Spss

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: اصول برنامه ریزی

محتوای دوره:

- تعریف و مفهوم برنامه ریزی و تاریخچه برنامه ریزی
- اصطلاحات رایج در برنامه ریزی
- روشهای انجام برنامه ریزی در فعالیت
- اهمیت و ضرورت و انواع برنامه ریزی
- روشهای گانت، cpm و پرت در برنامه ریزی

## □ عنوان دوره: آشنایی با قانون مدیریت خدمات کشوری

محتوای دوره:

- مقدمه، جایگاه حقوق مردم در قانون مدیریت خدمات کشوری
- وظایف مدیران و کارمندان دستگاههای اجرایی نسبت به ارباب رجوع
- وظایف دستگاههای اجرایی نسبت به حقوق مردم و ارباب رجوع
- جایگاه حقوق ارباب رجوع و نظام پاسخگویی
- دیگر قوانین مرتبط
- وجه افتراق با قوانین مرتبط

## □ عنوان دوره: حسابداری مالیاتی (قوانين و مقررات مالیاتی)

محتوای دوره:

- اشخاص مشمول مالیات، مروری بر اصلاحیه قانون مالیات های مستقیم
- مالیات بر درآمد، مالیات بر دارایی
- مالیات بر درآمد حقوق و نحوه محاسبه آن، مالیات بر درآمد مشاغل و تغییرات
- مالیات بر درآمد املاک و نحوه محاسبه آن
- مراجعة تشخیص مالیات و وظایف و اختیارات آنها و ...
- جرائم، تشویقات مالیاتی، معافیت ها، اظهار نامه های مالیاتی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: برنامه ریزی در دستگاه های دولتی (تمرکز بر فرآیندها)

محتوای دوره:

جایگاه اهمیت، سطوح و تکنیکهای برنامه ریزی در دستگاههای دولتی

برنامه ریزی فرآیند محور در دستگاههای دولتی

چگونگی تدوین استراتژی های کاری

روشهای تخصیص منابع به اجزاء

تفاوت برنامه های عملیاتی با برنامه های استراتژیک

فرآیند برنامه ریزی در سازمان

## □ عنوان دوره: امور رفاهی کارکنان (قوانين و مقررات و دستور العمل ها)

هدف دوره:

از فراغیران انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند؛ ویژگیهای نظام رفاهی مناسب کارکنان را نام ببرند. قوانین  
، مقررات، آئین نامه های جاری مرتبط با امور رفاهی کارکنان را توضیح دهند.

محتوای دوره:

معنا و مفهوم امور رفاهی، اهداف رفاه کارکنان، نقش و اهمیت امور رفاهی در بهسازی و بهره وری نیروی انسانی،  
امور رفاهی در سازمانهای دولتی، راهها و روشهای تأمین امور رفاهی کارکنان، واحدهای اعتباری و نحوه استفاده  
از آنها، ویژگیهای نظام رفاهی مناسب کارکنان ، چگونگی تدوین نظام رفاهی کارکنان، سایر عوامل مربوط به امور  
رفاهی (باشگاهها، مهدکودک و ...) قوانین، مقررات ، آئین نامه ها و دستور العملهای جاری مرتبط با امور رفاهی  
کارکنان

## □ عنوان دوره: خلاصه سازی مکاتبات و نوشته های اداری

هدف دوره: از فراغیران انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند؛  
روشهای و اصول خلاصه سازی مکاتبات و نوشته های اداری را توضیح دهند  
کلیه مکاتبات اداری را بنحو مطلوب خلاصه نمایند.

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

محتوای دوره: معنی و مفهوم- فایده و هدف تلخیص - عوامل مؤثر در تهیه و پدید آوردن خلاصه- انواع تلخیص (تفصیلی، ارجاعی، آزاد، موضوعی، علمی، نموداری و جدولی، فهرستی، تلفیقی) - مراحل تلخیص (شناسایی و تلخیص ، مطالعه و یادداشت برداری، آماده سازی خلاصه) - اصول کلی خلاصه سازی (برجسته نمودن هدف یا موضوع، رعایت اصل جامعیت و کمال خلاصه، استفاده از نگارش ویژه ، رعایت ایجاز و اقتصار، درجه بندی) - مراحل نگارش (مقدماتی، وارسی پیش نویس، ویرایش و پردازش ، بازنویسی و ارائه)

## □ عنوان دوره: آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بازنشستگی و وظیفه

هدف دوره: از فرآگیران انتظار می رود در پایان دوره آموزشی با آئین نامه ها و دستور العملهای جاری مرتبط با بازنشستگی و وظیفه آشنا شوند.

محتوای دوره: انواع بازنشستگی و قوانین و مقررات مربوط به هر یک- استفاده از مرخصی قبل از بازنشستگی- محاسبه حقوق بازنشستگی- برقراری حقوق وظیفه و از کارافتادگی و حقوق وظیفه وراث - موارد قطع حقوق بازنشستگی و وظیفه- فرمانها و دستور العملهای مربوط با برقراری حقوق بازنشستگی و وظیفه و ... )- قانون نظام هماهنگ حقوق بازنشستگی و وظیفه و آئین نامه اجرایی آن - آئین نامه ها، بخشنامه ها و دستور العملهای جاری مرتبط با بازنشستگی و وظیفه

## □ عنوان دوره: تجزیه و تحلیل صورتهای مالی

هدف دوره: فرآگیران در پایان قادرند صورتهای مالی را تجزیه و تحلیل کنند.

محتوای دوره :

- مراحل تجزیه و تحلیل
- طبقه بندی نسبتها
- محاسبه نسبتها
- نسبتهاي نقدينگي
- نسبتهاي فعاليت
- نسبتهاي سود اوري
- نسبتهاي سرمایه گذاري

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

روند سرمایه در گردش

روند ارزش ویژه

روند سود

روند فروش

## □ عنوان دوره: اندیشه های نو در مدیریت

اهداف دوره:

- تشریح سیر تحول مکاتب و اندیشه های مدیریت
- تشریح کارکردها و ویژگیهای اندیشه های نوین مدیریت

محتواهای دوره:

- سیر تحول مکاتب و اندیشه های مدیریت
- اندیشه های نو در مدیریت

## □ عنوان دوره: رهبری تحول در سازمانها

اهداف دوره:

- تعریف تغییر و بر شمردن انواع آن
- بر شمردن عوامل مؤثر بر تغییر و تشریح آن
- توضیح دلایل مقاومت کارکنان در برابر تغییر
- بر شمردن انواع شیوه های میدیریت تغییر سازمانی

محتواهای دوره:

- تعریف تغییر و مفهوم تغییر سازمانی
- عوامل بیرونی مؤثر بر تغییرات سازمانی
- عوامل درونی مؤثر بر تغییرات سازمانی
- تغییر در سازمان، عوامل مؤثر در تغییر سازمانی
- دلایل مقاومت کارکنان در برابر تغییر

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

- شیوه های مدیریت تغییر سازمانی
- رایانه در زندگی روزمره

## □ عنوان دوره: آشنایی با مقررات حاکم بر طرح های عمرانی

هدف دوره: آشنایی با مقررات حاکم بر طرح های عمرانی

محتوای دوره:

- ۱- تعریف طرح عمرانی
- ۲- انواع طرح عمرانی
- ۳- قوانین حکم بر طرح های عمرانی
- ۴- توجیهات طرح
- ۵- مبادله موافقنامه و ابلاغ اعتبار
- ۶- انتخاب پیمانکار
- ۷- شرایط عمومی پیمان
- ۸- انعقاد پیمان
- ۹- صورت وضعیت
- ۱۰- پیش پرداخت و علی الحساب
- ۱۱- کسورات
- ۱۲- تحويل قطعی و موقت
- ۱۳- ضرایب پیمان
- ۱۴- تعدیل پیمان
- ۱۵- تفاوت مصالح
- ۱۶- تضمینات
- ۱۷- حسابداری طرح
- ۱۸- مهندسین مشاور
- ۱۹- فسخ و خاتمه پیمان

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

۱۸- بازدید از یک پروژه عمرانی

## □ عنوان دوره: اجرای احکام مدنی، کیفری و دیوان محاسبات کشور

هدف دوره: فراغیری دادیاران و کارشناسان حقوقی با نحوه اجرای احکام مدنی، کیفری و دیوان محاسبات کشور

### محتوای دوره:

مبث اول: اجرای احکام مدنی:

کلیات:

۱- احکامی که به موقع اجرا گذاشته می‌شوند

الف) حکم قطعی

۱- تعریف

۲- آثار

۱- قرارهای نهایی  
۲- آراء دادگاه مبنی بر محکومیت و تبرئه  
۳- آمرانه بودن اعتبار امر مختومه

۲- قدرت اجرای: تأخیرناپذیری اجرای احکام

ب) اجازه قانون

۲- ارزیابی احکام

۱- ابهام و اجمال در حکم

۲- حکم مخالف قانون

۳- رفع استبهات قلمی

۴- اعاده دادرسی و آثار آن بر اجرای حکم

۵- حکم مدنی و فرجام خواهی

۳- ترتیب و نحوه اجرای حکم

- مبحث دوم: اجرای احکام کیفری

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

کلیات:

۱- تعریف

۲- جایگاه اجرای احکام در قوانین کیفری

۳- هدف: تأمین اهداف ناشی از اعمال مجازات و یا اقدامات تأمینی و تربیتی

۴- اهمیت

۱- احکامی که لازم الاجراء می‌باشند:

الف) حکم قطعی

۱- تعریف

۲- آثار

ب) اجازه قانون

۱- آراء تبرئه: بعد از صدور بلافاصله حتی قبل از قطعیت اجرا می‌شوند

۱- اجرای موقت احکام غیابی (احکام غیابی غیرقطعی هستند)

۲- ارزیابی احکام

الف) ابهام و اجمال در حکم

ب) حکم مخالف قانون

ج) رفع اشتباہات قلمی

د) اعاده دادرسی و آثار آن بر اجرای حکم کیفری

ه-) حکم کیفری و اثر فرجام خواهی بر اجرای آن

و) حکم کیفری و گذشت متضرر از جرم

۱- در جرائم قابل گذشت

۲- در جرائم غیرقابل گذشت

ز) حکم کیفری توأم با ضرر و زیان (ضرر و زیان از حیث احکام اجرا تابع احکام مدنی است.

۳- اشخاصی که احکام را اجرا می‌کنند

الف) قاضی اجرای احکام (زیر نظر دادستان)

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

ب) نظارت دادستان (مدعی العموم) بر اجرای حکم کیفری

ج) اجرای حکم کیفری وظیفه دادسرا است.

۴- ترتیب اجرای احکام جزای نقدی

الف) کلیات

ب) بازداشت بدل از جریمه

ج) پرداخت جزای نقدی از طرف تقسیط جزای نقدی

هـ) مدت بازداشت بدل از جزای نقدی

و) اجزای نقدی و اعسار محکوم علیه

ز) فرق جزای نقدی با محکومیت به رد عین مال یا قیمت یا مثل و یا ضرر و زیان ناشی از جرم

- مبحث سوم: اجرای احکام و آراء دیوان محاسبات کشور

۱- احکامی که به اجرا گذاشته می‌شود.

۲- تأثیر اعاده و تجدیدنظر در اجرای احکام دیوان

۳- ارزیابی احکام دیوان

۴- نحوه اجرای احکام دیوان در قسمت مجازات اداری

۵- نحوه اجرای احکام دیوان در قسمت ضرر و زیان واردہ به بیتالمال

۶- اشخاصی که احکام دیوان را باید اجزا نمایند. (دادسرا)

## □ عنوان دوره: کلیات حقوق

هدف دوره: آشنایی حسابرسان دیوان محاسبات کشور با مبانی حقوق

محتواهی دوره:

تعریف حقوق:

مجموعه‌ای از قواعد الزاماً و کلی که به منظور ایجاد نظم و استقرار عدالت بر زندگی اجتماعی انسانی حکومت

می‌کند و اجرای آن از طرف دولت تضمین می‌شود.

منابع حقوق:

۱- قوانین ۲- رویه قضایی ۳- عرف و عادت ۴- عقیده علمای حقوقی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## طبقه‌بندی قوانین:

قانون اساسی قوانین عادی عهدنامه‌های بین‌المللی احکام و نظامنامه‌های دولتی

## مراجع قانونگذاری:

تصویب مجلس شورای اسلامی تأیید شورای نگهبان توشیح و ابلاغ رئیس جمهور انتظار در روزنامه رسمی

## مراجع ارزیابی قوانین:

۱- شورای نگهبان ۲- دیوان عدالت اداری ۳- هیأت بررسی و تطبیق مصوبات دولتی با قوانین و مقررات عمومی

۴- قضات محاکم

## تفسیر قوانین و مراجع آن:

تفسیر قانونی تفسیر قضایی تفسیر شخصی تفسیر اداری

## قلمرو زمانی و مکانی قوانین:

۱- حیطه حاکمیت قوانین در چارچوب مرزهای قانونی و استثنای آن به عطف ما سبق نشدن قوانین و استثنای آن

## نسخ و تخصیص قوانین:

انواع نسخ قوانین (نسخ صریح و ضمنی) صورت‌های فسخ قوانین (برابری دو قانون از حیث عام و خاص بودن

قانون سابق عام و قانون لاحق خاص قانون سابق خاص قانون لاحق عام)

## □ عنوان دوره: فنون سنجش و ارزیابی عملکرد

### اهداف دوره:

تعریف اصطلاحات، واژگان کنترل و نظارت، و بیان سبک‌ها و روش‌های آن

تشریح ضرورت و اهمیت سنجش و ارزیابی عملکرد

ارائه وضوح موجود، روش و فرآیند سنجش و ارزیابی عملکرد در واحد مربوطه

### محتوای دوره:

تعاریف، سبک‌ها و روش‌های کنترل و نظارت

اهمیت و ضرورت سنجش و ارزیابی عملکرد

فرآیند سنجش و ارزیابی عملکرد

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

تعیین اهداف، معیارها و شاخص‌های استاندارد برنامه/عملیات  
تطبیق شاخصهای استاندارد با نتایج برنامه  
شناسایی انحرافات، تدوین گزارش‌های ارزیابی و ارائه برنامه‌های اصلاحی

## □ عنوان دوره: برنامه ریزی و کنترل پروژه

### اهداف دوره:

تعريف پروژه و تبیین مشخصات و اهمیت مدیریتی پروژه

برشمردن انواع مختلف سیستمهای پروژه

تعريف سیستم برنامه ریزی و کنترل و برشمردن قابلیتها/امموریتها و اهداف/روشهای زمان بندی و روشهای  
تحلیل

شبکه‌های مختلف پروژه

پیش‌بینی زمان و هزینه‌های اجرای فعالیتها و پروژه‌ها

تخصیص منابع موجود به پروژه‌ها و فعالیتهای مختلف

### محتواهای دوره:

اهمیت پروژه و مدیریت کارآمد و اثر بخش

سیستم برنامه ریزی و کنترل پروژه

برنامه ریزی پروژه و شناخت فعالیتهای آن

روش مسیر بحرانی و روشهای کاهش مدت اجرا

ترسیم شبکه پروژه، برآورد زمان، منابع و هزینه‌های اجرایی فعالیتها

بررسی آنالیز هزینه-زمان

زمان بندی پروژه - برنامه ریزی و تخصیص منابع

به هنگام کردن پروژه و کنترل زمانی

برنامه ریزی و بررسی شبکه‌های پرت و گرت

کنترل و نظارت

معرفی نرم افزار کنترل و مدیریت پروژه

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: مدیریت تعارض و فنون مذاکره

اهداف دوره:

- تعریف مفاهیم، واژگان و اصطلاحات مربوط به تعارض، و بیان ماهیت و جایگاه آن در سازمانها
- توضیح انواع مختلف تعارض
- تشریح عوامل ایجاد تعارض و راههای مقابله با آن
- تبیین اصول، تکنیکها و روش‌های مذاکره
- بکارگیری شرایط یک مذاکره در یک محیط مجازی یا واقعی

محتوای دوره:

- تعریف، ماهیت و جایگاه تعارض در سازمان
- انواع و علل تعارض در سازمانها
- راه حل‌های مقابله با تعارض
- مدیریت و هدایت مذاکره

## □ عنوان دوره: عوامل و پیامدهای فساد اداری

هدف دوره: تبیین عوامل و پیامدهای فساد اداری

محتوای دوره:

تأثیر عوامل فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، مدیریتی و اداری در فساد اداری

## □ عنوان دوره: مدیریت رفتار سازمانی در سازمانهای عمومی

اهداف دوره:

توضیح تعاریف، مفاهیم و اهداف رفتار سازمانی

تشریح مبانی رفتار فردی و گروهی در سازمان

بکارگیری مفاهیم، نظریه‌ها و مبانی مرتبط با رفتار فردی و گروهی در راستای ارتقای کارآفرینی و اثربخشی سازمانی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## محتواهی دوره :

تعریف، مفاهیم و اهداف رفتار سازمانی

مبانی رفتار فردی

مبانی رفتار گروهی

نظام سازمانی و پویایی سازمانی

## □ عنوان دوره: مدیریت عملکرد

- تعریف عملکرد، مفاهیم، فلسفه و فرآیند آن
- نقش مدیریت عملکرد بر رفتار سازمانی
- شیوه های مختلف مدیریت عملکرد
- اهداف سیستم مدیریت عملکرد

## □ عنوان دوره: حسابرسی عملکرد سازمانهای درآمدی

- تشخیص معیارهای مورد استفاده در حسابرسی عملکرد گمرک و سازمان امور مالیاتی
- تعیین حوزه های عملکرد سازمان امور مالیاتی و گمرک
- تعیین حوزه های عملکرد الوبت دار برای حسابرسی عملکرد
- تعیین عوامل مؤثر حوزه عملکرد الوبت جهت حسابرسی عملکرد
- ارائه نمونه هایی از معیارهای حسابرسی حوزه های عملکرد در سازمان امور مالیاتی و گمرک
- ارائه نمونه یافته های حسابرسی عملکرد در گمرک و سازمان امور مالیاتی

## □ عنوان دوره: مدیریت و مهندسی ارزش

- مبانی، مفاهیم و فنون مدیریت و مهندسی ارزش
- تحلیل و اندازه گیری ارزش
- کاربرد مدیریت و مهندسی ارزش در بخش دولتی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: ابعاد حقوقی فساد

- مباحث حقوقی فساد
- ساختار رسیدگی به تخلفات
- قانون و آیین نامه اجرای رسیدگی به تخلفات، قوانین و آیین نامه های اجرایی بازرسی کل کشور، دیوان عدالت و ...

## □ عنوان دوره: مدیریت پایه

هدف دوره: آشنایی فراغیان با مفاهیم اساسی در مدیریت و کاربرد آن در سازمان  
محتوای دوره:

- تعریف و مفهوم مدیریت
- سیر تحولات در مدیریت سازمان
- شناخت سطوح مدیریت
- وظایف مدیران
- برنامه ریزی
- سازماندهی
- کنترل
- هماهنگی
- رهبری
- مهارت های مدیران
- فنی
- انسانی
- ادارکی
- انگیزش در مدیریت

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: مستندسازی پرونده های ارجاعی به دادسرای

گزارش چیست

شروع به حسابرسی (خبر به عنوان رکن گزارش)

حسابرسی از جزء به کل

حسابرسی کل به جزء

شروع به رسیدگی در دادسرای

الف- وصول گزارش از حسابرسی

ب- اطلاع دادستان

اطلاع اتفاقی

گزارش مراجع رسیدگی موازی

اعلام کمیسیونهای ذیربط مجلس

اعلام ریاست کل

نحوه گزارش نویسی

تشریح عنصر مادی

تشریح عنصر قانونی

تشریح عنصر معنوی

تقویم خسارت

خسارت بعنوان وجه الزمان

خسارت یا حد السقف

خسارت بصورت کل

تشریح تخلف ها از قوانین مالی

تشریح مجازات ها

تشریح مجازاتهای اداری

تکمله استنتاج

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: آشنایی با قوانین تجارت جهانی

- مبانی نظری تجارت جهانی (بین الملل)
- اهداف، اصول ، ارکان و ساختار سازمان تجارت جهانی
- عضویت در سازمان تجارت جهانی
- اتحادیه های تجاری منطقه ای و سازمان تجارت جهانی و ...

## □ عنوان دوره: بودجه ریزی عملیاتی:

- تاریخچه، اصول و مفاهیم بودجه ریزی عملیاتی
- بودجه ریزی عملیاتی در دستگاههای اجرایی و مقایسه با نظام قدیم بودجه ریزی
- مراحل و اصول هزینه یابی ، خصوصیات انتخاب واحد حجم کار و طبقه بندی هزینه ها
- روشهای هزینه یابی بر مبنای فعالیت
- الزامات بودجه ریزی عملیاتی و مواد قانونی آن

## □ عنوان دوره: رسیدگی به امور مالیاتی

- ۱- شرح و موانع در اجرای مالیات بر ارزش افزوده
- ۲- تعریف منابع مختلف مالیاتی
- ۳- بررسی مالیاتهای تکلیفی
- ۴- نحوه و آسیب شناسی جرائم مالیاتی
- ۵- اختیارات قانون سازمان امور مالیاتی کشور جهت اخذ اصلاحات
- ۶- مراحل مختلف تشخیص و مطالبه مالیات

## □ عنوان دوره: هدف کارگاه حسابرسی زیست محیطی

- آشنایی با تاریخچه حسابرسی زیست محیطی
- تعریف حسابرسی زیست محیطی و ضرورت، اهداف و مزایای آن
- آشنایی با شیوه های حسابرسی زیست محیطی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

گزارشگری و نمونه گزارش‌های حسابرسی زیست محیطی

آشنایی با سیستم مدیریت زیست محیطی

آشنایی با مهمترین موضوعات زیست محیطی

تجربه کشور چین در چگونگی ورود به موضوع حسابرسی زیست محیطی

## □ عنوان دوره: بررسی شیوه های حسابرسی

محتوى :

بررسی شیوه حسابرسی صورتهای مالی

بررسی حسابرسی رعایت

بررسی حسابرسی عملیاتی

## □ عنوان دوره: مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی

- هدف و فلسفه جرم انگاری مداخله در معاملات دولتی

- مبانی قانونی حاکم

- اوصاف و ویژگیهای تحقق جرم موصوف

- معاملات دولتی موضوع جرم

- شخصیت و ویژگی های مرتكب جرم

- مستثنیات جرم

- ضمانت اجراهای کیفری، مدنی و اداری

## □ عنوان دوره: جرم اختلاس

- هدف و فلسفه جرم انگاری

- مبانی قانونی حاکم شامل قانون مجازات اسلامی، قانون تشدید مجازات مرتكبین ارتشه، اختلاس و کلاهبرداری

مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام و سایر قوانین خاص

- وجود افتراق و اشتراک جرم اختلاس با تصرف غیر قانونی و خیانت در امانت

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- شخصیت و ویژگی های مرتكب جرم
- موضوع جرم شامل اموال، وجوده ، منافع و ...
- عوامل تشید مجازات
- ضمانت اجرا

## □ عنوان دوره: تصدی بیش از یک شغل

- فلسفه وضع قانون
- مبانی قانونی حاکم شامل اصل ۱۴۱ و قانون منع تصدی بیش از یک شغل
- تعریف شغل ، پست سازمانی و سایر عناوین حقوق استخدامی در ارتباط با قانون
- ویژگی های مرتكبین تصدی بیش از یک شغل
- مستثنیات قانونی

## □ عنوان دوره: تصرف غیر قانونی

- فلسفه جرم انگاری
- مبانی قانونی جرم تصرف غیر قانونی و جرائم در حکم تصرف غیر قانونی
- واژه شناسی: تبیین مبانی و مفاهیم
- وجوده افتراق و اشتراك تصرف غیر قانونی با جرائم اختلاس و خیانت در امانت
- مشمولین جرم تصرف غیر قانونی
- ضمانت اجرا

## □ عنوان دوره: حسابرسی فناوری اطلاعات (IT) (IT AUDIT) (MTCP-IT AUDIT)

- ۱- بررسی گزارشات مرتبط با وضعیت حسابرسی فناوری اطلاعات در کشورهای مختلف توسط شرکت کنندگان در دوره مزبور.
- ۲- فناوری اطلاعات و فرآیند حسابرسی.
- ۳- مدل کنترلهای فناوری اطلاعات.

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

۴- برنامه ریزی و بررسی کنترلهای فناوری اطلاعات.

۵- عملیات فناوری اطلاعات.

۶- کنترلهای فیزیکی و محیطی.

۷- مستند سازی سیستم های فناوری اطلاعات.

۸- آشنایی با کنترلهای برنامه های کاربردی.

۹- امنیت برنامه های کاربردی.

۱۰- عملیات مرکز داده.

۱۱- کنترلهای ورودی، پردازش و خروجی.

۱۲- کنترلهای Masterfile& standing

۱۳- تکنیکهای حسابرسی به کمک کامپیوتر.

۱۴- بررسی و ارائه مطالعات موردی.

کلاً حسابرسی فن آوری اطلاعات در چهار چوب ۳ گانه زیر انجام می شود:

۱- حسابرسی توسعه سیستمهای الکترونیکی

۲- حسابرسی سیستمهای عملیاتی سازمان (الکترونیکی)

۳- مرور کنترلهای داخلی

سرفصلهایی که با اضافه شدن به مفاهیم پیشنهادی، محتوای دوره را کامل خواهد کرد:

۱- قوانین و مقررات حاکم بر فضای دیجیتال کشور

۲- روشهای آزمون داده های الکترونیکی

۳- ارزیابی سیستمهای اطلاعاتی با استفاده از چارچوب cobit

۴- حسابرسی نتایج و گزارشهای نرم افزارهای کاربردی

۵- تجزیه و تحلیل داده های الکترونیکی از طریق کنترلهای کاربردی

۶- ابزارهای حسابرسی به کمک کامپیوتر (علاوه بر معرفی تکنیکها ابزارها نیز معرفی گردند).

## □ عنوان دوره: دستورالعمل رسیدگی به حساب های سنواتی

محتوای دوره:

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

مقدمه

- میزان اقلام سنواتی
- منشاً ایجاد حسابهای سنواتی
- نحوه تنظیم حسابها
- میزان پیش پرداختها و اخذ تضمینات لازم
- تسویه علی الحسابها
- تسویه پیش پرداختها

## □ عنوان دوره: جعل اسناد و روش‌های مقابله با آن

- فلسفه جرم انگاری جرم جعل
- مبانی قانونی حاکم بر جعل و تزویر در قوانین عام و خاص
- اوصاف و ویژگی‌های تحقق جرم جعل
- تحقق جرم جعل در ارتباط با صلاحیت دیوان محاسبات: ارایه اسناد هزینه صوری
- انواع جعل (جعل مادی و جعل معنوی)
- جایگاه عنصر ضرر و زیان در جرم جعل
- چه افرادی می‌توانند مرتکب جرم جعل شوند؟ باتکیه بر صلاحیت دیوان محاسبات
- ضمانت اجرا

## □ عنوان دوره: وصول غیر قانونی درآمد

- فلسفه جرم انگاری کسب غیر قانونی درآمد
- مبانی قانونی حاکم شامل قانون محاسبات عمومی مجازات اسلامی و ...
- تعریف درآمد با توجه به قوانین و مقررات فعلی و به ویژه بودجه ریزی فعلی
- چه افرادی می‌توانند مرتکب جرم مذکور شوند
- عنصر مادی جرم وصول غیرقانونی درآمد

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: وحدت رویه در حسابرسی رعایت قوانین و مقررات

- هدف از اجرای دروغ آموزشی
- وحدت رویه در رسیدگی به درآمدها و مبانی قانونی حاکم
- وحدت رویه در رسیدگی به هزینه ها و مبانی قانونی حاکم بر آن
- وحدت رویه در رسیدگی به حساب اموال
- چگونگی مستند سازی گزارش‌های تخلف با توجه به ماده (۲۳) قانون دیوان محاسبات
- اصول مهم و کاربرد حقوق عمومی شامل حقوق اداری، مالی و استخدامی در رسیدگی های دیوان

## □ عنوان دوره: تیم سازی و شیوه های کارگروهی

### هدف دوره :

ارتقاء دانش و مهارت فراغیران در زمینه تشکیل تیمهای کاری و شیوه های انجام کار گروهی

### محتوای دوره :

- مبانی و مفاهیم اصلی و گروه و تیم
- تفاوت و رابطه تیم در گروه
- انواع تیم، روش‌های کار تیمی و تیم سازی در سازمان

## □ عنوان دوره: آشنایی با تفریغ بودجه

### محتوای دوره:

- ۱- تاریخچه تفریغ بودجه
- ۲- مبانی قانونی تفریغ بودجه
- ۳- مروری اجمالی بر بودجه و بودجه نویسی
- ۴- ارتباط بودجه و تفریغ بودجه
- ۵- سیر تطور و تکامل تفریغ بودجه
- ۶- مبانی نظری تفریغ بودجه
- ۷- فرآیند تهیه گزارش تفریغ بودجه

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

۸- ضمانت اجرایی تفريع بودجه

## □ عنوان دوره: حسابرسی و کنترلهای داخلی

هدف دوره: شناخت ابعاد حسابرسی داخلی و تسلط بر کنترل عملیات مالی به منظور حسن اجرای قوانین و مقررات مالی و محاسباتی

محتوای دوره:

تعاریف: محیط کنترلی - اطلاعات و ارتباطات - نظارت - محدودیتهای کنترل داخلی - نقش ها و مسئولیت ها - پیشینه تحقیق - دیدگاه های مختلف درباره تعریف کنترل داخلی و کاربرد آن - نسخه نظرخواهی - واژه نامه - دامنه گزارش کنترل داخلی - چارچوب زمانی - محتوای گزارش داخلی - رهنمودهای گزارش جدید - ضعف های با اهمیت - مستند سازی - نسخه نظرخواهی - گزارش دهی به اشخاص برون سازمانی

## حسابرسی طرحهای عمرانی ۱ تا ۶

### □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی ۱

۱- آغاز حسابرسی و محدوده حسابرسی بودجه کل کشور (اصل ۵۵)  
۲- قانون دیوان محاسبات کشور

۱- علم حسابرسی  
۲- حوصله حسابرسی  
۳- وجود کاری

۱- قانون بودجه سالانه  
۲- قانون دیوان محاسبات  
۳- قانون محاسبات عمومی  
۴- قانون تنظیم  
۵- قانون برنامه و بودجه  
۶- قانون خدمات مدیریت کشور

۱- نوع و حجم معاملات  
۲- نحوه اجرای معاملات  
۳- انتخاب مشاور و پیمانکار  
۴- قوانین ناظر بر بودجه کل کشور

۱- اهمیت حسابرسی  
۲- بودجه تملک

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰



## □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی ۲

توضیحاتی در خصوص انتخاب مشاور

- ۱- رعایت آئین نامه بند ه- ماده ۲۹ در معاملات کوچک و متوسط الزامی نیست (بند ب ماده ۱۰)
- ۲- رعایت آئین نامه محدود به اعتبارات عمرانی نیست و در همه موارد لازم الرعایه است (بند ب ماده ۱۰۹)
- ۳- محدود خدمات مشاور در ۲۴ مورد و در بند ۵ ماده ۲ تعریف شده است.
- ۴- مشاور می تواند شخص حقیقی با حقوقی باشد.
- ۵- رعایت مقررات خاص: نظیر بیمه، عوارض، مالیات و نظایر آن که لازم الرعایه باشد باید در اسناد مناقصه

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

قید گردد.

- ۶- شرح خدمات: یا از خدمات همسان باشد یا کارفرما تهیه تماید و یا جزو پیشنهاد مشاور باشد
- ۷- در صورتیکه انتخاب مشاور به صورت مناقصه برگزیده شود به صورت دو مرحله ای و با قیمت تراز شده خواهد بود
- ۸- تغییر در حجم و مبلغ قرارداد پس از انعقاد قرارداد تا ۲۵ درصد بر اساس مقررات موضوعه مجاز است.
- ۹- هرگونه افزایش قیمت بعد از پایان جلسه ارزیابی مالی پیشنهادی در فاصله تعیین مشاور منتخب تا انعقاد قرارداد ممنوع است.
- ۱۰- حق الزحمه مشاور می تواند مقطوع بوده و متکی به درصدی از برآورد هزینه نباشد.
- ۱۱- در صورتیکه در طول اجرای پروژه بر اساس اعمال مهندسی ارزش برآورد پروژه کاهش یابد یک درصد از میزان کاهش به عنوان یادداشت به مشاور پرداخت می شود.
- ۱۲- لیست کوتاه: هدف از ارزیابی کیفی تهیه لیست کوتاه از بین لیست بلند برای ارسال دعوت نامه و اخذ پیشنهاد می باشد.



# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰



# لیست کوتاه مدت (۱۴) سال ۱۳۹۰

۱۲- بعد از ارزیابی کیفی تعیین ۳ تا ۶ مشاور که بالاترین امتیاز فنی را کسب کند  
(لیست کوتاه مدت (۱۴))

- ۱- انتشار آگهی دو تا سه نوبت در روزنامه کثیر الانتشار
- ۲- دریافت لیست بلند از سازمان با مراجع قانونی
- ۳- انتخاب ۱۲ تا ۵ مشاور از لیست سازمان
- ۴- توجه: انتشار آگهی برای کارهاییکه برآورد آنها بیش از ۱۰ برابر نصاب معاملات متوسط باشد ضروری است.
- ۵- توجه: در صورت انتشار آگاهی و ایجاب یک متقاضی برای احراز انحصار یک بار فراخوان تجدید می شود.
- ۶- ارجاع کار در معاملات متوسط و بزرگ با پیمانکاران تشخیص صلاحیت شده مجاز است
- ۷- فرآیند انتخاب مشاورانی که با شرکت های تابعه و وابسته صورت می گیرد باید بصورت QCBS باشد
- ۸- رعایت قانون منع مداخله کارمندان دولت و ... الزامی است
- ۹- تعاونی های کارکنان و صندوق های بازنشستگی نمی توانند با دستگاههای ذیربط قرارداد منعقد کند.
- ۱۳- فراخوان

۱۴- انعقاد قرارداد باید قبل از سپری شدن مدت اعتبار متعهد شود.  
تغییر در موضوع و شرایط قراردادهای مشاوره بعد از تعیین مشاور منتخب ممنوع است.

- ۱- تجربه سابقه اجرائی تا ۳۰ اعتبار
- ۲- ارزیابی کارفرمایان قبلی تا ۲۰ اعتبار
- ۳- ساختار سازمانی تا ۲۰ امتیاز
- ۴- سایر به تشخیص کارفرما تا ۳۰ امتیاز
- ۱۵- معیارهای ارزیابی کیفی
- ۱۶- حداقل امتیاز فنی ۶۰
- ۱۷- ضریب تأثیر بین ۳٪ تا ۹٪ می باشد.
- ۱۸- حداقل زمان تکمیل فرم ارزیابی کیفی دو هفته می باشد

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- ۱۹- ارزیابی کیفی و ارزیابی فنی پیشنهادها نباید همزمان باشد
- ۲۰- در انتخاب به صورت نفر - ماه باید یکسان سازی زمان و قیمت صورت گیرد.
- ۲۱- انحصار: پس ارزیابی کیفی و ایجاب یک نفر و انتشار آگهی مجدد و سپس مذاکره و عقد قرارداد
- ۲۲- محاسبه و کسورات بیمه و عوارض در اعتبارات غیر تملک

## □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی ۳



# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی ۴

- ۱- انتخاب کمیته فنی بازرگانی  
۲- انتخاب هیئت برگزاری مناقصه  
۳- انتشار آگهی  
۴- ارزیابی کیفی  
۵- مناقصه محدود  
۶- اخذ پیشنهادها  
۷- بررسی پیشنهادها (ارزیابی فنی - بازرگانی)  
۸- تعیین برنده مناقصه  
۹- عقد قرارداد  
۱۰- تجدید و لغو مناقصه (بر حسب مورد)
- ۱- برگزاری مناقصه

- ارزیابی شکلی  
ارزیابی فنی بازرگانی  
ارزیابی کیفی  
ارزیابی مالی (قیمت مناسب)
- پیشنهادها  
توان اجرای کار
- ۲- ارزیابی ها

- ۱- انتخاب کمیته فنی بازرگانی  
۲- انتخاب هیئت برگزاری مناقصه  
۳- انتشار آگهی  
۴- ارزیابی کیفی  
۵- مناقصه محدود  
۶- اخذ پیشنهادها  
۷- بررسی پیشنهادها (ارزیابی فنی - بازرگانی)  
۸- تعیین برنده مناقصه  
۹- عقد قرارداد  
۱۰- تجدید و لغو مناقصه (برچسب مورد)
- ۳- برگزاری مناقصه

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی ۵

- ضمانت نامه های معتبر
- الف: بانکی  
ب: مؤسسات اعتباری  
ج: وجه نقد  
د: سفته
- ۱- وثیقه ملکی  
۲- انواع اوراق مشارکت  
۳- سهام شرکت ها  
۴- مطالبات تائید شده

انحصار ← ۱- در ارزیابی کیفی

- چند اصطلاح
- ۱- برآورد اولیه  
۲- مبلغ پیمان  
۳- ضریب پیمان  
۴- مبلغ نهائی پیمان  
۵- عوامل ذیمدخل

- پیمانکاری  
مشاوره  
مدیریت طرح  
P  
PC  
EPC  
EPCF  
POT  
متراز زیر بناء
- انواع قراردادها

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

۱- قانون کار  
۲- قانون نظام وظیفه  
۳- قانون برنامه  
۴- قانون تنظیم  
۵- قانون مالیات ها

الزامات قرارداد

۱- الف  
۲- ب  
۳- ج (فرم پیشنهاد به صورت کلی و جزئی)

۱- ارزیابی کیفی  
۲- ارزیابی فنی بازارگانی  
۳- بررسی قیمت مناسب

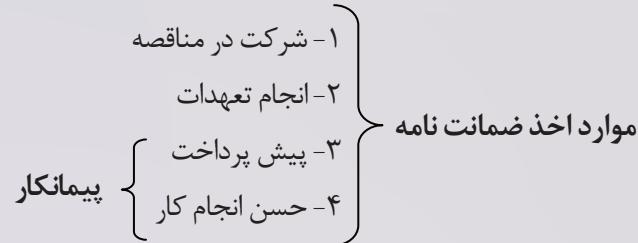
ارزیابی پاکت الف  
ارزیابی پاکت ب  
ارزیابی پاکت ج  
انتخاب برنده اول و دوم  
ارسال قیمت به کمیته فنی بازارگانی  
تجدید و یا لغو مناقصه

کمیسیون مناقصه

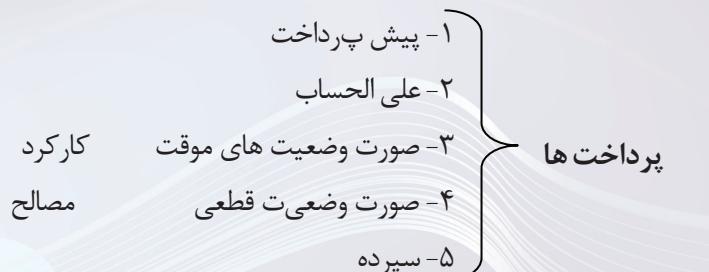
با نفر اول  
یا  
با نفر دوم

عقد قرارداد

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰



## □ عنوان دوره: حسابرسی طرحهای عمرانی ۶



## □ عنوان دوره: گزارش نویسی

اهداف دوره:

آشنایی با تعاریف کلی، مفهوم و انواع گزارش

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

آشنایی با ارکان و اجزاء گزارش و مراحل تهیه و تنظیم آن

## محتوای دوره:

کلیات، معنی، مفهوم و کاربرد گزارش

ارکان و اجزاء گزارش و کارآیی هر یک

مراحل تهیه گزارش و فون نگارش آن

تهیه طرح گزارش

تنظیم و نگارش گزارش‌های ویژه اداری

خلاصه سازی گزارش

## □ عنوان دوره: آشنایی با نظام هدفمند کردن یارانه ها

هدف دوره: آشنا ساختن کارمندان دولت با نظام هدفمند کردن یارانه ها و اهداف آن

## محتوای دوره:

مفاهیم و تعاریف (یارانه، انواع یارانه، طبقه بندی یارانه ها) - پیشینه پرداخت یارانه در جهان - پیشینه پرداخت یارانه در ایران - مبانی و اصول طرح تحول اقتصادی - دلایل و اهداف پرداخت یارانه - مبانی قانونی هدفمندسازی یارانه ها به مثابه یکی از ابزارهای طرح تحول اقتصادی - اهداف دولت در اجرای طرح هدفمندکردن یارانه ها - اقدامات دولت در طرح تحول اقتصادی و هدفمند کردن یارانه ها - فواید هدفمندسازی یارانه ها - پیامدها و اثرات هدفمند کردن یارانه ها - ارتباط هدفمند کردن یارانه ها و اصلاح الگوی مصرف

## □ عنوان دوره: قانون مالیات بر ارزش افزوده

## محتوای دوره:

موارد مطروح در مورد مالیات بر ارزش افزوده

مالیات بر ارزش افزوده و مشمولین مالیات مذکور

کالاها و خدمات مشمول مالیات بر ارزش افزوده

مفاهیم عرضه کالا و ارائه خدمات برای تعلق مالیات بر ارزش افزوده

دوره های مالیات بر ارزش افزوده و تاریخ تعلق مالیات بر ارزش افزوده

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

معافیت های مالیات بر ارزش افزوده

محاسبات مربوط به دریافت ها و پرداخت های مالیات بر ارزش افزوده

## □ عنوان دوره: فن اداره جلسات

اهداف دوره:

- تعریف اداره جلسه، توضیح انواع جلسات و تشریح ویژگیهای روانی، اجتماعی، سازمانی و ... شرکت کنندگان در جلسات

- بهره گیری از مناسب ترین روش در محیط واقعی یا مجازی با توجه به عوامل فرآیند و فنون اداره جلسات

محتوای دوره:

- تعاریف، طبقه بندی و انواع جلسات

- ویژگیهای روانی، اجتماعی، سازمانی و ... شرکت کنندگان

- عوامل و فنون و فرآیند برگزاری مطلوب جلسات

## □ عنوان دوره: اخلاق مدیریت

هدف دوره:

- بر شمردن ویژگیهای اخلاقی مدیریت

محتوای دوره:

- اخلاق در آموزه ها و ارزشهای دینی - فرهنگی

- مسائل اخلاقی در مدیریت

- فلسفه هنجاری و معیارهای انتخابی اخلاقی

- طرح سازمانی و اخلاق مدیریت

## □ عنوان دوره: آین نگارش و خوش نویسی

هدف دوره:

توانایی تهیه و تنظیم نامه ها، گزارش ها، مقاله ها و ... با توجه به اصول علمی نگارش

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## محتوای دوره:

اهمیت نویسنده‌گی در روابط عمومی، تفاوت تبلیغات و روابط عمومی و ...

ارائه مفاهیم ساده از دیدگاههای پیچیده، نحوه تهیه مجلات و ...

دستور، دیکته و نقطه گذاری، یادداشت‌ها و نامه‌ها و ...

نامه‌های عمومی و نقش و اهمیت آنها، اوراق حاوی اطلاعات اولیه و تعیین موقعیت با اطلاعات توجیهی نشریات در خدمت رسانه‌های نوشتاری، گزارشها و انواع آن و ...

تهیه مقاله برای مطبوعات و صدا و سیما، خبرنامه‌ها و اصول و معیارهای مورد توجه در آن نقش و اهمیت خبرنامه‌ها، گزارشها و مقاله‌ها در اطلاع رسانی داخلی و افکار عمومی

## □ عنوان دوره: اصول و موازین اخلاق حرفه‌ای

### هدف دوره:

تعیین و آموزش ضوابط عمومی و اصول بنیادی در خصوص آیین رفتار حرفه‌ای

### محتوای دوره:

سرفصلهای منابع آیین رفتار حرفه‌ای ویژگیها و تعاریف- تعیین حدود منافع عمومی - شرحی مختصر از اهداف حسابداری و حسابرسی - اصول و ضوابط رفتار حرفه‌ای - حدود قابل اجرا بودن اصول و ضوابط رفتار حرفه‌ای-  
ضمانت اجرائی آیین رفتار حرفه‌ای

## □ عنوان دوره: توجیهی بدو استخدام مصوب سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور

### محتوای دوره:

- ساختار و سازمان کار و دولت در قانون اساسی و آشنایی با نظامهای مدیریتی دولت
- قوانین و مقررات اداری، استخدامی و انضباطی
- قوانین و مقررات مالی و محاسباتی
- مدیریت اخلاقی در خدمات عمومی

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: دروس و سرفصلهای مربوط به رشته حسابداری و حسابرسی (ویژه بدو خدمت شغلی):

- ۱- آشنایی با تشکیلات مالی دولت و وظایف دیوان محاسبات کشور
  - آشنایی با تشکیلات مالی دولت
    - الف- محیط عملیاتی دستگاههای دولتی
    - ب- تشکیلات مالی دولت
  - ۲- حسابداری دولتی، بودجه و گزارش تفریغ بودجه
    - الف- تعاریف و مبانی حسابداری دولتی
    - ب- حسابداری دریافت ها
    - ج- حسابداری اعتبارات
  - ۳- بودجه
  - ۴- گزارش تفریغ بودجه
  - ۵- اصول حسابرسی
    - الف- حسابرسی و خدمات اعتبار بخشی
    - ب- مسئولیت‌ها و اهداف در حسابرسی
    - ج- سیستم کنترل داخلی
    - د- شواهد حسابرسی
  - ۶- آشنایی با کلیات قوانین مالی و محاسباتی

## □ عنوان دوره: دروس و سرفصلهای مربوط به رشته حقوق و قضاء (ویژه بدو خدمت شغلی):

- ۱- اصول حسابداری
- ۲- آشنایی با مبانی ارتباطات و رفتار سازمانی
- ۳- آشنایی با مبانی حراست دیوان محاسبات کشور
- ۴- آشنایی با تشکیلات مالی دولت و وظایف دیوان محاسبات کشور
- ۵- آشنایی با کلیات قوانین مالی و محاسباتی کشور

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

۶- آین نگارش و گزارش نویسی

۷- آشنایی با رایانه

## □ عنوان دوره: دوره آموزشی شناسایی و استفاده از ظرفیت های ذهنی

اهداف دوره:

- شناخت شرایط فکری، ظرفیتهای ذهنی و بینشی کارکنان نسبت به خود و دیگران و همچنین شناخت علل رفتارهای نامناسب و سایر مشکلات رفتاری در سازمان به منظور جلوگیری از بروز کم کاری، بی تفاوتی و ...
- ایجاد تحول در شخصیت، باورها، روحیه، اعتماد به نفس و نظام تفکر انسان
- بدست آوردن آرامش، تقویت انگیزه های کاری و توسعه همکاریهای گروهی
- رسیدن به دنیائی از خودباوری و اعتماد به نفس و شخصیتی خاضع، توانمند و مفید
- بیرون آمدن از فضای تردید و گم شدگی به دنیائی از یقین و اعتماد به زندگی خوب
- تبیین و طراحی آینده ای زیبا و مشخص شدن کلیه اهداف در کار و زندگی و حرکت بسوی آنها
- صلاحیت و اقتدار در مقابل مسائل و مشکلات در کار و زندگی و توانائی در حل موفقیت آمیز آنها
- توانایی برقراری ارتباطات انسانی مؤثر به منظور کار با دیگران و بدست آوردن یک چهره جذاب و محبوب
- زندگی در مسیر کمال و لذت بردن از لحظه لحظه پر حاصل یک زندگی آرام و زیبا

محتوای دوره:

- تکنولوژی فکر بعنوان روشی نوین برای ایجاد خود شکوفایی
- مدیریت ذهن بعنوان کارگاه تولید فکر
- مدیریت نظام باورها و چگونگی ایجاد خودباوری در کارکنان
- مدیریت روحیه و بدست آوردن نشاط و آرامش در محیط کار
- طراحی سرنوشت و هدفگذاری در کار و زندگی به منظور کسب موفقیت های بزرگ
- آشنایی با ضمیر ناخودآگاه و نحوه برنامه ریزی آنها
- نحوه مقابله با مسائل کار و زندگی و حل آنها
- چگونگی ایجاد تحول پایدار در خود
- نظام اساسی تفکر و راههای متمرکز کردن آن

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- شیوه های ایجاد فضای خلاق روانی در افراد و موانع خلاقیت فردی
- دلیل تراشی های روانی و رفتاری و روش های کاهش آن
- ارتباطات مؤثر کلامی و رفتاری در نظامهای اجتماعی

## □ عنوان دوره: دوره آموزشی برقراری ارتباط مؤثر با محیط و دیگران

اهداف دوره:

- کسب دانش به منظور شناخت ارتباطات اثر بخش بعنوان یکی از بزرگترین راههای موفقیت گروه در برقراری ارتباط مؤثر
  - با انواع ارتباطات و نقش آنها آشنا شوند
  - با فرآیند ارتباطات آشنا شوند
- با موانع عمومی جهت برقراری ارتباطات اثر بخش آشنا شوند
- با عوامل اثر گذار بر شایعه آشنا شوند
- با انواع شبکه های ارتباطی مؤثر آشنا شوند
- با چگونگی برقراری ارتباط با محیط و دیگران آشنا شوند
- با مهارت های تأثیرگذار بر محیط و دیگران آشنا شوند
- با راههای اثربخش ارائه نتایج ارتباطات آشنا شوند

## □ عنوان دوره: دوره های آموزشی شناسایی و دستیابی به منابع اطلاعاتی (داخلی و خارجی)

اهداف دوره:

- آشناسازی فراغیران با مفاهیم کلی ارتباطات و همچنین شناخت راهها و روش های نوین دستیابی به منابع اطلاعات داخلی و خارجی
  - با مفاهیم ارتباطات و انواع آن آشنا شوند
  - با ویژگیها و کاربرد انواع وسائل جمعی آشنا شوند
  - با مهارت های برقراری ارتباط اجتماعی آشنا شوند
  - با شیوه های اداره و فعالیت کنونی وسائل ارتباطی در جهان آشنا شوند

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## محتوای دوره:

- اهمیت وسائل ارتباط جمعی
- مفاهیم ارتباطات و انواع آن
- وسائل ارتباطی نوین
- ویژگیهای وسائل ارتباط جمعی

## عنوان دوره: شناخت راهها و روشهای نوین دستیابی به اطلاعات

### اهداف دوره:

- با انواع کتابخانه های مهم و مجهز در ایران و جهان آشنا شوند
- چگونگی جستجو برای دستیابی به منابع مکتوب را فرا گیرند
- با قواعد ثبت و ضبط اسناد و مدارک مکتوب آشنا شوند
- با شیوه های رده بندی و طبقه بندی کتابها در کتابخانه آشنا شوند
- با کتب مرجع و چگونگی یافتن مدخل های مورد نظر در کمترین زمان ممکن آشنا شوند

## محتوای دوره:

- آشنایی با انواع کتابخانه های مهم و مجهز در ایران و جهان
- شناخت چگونگی جستجوی منابع مکتوب نظری کتاب، مجله، نشریات ادواری و ...
- اصول قواعد ثبت و ضبط اسناد و مدارک
- شیوه های رده بندی و طبقه بندی کتابها در کتابخانه
- شناخت کتب مرجع و چگونگی یافته مدخلهای مورد نظر در حداقل زمان ممکن

## عنوان دوره: زبان انگلیسی

هدف دوره: از فراغیران انتظار می رود در پایان دوره مذکور:

حداقل سواد و مهارت خواندن، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن را متناسب با نیاز سازمان بدست آورند.

## محتوای دوره:

متناسب با نیاز هر دستگاه براساس روشهای نوین توسط دستگاه اجرایی تعیین خواهد شد.

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: آموزش نماز و احکام ضروری مرتبط با آن

اهداف دوره:

- مقدمات و مقارنات نماز را بشناسند
- اركان نماز، واجبات نماز و شکیات نماز را در حد لزوم فراگیرند
- اركان مربوط به نماز را اعم قرائت سوره های حمد و اخلاص، تسبیحات اربعه و اركان مربوط به سایر، اجزای نماز (مانند اركان مخصوص رکوع، سجده، تشهید، سلام را به درستی و بطور صحیح تلفظ نمایند.
- با فراگیری احکام ضروری مرتبط با نماز، بتوانند به تکلیف خود عمل نمایند

محتوای دوره:

- آموزش نماز شامل: مقدمات نماز، طهارت، وضو، غسل، تیمم، لباس و مکان نمازگزار، قبله، اذان، واجبات نماز، اركان نماز
- قرائت نماز شامل: آموزش مخارج صحیح حروف، قرائت صحیح اركان نماز شامل سوره حمد سوره اخلاص
- معنای نماز شامل: تکبیره الاحرام، سوره حمد، صراط المستقیم، سوره توحید، آرامش در حال قرائت، رکوع، سجود، معنای سبحان الله، قنوت، تشهید، سلام
- تعقیبات و نوافل نماز: تعقیب نماز، درود و نفرین، تسبیحات حضرت زهرا (س)، سجده شکر، نمازهای مستحب، نماز شب

## □ عنوان دوره: دوره های شناخت نسبت علم و دین، توسعه و تمدن با فرهنگ

اهداف دوره:

- کارکنان پس از طی این دوره ها با حوزه های علم و دین، ویژگیهای خاص هر یک و مباحث توسعه و تمدن از دیدگاه فرهنگی آشنا می شونند.

محتوای دوره:

- ضرورتها
- هدفها
- نتایج و آثار

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

- شناسنامه ای (کتاب شناسانه)
- تخصصی (علوم قرآنی)
- تحلیلی (محتوایی)
- درمانجویانه (کاربردی)

## □ عنوان دوره: آشنایی اجمالی با مفاهیم قرآنی و ترجمه آیات منتخب

هدف دوره:

برخی از سور قرآنی و آیات منتخب را ترجمه نمایند.

محتوای دوره:

آشنایی اجمالی با بیشنهای الهی از منظر قرآن شامل:

«توحید» و «عدل»

«معاد» از منظر قرآن

۲- آشنایی اجمالی با ارزشها و تکالیف از منظر قرآن شامل:

۱/۲- آشنایی با برخی «فضایل و رذایل اخلاقی» در قرآن

۲/۲- آشنایی با برخی تکالیف فردی و اجتماعی از منظور قرآن کریم

## □ عنوان دوره: تربیت قرآنی و راهکارهای آن

هدف دوره:

از فراغیران انتظار می‌رود در پایان دوره مذکور:

به ضرورت «تربیت قرآنی» واقف گشته و اصول حاکم بر آنرا بشناسند.

برخی از شیوه‌های تربیت قرآنی در حوزه‌های مختلف زندگی شخصی، خانوادگی و اجتماعی را بشناسند.

محتوای دوره:

مفهوم و ضرورت تربیت قرآنی

اهداف و اصول حاکم بر تربیت قرآنی

شرایط و موانع تربیت قرآنی

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

تربیت قرآنی در زندگی شخصی

تربیت قرآنی در زندگی خانوادگی

تربیت قرآنی در زندگی اجتماعی

## □ عنوان دوره: آموزش روانخوانی و تجوید

هدف دوره:

کلمات قرآن کریم را پشت سر هم و به صورت نسبتاً با رعایت نحوه وقف به آخر عبارات قرآنی - بخوانند  
(روانخوانی)

حروفی را که به زبان عربی تلفظی متفاوت با زبان فارسی دارند بطور متمایز - تلفظ نمایند (تجوید در حد نماز)

محتوای دوره:

آشنایی با تلفظ صحیح (ع،غ،ح)

آشنایی با تلفظ صحیح حروف (ظ)

آشنایی با تلفظ صحیح حروف (ث،ذ)

آشنایی با تلفظ صحیح حروف (ص،غ)

آشنایی با تلفظ صحیح حروف (و)

## □ عنوان دوره: فرهنگ و مفاهیم قرآنی

هدف دوره: فراهم ساختن زمینه و امکان آشنایی اولیه و اجمالی کارکنان دولت با مفاهیم و معارف «وحی» و  
مباحث تربیتی از منظر قرآن کریم

محتوی دوره:

● ضرورتها

● هدفها

● نتایج و آثار

● شناسنامه ای (کتاب شناسانه)

● تخصصی (علوم قرآنی)

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- تحلیلی (محتوایی)
- درمانجویانه (کاربردی)

## □ عنوان دوره: مبانی و مبادی آشنایی با قرآن

هدف دوره:

به «ضرورت» آشنایی با قرآن پاسخ داده و «أنواع و ابعاد» شناخت قرآن و «رونده و چگونگی» این امر را فراگیرند  
برخی «بینشها»، «گرایشها» و «تکالیف الهی» از منظر قرآن کریم را بدانند

## □ عنوان دوره: احکام و مسائل فقهی مورد نیاز

هدف دوره: آشنایی فراگیران با احکام تخصصی و فقهی و حقوقی مسائل روز

محتوای دوره:

آشنایی با احکام اجتماعی اسلام: (امر به معروف و نهی از منکر)

آشنایی با احکام اقتصادی منابع مالی دولت اسلامی (زکات، خمس و مالیات)، استفاده از بیت المال و اسناد بانکی (چک، سفته و برات)، قراردادهای بانکداری اسلامی، بیمه و اقسام آن، بیع اموال غیر منقول سرفصلی و معاملات وکالتی

## □ عنوان دوره: احکام مشترک:

هدف دوره:

احکام اجتماعی اسلام را بشناسند

منابع مالی دولت اسلامی و چگونگی استفاده از آنها را بشناسند.

## □ عنوان دوره: احکام اختصاصی

هدف دوره: کارکنان با احکام اختصاصی مربوط به وظایف دستگاه آشنا شوند.

محتوای دوره:

با توجه به تنوع و گسترده‌گی حوزه‌های مختلف فرهنگی، صنعتی، کشاورزی، پزشکی، بهداشتی و ... احکام

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

تخصصی هر بخش توسط سازمان مربوطه تعیین خواهد شد.

## □ عنوان دوره: احکام و مسائل روز

هدف دوره: از احکام فقهی و حقوقی مسائل روز آگاهی لازم را پیدا کنند  
از احکام اقتصادی از قبیل (خمس، زکات و ...) آگاهی لازم را پیدا کنند.

محتوای دوره:

احکام سیاسی- اجتماعی اسلام، امر به معروف و نهی از منکر ، احکام حکومتی  
محصولات فرهنگی شامل کتاب، نشریه، رسانه و ...  
احکام اقتصادی از قبیل خمس، زکات ، ربا ، رشویه ، بیمه و ...

## □ عنوان دوره: دوره های آموزشی اخلاق اداری و مناسبات انسانی

هدف دوره :

آشنایی کارکنان با ویژگیهای فردی و اجتماعی انسانی، ظرافتهای روابط خانوادگی و آداب و روابط اجتماعی

## □ عنوان دوره: اخلاق اداری

هدف دوره: بتوانند رابطه‌ی خود با خدا و خویشن را مورد شناسایی و ارزیابی قرار دهد

محتوای دوره:

مقدمه (انسان شناسی و هدف زندگی)  
رابطه‌ی انسان با خدا  
رابطه‌ی انسان با خویشن

## □ عنوان دوره: روابط خانوادگی

هدف دوره: اصول روابط با اعضای خانواده را بشناسند.

محتوای دوره:

رابطه با والدین

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

رابطه با همسر

رابطه با فرزند

مسئولیت تربیت دینی اعضای خانواده

## □ عنوان دوره: روابط اجتماعی

هدف دوره: نقاط قوت و ضعف روابط اجتماعی خود را شناسائی نمایند

محتوای دوره:

حقوق اجتماعی

رابطه‌ی فرد با خویشاوندان

رابطه‌ی فرد با دوستان

رابطه‌ی فرد با همسایگان

اخلاق اداری

نظرارت همگانی (امر به معروف و نهی از منکر)

## □ عنوان دوره: ترویج و توسعه فرهنگ نماز

محتوای دوره:

بالا بردن روحیه معنوی کارکنان دولت و آشنایی هر چه بیشتر آنان با فلسفه، آثار و اسرار نماز، قرائت صحیح اذکار نماز و فراگیری احکام ضروری مرتبط با نماز و ایجاد مهارت و توانایی تلفظ صحیح حروف و قرائت اذکار نماز و آشنایی با آن دسته از احکام که هر فرد نمازگزار باید بداند

## □ عنوان دوره: نماز شناسی

هدف دوره: فلسفه نماز و علل وجوب آن را بدانند

با آثار فردی و اجتماعی نماز بیشتر آشنا شوند.

توانایی پاسخگویی به سوالاتی از قبیل چرا نماز بخوانیم؟ خداوند چه نیاز به نماز ما داد؟ نماز در زندگی فرد و

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

اجتماع چه نقشی دارد؟ خصوصیات یک فرد نمازگزار واقعی چیست؟ و ... را داشته باشند. توانایی تبلیغ و ترویج این فرضیه الهی و دعوت خانواده خود به نماز را داشته باشند.

## محتواهی دوره:

عبادت شامل مباحثی از قبیل: چرا عبادت کنیم؟ ریشه های عبادت، نقش عبادت در زندگی انسان، ابعاد عبادت، چگونه عبادت کنیم، آفات عبادت، عبودیت، تداوم عبادت، شرائط صحت و قبولی عبادت، فلسفه عبادت.

نماز شامل مباحثی از قبیل: نماز در مکتب وحی، اهمیت نماز، ترک نماز، سبک شمردن نماز، نماز از دیدگاه عقل و وجودان، نمازهای مردود، نماز معصومین، آداب نماز، نماز پرواز روح.

نیت شامل مباحثی از قبیل: نیت ملاک ارزش . نمونه هایی از اخلاص ، اخلاص در عبادت ، دنیوی عبادت، نیت به منزله عمل ، نیت های سالم، ریشه اخلاص، نتیجه اخلاص، اخلاص در متن جامعه .

نماز جماعت شامل : اهمیت نماز جماعت، آثار نماز جماعت، امام جماعت.

نمازهای دیگر شامل مباحثی از قبیل : نماز جموعه، نماز عید، نماز آیات، نماز میت، نماز باران

## □ عنوان دوره: مدیریت اسناد، مدارک و فن بایگانی

### هدف دوره:

آشنایی با اصول مدیریت صحیح برای تنظیم اسناد و مدارک و بایگانی آنها در جهت کمک به مدیریت سازمان برای ایجاد روش منظم در ارسال و مراسلات جهت تسريع در اداره امور

### محتواهی دوره:

- کلیات مدیریت اسناد و فن بایگانی
- طرز تشکیل پرونده و انواع بایگانی
- نامه های وارد، صادر و انواع آنها
- فرم انتقال نامه ها
- برگ جایگزین نامه ها
- تعیین زمان ضبط اسناد و مدارک
- تفکیک اسناد و مدارک و صورت برداری از آنها
- مهلت قانونی برای نگهداری اسناد

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

- روشهای تنظیم اسناد در بایگانی
- بکارگیری رایانه در مدیریت اسناد بایگانی و امحاء اوراق زائد

## □ عنوان دوره: اطلاعات و ارتباطات

### محتوای دوره:

- شروع کار با اینترنت
- ناوبری و جستجو در وب
- نشان کردن و علامت گذاری
- شروع کار با پست الکترونیک
- نامه نگاری، آدرس دهی
- مدیریت برنامه

### محتوای دوره:

- شروع کار
- ایجاد یک بانک اطلاعاتی
- استفاده از فرمها
- بازیابی اطلاعات

## □ عنوان دوره: ارائه مطالب

### محتوای دوره:

- توانایی ایجاد برنامه های نمایشی در Power point
- توانایی ایجاد برنامه های نمایشی به روش Bland presentation
- توانایی کار با روشهای نمایش و ایجاد جدول و نمودار
- توانایی استفاده از ابزار ترسیمی
- توانایی درج موضوع از برنامه های دیگر در اسلاید های نمایشی
- توانایی ایجاد برنامه های پیشرفته و ...

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

محتواهی دوره:

- شروع کار
- محیط رومیزی
- سازماندهی پرونده ها
- ویرایش ساده
- مدیریت چاپ

## □ عنوان دوره: واژه پردازها

محتواهی دوره:

- شروع کار
- اعمال پایه
- شکل دادن
- به اتمام رساندن یک سند
- چاپ کردن
- ویژگیهای پیشرفته

## □ عنوان دوره: صفحه گسترده ها

محتواهی دوره:

- شروع کار
- اعمال پایه
- فرمول ها و توابع
- شکل دادن
- چاپ کردن
- ویژگی های پیشرفته

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: مفاہیم پایه فناوری اطلاعات

محتوای دوره:

- شروع کار با رایانه
- سخت افزار
- حافظه و مخزن
- نرم افزار
- شبکه های اطلاعاتی

## □ عنوان دوره: دوره های آموزش اندیشه های سیاسی اسلام

هدف دوره:

ارتقای سطح دانش کارکنان دولت در زمینه ای اندیشه ای سیاسی و سازمان و مدیریت از دیدگاه اسلامی

محتوای دوره:

- ۱- سیر تاریخی اندیشه های سیاسی در اسلام و غرب
- ۲- مقایسه اندیشه سیاسی در اسلام و غرب
- ۳- کلیات علم سیاست
- ۴- نظام سیاسی و حاکمیت در اسلام
- ۵- جایگاه مشروعيت و مقبولیت در اندیشه های سیاسی
- ۶- نگاهی به حقوق اساسی و مبانی قانون اساسی جمهوری اسلامی

## □ عنوان دوره: اندیشه های سیاسی و مدیریت از دیدگاه امام خمینی (ره)

محتوای دوره:

- اصول اندیشه های سیاسی امام (ره): (وحدت دین و سیاست)  
خاستگاه اندیشه های سیاسی امام (ره) (عقاید، اخلاق و احکام)  
وجه تمایز و برتری اندیشه های سیاسی امام (ره) بر سایر اندیشه ها و مکاتب

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: خلاقیت و حل مسئله

اهداف دوره:

- توضیح تعاریف، مفاهیم و مبانی خلاقیت در سازمانها
- تشریح تکنیکها، روشها و ابزارهای افزایش خلاقیت در سازمانها
- بکارگیری تکنیکهای فردی و گروهی در خلق، انتخاب، اجرا و کنترل راهکارهای مختلف

محتوای دوره:

- تعاریف، مفاهیم و مبانی خلاقیت در سازمانها
- تکنیکها، روشها و ابزارهای افزایش خلاقیت در سازمانها
- فرآیند حل خلاق مسئله
- تکنیکهای خلاق برای تحلیل محیط، تشخیص و شناسایی مسائل و فرضیه سازی
- تکنیکهای فردی و گروهی برای خلق، انتخاب، اجرا و کنترل راهکارهای مختلف
- موانع خلاقیت در سازمانها

## □ عنوان دوره: آیین نگارش مکاتبات اداری

اهداف دوره:

- آشنایی با ارتباطات رسمی و مجازی ارتباطات در سازمان
- آشنایی با انواع نامه ها و نوشته های اداری، تهیه بخشندامه های ساده اداری و صورتجلسه
- تنظیم نوشته های اداری با رعایت آیین نگارش
- آشنایی با انواع فرمهای ساده، کاربرد آنها و چگونگی تکمیل آنها

محتوای دوره:

- ارتباطات بعنوان فلسفه وجودی نوشتمن
- شناخت نامه های اداری، انواع آن و ضوابط مورد عمل در تدوین آنها
- مراحل و نحوه تهیه و تنظیم نامه های اداری و صورتجلسه
- نگارش اداری، نشانه گذاری، ویرایش و پردازش نوشته های اداری
- ویژگیهای یک نوشته اداری مناسب

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## □ عنوان دوره: مدیریت و سازمان از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه

هدف دوره: بازشناسی ویژگیها، وظایف، آسیب شناسی مدیریت و سازمان از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه

محتوای دوره:

- سیاست و مدیریت
- ویژگیهای فکری، اخلاقی و رفتاری مدیران
- تربیت مدیران
- وظایف مدیران
- آسیب شناسی مدیران
- مدیریت بحران

آشنایی با اندیشه و سیره امام خمینی (ره)

- قیام در برابر طاغوت
- برپایی حکومت اسلامی
- سیره زندگی امام
- وصیت نامه سیاسی الهی

## □ عنوان دوره: خلق دانش و خلاقیت و نوآوری

- تعریف و مفهوم دانش
- انواع دانش
- هرم دانش
- چرخه دانش
- دانش آفرینی(خلق دانش) و ساز و کارهای آن
- مدیریت دانش در سازمانها
- ارتباط مدیریت دانش و فناوری اطلاعات

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- مدیریت دانش ضمنی و نقش آن در خلاقیت و نوآوری
- حرکت به سوی سازمانهای یادگیرنده و یاددهنده

## □ عنوان دوره: اعتماد به نفس

اهداف دوره:

- متوجه نمودن کارکنان به قابلیت های فردی و استعدادهای نهفته ایشان و رسیدن به خودشکوفایی فردی تا بدین ترتیب کارایی کارکنان افزایش یافته و عملکرد آنها بهبود یابد.
- جلوگیری از بروز افسرده‌گی که ناشی از عدم رضایت شغلی و عدم رضایت از زندگی است.

محتواهای دوره:

- تأکید بر خودشناسی و خودآگاهی، آشنایی با مفهوم عزت نفس و اعتماد به نفس و تأثیر آنها بر کارایی،  
شیوه های تقویت اعتماد به نفس
- توجه به خلاقیت و تلاش فردی برای رسیدن به موفقیت، توجه به احترام همکاران و نیز تکریم ارباب رجوع،  
تقویت ریسک پذیری و نیز توجه به حل مسأله.
- توجه به اندیشه های گوناگون، توجه به بهبود روابط با دیگران (در خانواده و محیط کار)
- تقویت احساس مسئولیت در قبال وظایف سازمانی (نه به عنوان بار مسئولیت، بلکه به عنوان عشق به کار  
و خدمت به دیگران)
- کشف نقاط ضعف خود و تلاش برای رفع آنها و حرکت به سوی رشد و تعالی
- می‌توان در آغاز و پایان دوره با پرسشنامه، میزان اعتماد به نفس کارکنان را ارزیابی نمود.

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

حسابرسی عملکرد (۳) (کارگاه آموزشی اجرای حسابرسی عملکرد)

- آشنایی با فرایند حسابرسی عملکرد در دیوان محاسبات کشور

- آشنایی با فرم و محتوای گزارش های حسابرسی عملکرد

- بررسی و تجزیه و تحلیل گزارش های نمونه حسابرسی عملکرد ارائه شده توسط دیوان محاسبات کشور (بر

حسب برنامه/فعالیت/پژوهه)

## آشنایی با قانون تجارت

- تجارت و معاملات تجاری، دفاتر تجاری و دفتر ثبت تجاری

- اقسام شرکتها و مقررات ثبت شرکتها

- مدیران و بازرسان شرکتها و وظایف آنها

- مبانی نظری تجارت جهانی (بین المللی)

- اهداف، اصول، ارکان و ساختار سازمان تجارت جهانی

- عضویت در سازمان تجارت جهانی

- اتحادیه های تجاری منطقه ای، سازمان تجارت جهانی و غیره

## قانون منع مداخله کارکنان دولت در معاملات دولتی

- متن قانون منع مداخله کارکنان دولتی در معاملات دولتی

- قانون منع اخذ پورسانت در معاملات دولتی

## تجزیه و تحلیل صورتهای مالی

- مراحل تجزیه و تحلیل

- طبقه بندی نسبتها

- محاسبه نسبتها

- نسبتها نقدینگی

- نسبتها فعالیت

- نسبتها سودآوری

- نسبتها سرمایه گذاری

- روند سرمایه در گردش

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- روند ارزش ویژه

- روند سود

- روند فروش

## مدیریت زمان

- تعاریف و مفاهیم

- تعیین اهداف

- نکات سودمند برای بهبود کیفیت وقت و مدیریت زمان شخصی

- شناسایی و مقابله با عوامل اصلی اتلاف زمان

- مدیریت و برنامه ریزی کارامد زمان

- تفویض اختیار

- مهارت‌های مدیریت زمان

## طرح تحول اقتصادی

- مفاهیم و تعاریف (رایانه- انواع یارانه، طبقه بندی یارانه ها)

- پیشینه پرداخت یارانه در جهان

- مبانی و اصول طرح اقتصادی

- مبانی قانونی هدفمندسازی یارانه ها به مثابه یکی از ابزارهای طرح تحول اقتصادی

- اقدامات دولت در طرح تحول اقتصادی و هدفمند کردن یارانه ها

## رهبری سازمان در شرایط بحرانی

- انواع بحران و بلایا

- تلفیق مدیریت بحران با سایر برنامه ها

- ارتباطات سازمانی در شرایط بحرانی

- نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در بحران

- سازماندهی بحرانی

- مشارکت در بسیج عمومی مقابله با بحران

- رسانه های گروهی در شرایط بحرانی

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## شناخت مفاسد اداری و روشهای مقابله با آن

- مبانی سلامت اداری و فساد اداری
- عوامل پیامدهای فساد اداری
- مطالعات تطبیقی فساد اداری
- روانشناسی فساد اداری
- اخلاق مدیریت
- حکمرانی خوب
- ابعاد حقوقی فساد
- روانشناسی فساد اداری
- ارزیابی فساد
- برنامه ریزی ارتقای سلامت اداری

## روش تحقیق

### علم و روشهای علمی

- تعریف علم
- توضیح علمی (شامل توضیح قیاسی و استقرایی)
- مراحل روش علمی
- نظریه علمی
- انواع نظریه
- هدفهای نظریه
- ویژگیهای نظریه
- تحقیق و مفاهیم اساسی آن
- مفهوم تحقیق
- ویژگیهای تحقیق
- انواع تحقیق
- مراحل تحقیق

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- انواع متغیر
- فرضیه
- ملاک‌های تدوین فرضیه
- انواع فرضیه
- طرح تحقیق
- تعریف طرح تحقیق
- انواع طرحهای تحقیق
- طرحهای تجربی تحقیق
- طرحهای نیمه تجربی تحقیق
- تحقیق زمینه‌یابی
- تهییه و تنظیم پرسشنامه
- ماهیت سؤال
- محتوای سؤالات (در مورد واقعیت‌ها یا عقاید و طرز تلقی)
- انواع سؤالات (سؤالات باز و بسته)
- مصاحبه
- محاسن و معایب مصاحبه
- اصول مصاحبه
- تحقیق آزمایشی
- پژوهش آزمایشی
- متغیرهای آزمایش
- ملاک‌های یک طرح آزمایشی
- طرحهای آزمایشی (سه روش از روش‌های موجود بحث شود)
- طرحهای پس از وقوع (سه روش از روش‌های موجود بحث شود)
- واکاوی دو مقاله

## مهارت‌های زندگی

- ارتباطات موفق: کلید طلایی موفقیت (توجه به روابط بین فردی مناسب و مؤثر مهارت تصمیم‌گیری صحیح، مهارت حل تعارضات و کشمکش‌ها، بدون آسیب زدن به خود یا دیگران).

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

- توانایی ابزار مناسب عقاید، باورها، خواسته‌ها، نیازها و هیجانات خود و نشان دادن واکنش مناسب در برابر هیجانات مختلف.
- کسب توانایی حل مسأله (توانایی تجزیه و تحلیل مشکلات و انجام اقدامات مؤثر به منظور حل مسائل فردی و بین فردی).
- کسب توانایی لازم برای سازگاری با تغییرات زندگی.
- در واقع محتوای دوره توجه به هوش هیجانی (E.Q) برای موفقیت در زندگی خانوادگی و زندگی کار و افزایش کارایی می‌باشد.

## استفاده از علوم رفتاری و روان شناسی برای مبارزه با استرس کار و مهار خشم

- چگونه استرس شغلی را کاهش دهیم؟
- آیا در محیط کار استرس وجود دارد یا ما آن را با خود به محیط کار می‌بریم؟
- چرا افراد مختلف در مقابل حادثه‌ای معین، واکنش متفاوتی نشان می‌دهند، به طوری که برخی کمتر دچار استرس یا خشم می‌شوند و برخی بیشتر؟ در واقع سؤال این است که چرا افراد مختلف از حوادث یکسان ارزیابی متفاوتی دارند؟
- عامل مهم و تأثیر گذار در اینجا باورهای ما هستند. یعنی عوامل بیرونی عامل اصلی استرس ما نیستند، بلکه باورهای ما بر تفکر ما تأثیر می‌گذارند، و رفتار ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند، عامل اصلی استرس در زندگی خانوادگی و زندگی کاری ما هستند.
- در واقع ما در دنیای زندگی می‌کنیم که خودمان آن را ساخته ایم.

## اهداف کنترلی برای اطلاعات و فناوری مربوط به آن (Cobit)

### ۱- چارچوب cobit

۲- چهار دامنه اصلی cobit:

۱- برنامه ریزی و سازماندهی (Plan and organize)

۲- حصول و اجرا (Acquire and implement)

۳- تحویل و پشتیبانی (deliver and support)

۴- نظارت و اجرا (Monitor and evaluate)

۵- اهداف کنترلی سطح بالا (High-Level control objectives):

هریک از چهار دامنه اصلی cobit دارای چندین اهداف کنترلی سطح بالا می‌باشد.

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

۴- اهداف کنترل تفصیلی ( detailed control objective )

هر یک از اهداف کنترلی سطح بالای cobit دارای چندین اهداف کنترلی تفصیلی می باشد.

۵- رهنمودهای مدیریتی ( Management guidelines )

هر یک از اهداف کنترلی سطح بالای cobit دارای رهنمودهای مدیریتی می باشد.

۶- مدل بلوغ ( Maturity Model )

هر یک از اهداف کنترلی سطح بالای cobit دارای یک مدل بلوغ می باشد.

## تجزیه و تحلیل و استخراج داده های تعاملی (IDEA)

۱- مزایای استفاده از IDEA

۲- حسابرسی از طریق IDEA

۳- دانلود کردن داده ها:

۳-۱- برنامه ریزی

۳-۲- درخواست داده ها

۳-۳- انجام عملیات انتقال

۳-۴- ورود داده ها به نرم افزار

۳-۵- بازبینی داده ها

۴- ضمیمه کردن بانکهای اطلاعاتی

۵- پیوند دادن بانکهای اطلاعاتی

۶- مقایسه بانکهای اطلاعاتی

۷- اپراتورهای منطقی

۸- مقایسه گرها

۹- توابع متنی

۱۰- توابع تاریخی

۱۱- استفاده از معادلات جهت حل مسائل

# تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰



## فرم‌های اجرایی:

دوره‌ها، کارگاه‌ها و همایش‌های آموزشی  
در تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

دیوان محاسبات کشور

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

## حضور و غیاب

کد دوره:

ساعت شروع:  
مدت زمان دوره:  
تاریخ شروع:

عنوان دوره / کارگاه آموزشی:  
ساعت پیان:  
روزهای تشکیل کلاس:

ردیف	نام و نام خانوادگی	پرستنی	کد	شماره	نام	شناختنده	محل	واحد	سازمانی	پست	رشته و تخصصی	مدرک تحصیلی	تاریخ حضور در کلاس
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
41													
42													
43													
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													
51													
52													
53													
54													
55													
56													
57													
58													
59													
60													
61													
62													
63													
64													
65													
66													
67													
68													
69													
70													
71													
72													
73													
74													
75													
76													
77													
78													
79													
80													
81													
82													
83													
84													
85													
86													
87													
88													
89													
90													
91													
92													
93													
94													
95													
96													
97													
98													
99													
100													

تأیید اسناد:

تأیید نهاده آموزش:

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۲

شماره:

تاریخ:

## قرارداد خدمات آموزشی

این قرارداد بین مرکز آموزش و بهسازی منابع انسانی / اداره کل دیوان محاسبات استان ..... به نهایندگی از دیوان محاسبات کشور به نشانی ..... که از این پس مرکز / اداره کل نامیده می‌شود از یک طرف و ..... به شماره شناسنامه ..... کد ملی ..... نام پدر ..... تلفن ..... که از این پس «مدرس» نامیده می‌شود، منعقد می‌گردد.

موضوع قرارداد:  
ماده ۱. تدریس در دوره‌های آموزشی به شرح ذیل:

دوره آموزشی	مدت (ساعت)	محل برگزاری	حق التدریس (بابت هر ساعت)

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

ماده ۲. تعهدات مدرس:

- مدرس متعهد می‌شود طبق برنامه اعلامی از سوی مرکز / اداره کل رأس ساعت مقرر در محل ایین که مرکز / اداره کل تعیین می‌کند برای تدریس درس یا دروس مورد نظر حضور یابد و در صورت عدم حضور که قبلًا به مرکز / اداره کل اطلاع خواهد داد، نسبت به برگزاری جلسه جبرانی با هماهنگی مرکز / اداره کل اقدام کند.
- اعلام نتایج آزمون پایان دوره به مرکز پس از حداقل ۱۵ روز از آخرین روز اجرای دوره.
- در صورت استنکاف غیرموجه از حضور در جلسات، مدرس موظف است خسارات متوجه شده به مرکز / اداره کل را پرداخت کند (تشخیص خسارات و غیرموجه بودن عدم حضور در جلسات با مرکز / اداره کل است).
- مدرس نمی‌تواند چه به صورت جزیی و چه به صورت کلی تعهدات خود را به غیر واگذار کند.

ماده ۳. تعهدات مرکز / اداره کل:

- تأمین محل مناسب و امکانات و لوازم آموزشی مورد نظر مدرس
- تأمین ایاب و ذهاب و محل اسکان به نحو مقتضی برای مدرس در صورتی که محل برگزاری دوره در شهرستان باشد.

ماده ۴. مدت قرارداد:

مدت قرارداد از تاریخ ..... لغایت ..... است که با رعایت مقررات و مفاد مواد مندرج در این قرارداد قابل تمدید است.

ماده ۵. نحوه فسخ قرارداد:

مدرس و مرکز / اداره کل می‌توانند حداقل ۱۵ روز قبل از شروع دوره با اعلام کتبی به طرف مقابل، قرارداد را فسخ کنند.

ماده ۶: نحوه فسخ قرارداد:

پس از اخذ نتایج آزمون پایان دوره از مدرس و تأیید مرکز / اداره کل، مبلغ حق التدریس پس از کسر کسورات قانونی از طریق واحد ذیربیط به مدرس پرداخت خواهد شد.

تبصره: در صورتی که دوره در خارج از تهران و فاصله آن از بیش از ۱۵۰ کیلومتر باشد، ۵۰ درصد مبلغ حق التدریس در ازاء هر ساعت به مبلغ توافق شده افزوده خواهد شد.

این قرارداد هیچگونه تعهد استخدامی و یا موارد دیگر برای مدرس از سوی مرکز / اداره کل نخواهد داشت، این قرارداد در ..... نسخه که همه آنها حکم را دارند در تاریخ ..... تهییه و به امضاء طرفین رسیده است.

مدیر کل / سرپرست .....

مدرس

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۳

## اطلاعات استاد و مدرس

شماره شناسنامه:	نام و نام خانوادگی:			کد رایانه ای:
صادره از:	محل تولد:			کد ملی:
سال اخذ مدرک تحصیلی:	نام پدر:			آخرین مدرک تحصیلی:
رشته تحصیلی:				محل تحصیل:
عضو هیأت علمی نیستم	عضو هیأت علمی هستم			
مربي	استادیار	دانشیار	استاد	رتبه علمی:
	آخرین محل خدمت:			
	تلفن تماس:			آخرین محل سکونت:
	تلفن تماس:			

## سوابق اداری

واحد خدمت	سمت	مدت خدمت	توضیحات

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

## سوابق تدریس

نام آموزشگاه یا دانشگاه	موضوع تدریس	مدت تدریس	توضیحات

## سوابق تألیفات و تحقیقات

نام مؤسسه یا پژوهشکده	موضوع تحقیق	مدت همکاری	تألیفات	نام کتاب	سال نشر	تألیفات

لطفاً جهت تکمیل پرونده خود مدارک ذیل را تحويل

عنوانین و موضوعات مورد علاقه تدریس:

نمایند.

۱- تصویر آخرین مدرک تحصیلی

۲- تصویر مصفحه اول شناسنامه

۳- قطعه عکس ۶×۴ یا ۴×۳ اداری

امضاء

تاریخ

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۱۴

## ارزیابی دوره آموزشی

شرکت‌کننده محترم، در جهت ارتقاء هر چه بیشتر کیفیت دوره‌های آموزشی از شما انتظار دارد با دقت و حوصله رعایت انصاف در این نظرخواهی شرکت کرده و سؤالات مندرج در جدول زیر را با علامت (x) در محل مورد نظر پاسخ دهید، انشاء... با استفاده از این اظهارنظرها نسبت به شناخت و تشخیص اساتید ممتاز و بهبود کیفیت آموزش اقدامات لازم به عمل خواهد آمد.

عنوان دوره:	نام استاد:
تاریخ خاتمه:	تاریخ شروع:

الف: ارزیابی محتوا و استاد

ردیف	شرح سؤال
۱	نحوه اداره و مدیریت کلاس توسط استاد
۲	قدرت بیان و تفهیم مطالب ارائه شده توسط استاد
۳	ارتباط مطالب ارائه شده با عنوان دوره
۴	توانایی استاد در جلب مشارکت و پاسخگویی به سؤالات
۵	میزان کامل بودن بحث دوره در مدت زمان تعیین شده
جمع	

ب: ارزیابی برنامه‌ریزی و اجرای دوره

ردیف	شرح سؤال
۱	نحوه ارائه خدمات آموزشی (جزوه، منابع درسی و وسائل کمک آموزشی و...)
۲	شروع و خاتمه به موقع دوره
۳	نظم و ترتیب زمان‌بندی جلسات
۴	نحوه برخورد کارکنان آموزش
۵	نحوه پذیرایی و اسکان
۶	محل تشکیل کلاس (صدا، نور، وضعیت حرارتی و برودتی کلاس)
جمع	

سایر نظرات و پیشنهادات:

آموزش‌های تکمیلی‌پیشه‌هایی:

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۵

## ارزیابی دوره از نگاه استاد

عنوان دوره آموزشی:	نام مدرس / مجری:	محل اجرا:
تاریخ شروع:	تاریخ خاتمه:	ساعت:

مدارس ارجمند

ضمن اظهار تشکر از زحمات جتاب عالی خواهشمند است با پاسخ به سؤالات زیر ما در ارتقاء، کیفیت برگزاری دوره‌های آموزشی  
یاری فرمایید.

### ارزیابی برنامه آموزشی:

۱. چه مباحث و سرفصل‌هایی ضرورت داشته که ارائه نشده است؟
۲. چه مباحث و سرفصل‌هایی مفید نبوده و باید حذف گردد؟
۳. انطباق سرفصل‌ها با هدف تشکیل دوره و درس را ارزیابی نمایید.
۴. آیا سرفصل‌ها از توالی و کیفیت منطقی برخوردار بوده است؟
۵. میزان ساعات در نظر گرفته شده برای دروس به چه صورت بوده است؟ (کم، زیاد و...) در صورت امکان توضیح دهید.
۶. آیا منابع یا منابع انتخاب شده برای دروس مناسب بوده است؟ در غیر این صورت نظر خود را در مورد منابع صحیح ذکر کنید.
۷. روش پیشنهادی ارائه مطالب به نظر شما چگونه باید باشد؟ (عملی  نظری  کارآموزی  لطفاً توضیح دهید).
۸. سایر نظرات و پیشنهادات خود را در جهت بهبود کمی و کیفی این دوره بیان نمایید.

نام و نام خانوادگی استاد

امضاء

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۶

## صورت جلسه برگزاری آزمون

تاریخ برگزاری:

نام درس:

محل برگزاری:

نام مدرس:

مدت برگزاری:

ساعت برگزاری:

تعداد حاضرین:

اسامی غایبین در آزمون:

نحوه برگزاری آزمون:

غیره  (با ذکر عنوان):

شفاهی

كتبي

توضیحات:

اسامی ناظران:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	امضاء

دیوان محاسبات کشور

# لیست نمرات تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۷

## لیست نمرات

عنوان دوره:

تاریخ آزمون:

ردیف	نام و نام خانوادگی	نمره با عدد	نمره با حروف	ملاحظات
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				

نام و نام خانوادگی

امضا:

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۸

## خلاصه گزارش دوره

کد دوره:

عنوان دوره:

تاریخ خاتمه دوره:

تاریخ شروع دوره:

تعداد شرکت کنندگان:

ساعت:

سطح دوره:

نام و نام خانوادگی مسئول دوره:

خلاصه نظرات مسئول برگزاری دوره آموزشی:

امضاء

خلاصه نظرات (مدیر کل دیوان محاسبات استان):

امضاء

خلاصه نظرات مدیر کل دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی:

امضاء

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

فرم شماره ۹

## «فرم ارزشیابی همایش / کارگاه‌های آموزشی»

شرکت‌کننده محترم  
ضمون تشكیل از حضور شما در این سمینار / کارگاه آموزشی از آنجاکه نظرات و پیشنهادات سازنده شما در بهبود خدمات آموزشی مفید و مؤثر است، خواهشمند است با تکمیل دقیق این فرم ما را یاری فرمایید.

عنوان دوره:						
محل برگزاری:						
□ دیپلم	□ فوق دیپلم	□ لیسانس	□ فوق لیسانس	□ دکترا	□ سطح تحصیلات:	

۱. ارزیابی محتوا و اسناد						
خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب		
					۱-۱. محتوای سمینار از نظر ارزش کاربردی	
					۱-۲. محتوای سمینار از نظر ارزش علمی مطالب	
					۱-۳. ترتیب و پیوستگی مطالب	
					۱-۴. محتوای جزو / متون آموزشی	
					۱-۵. تسلط استاد به موضوع سمینار	
					۱-۶. توانایی استاد در انتقال مطالب	
					۱-۷. استفاده از وسائل کمک آموزشی و اثر آن در بهبود ارائه مطالب	
					۱-۸. میزان پاسخگویی به انتظارات شما از سمینار	

۱. ارزیابی برنامه‌ریزی و اجرای همایش / کارگاه آموزشی:						
خیلی ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب		
					۱-۲. نظم و ترتیب برگزاری سمینار	
					۱-۲. شروع و خاتمه به موقع سمینار	
					۱-۳. زمان‌بندی برنامه	
					۱-۴. نحوه پذیرایی	

# لیست آموزشی سال ۱۳۹۰

۱۳. در مجموع سمینار را چگونه ارزیابی می‌کنید:

خیلی ضعیف       ضعیف       متوسط       خوب       خیلی خوب

۱۴. چگونگی اطلاع از برگزاری سمینار:

بروشور مرکز       جراید       واحد آموزش محل کار       به طور اتفاقی       سایر موارد

۱. لطفاً گزارش مختصری از چگونگی اجرا، موضوعات مطرح و نتایج حاصله از کل همایش / کارگاه آموزشی فوق را مرقوم فرمایید.

۲. لطفاً چگونگی کاربردی کردن موضوعات مطرح در همایش / کارگاه آموزشی را به طور مختصر مرقوم فرمایید.

۳. در پایان چنانچه نظرات و پیشنهادات اصلاحی دیگری دارید، بیان فرمایید.

# لیویم آموزشی سال ۱۳۹۰

شماره:

تاریخ:

## فرم اعلام برگزاری دوره آموزشی (ویژه ستاد)

جناب آقای .....

احتراماً نظر به اینکه دوره آموزشی / کارگاه / همایش:

در سطح:

به صورت حضوری / غیرحضوری از تاریخ ..... لغایت ..... از ساعت ..... تا ..... توسط استاد آقای: ..... در محل: ..... برگزار میگردد، لذا خواهشمند است نسبت به معرفی افراد زیر جهت حضور، حداکثر تا ..... تاریخ ..... به این مرکز اقدام فرمایند.

مدیر کل دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی

اسامي واجدين شرایط در دوره:

نام خانوادگي

ردیف

# لیست ارسال مدارک (فرم‌های) لازم جهت صدور گواهینامه‌های آموزشی

## چک لیست ارسال مدارک (فرم‌های) لازم جهت صدور گواهینامه‌های آموزشی

الف) مدارک مورد نیاز جهت صدور گواهینامه برای دوره‌های آموزشی:

- فرم شماره (۱) حضور و غیاب
- فرم شماره (۲) قرارداد خدمات آموزشی
- فرم شماره (۳) اطلاعات استناد و مدرس
- فرم شماره (۴) ارزیابی دوره آموزشی
- فرم شماره (۵) ارزیابی دوره از نگاه استناد
- فرم شماره (۶) صورت جلسه برگزاری آزمون
- فرم شماره (۷) لیست نمرات
- فرم شماره (۸) خلاصه گزارش دوره

مدارک مورد نیاز جهت صدور گواهینامه برای همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی:

- حضور و غیاب
- ارزشیابی

خواهشمند است پس از تکمیل فرم‌ها و علامت زدن در محل مربوط این چک لیست را همراه هر پرونده دوره آموزشی و یا هر همایش و کارگاه آموزشی به مرکز آموزش ارسال نمایید.

دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی

## تقویم آموزشی سال ۱۳۹۰

شماره:

تاریخ:

## گزارش عملکرد سه ماهه آموزشی

جناب آقای .....

مدیر کل / سرپرست محترم دیوان محاسبات استان .....

سلام علیکم

احترام‌آواهشمند است دستور فرمایید مسئول محترم آموزشی استان نسبت به تکمیل و ارسال این فرم در پایان هر سه ماه اقدام نمایند.

مدیر کل دفتر آموزش و بهسازی منابع انسانی

## ۱. برگزاری دوره‌های آموزشی مطابق تقویم آموزشی:

ردیف	نام دوره آموزشی	تعداد نفرات	زمان برگزاری		مدت به ساعت
			شروع	خاتمه	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

## ۲. برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها و همایش‌های آموزشی:

ردیف	نام سمینار، کارگاه و همایش آموزشی	تعداد نفرات	زمان برگزاری		محل برگزاری
			شروع	خاتمه	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

## ۳. سایر فعالیت‌های آموزشی استان:

## ۴. نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را مرقوم فرمایید.

نام و نام خانوادگی گزارش دهنده:  
تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی مسئول آموزش:  
تاریخ و امضاء: